第2次 安城市子ども読書活動推進計画 【進ちょく状況】

~読書は「心」の栄養源、本好きな子ども を育てる環境づくりをめざして~

平成23年4月策定

【平成26年3月現在二平成25年度実績】

愛知県安城市

1 図書館における子どもの読書活動の推進

【読書活動の充実】

【	沽 動の允美】				
-	赤ちゃんえほんかしだし隊」の充実と「	ブックスタート事業」の実	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
施			0		
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
[1]	1 赤ちゃんえほんかしだし隊の利用	1回平均9人32冊→7人24冊	1回	平均12人4	5冊
3	2 1歳以上の幼児向け絵本貸出事業	未実施→検討		検討	
3	3 ブックスタート事業	検討中→H25. 8実施		実施	
4 0 555	***********				ヤング
	書館員やボランティアによる図書館等	での定期的なおはなし会	乳幼児期	児童期	アダルト期
0)	充実		0	0	
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
[2]	4 中央図書館での「おはなし会」開催回数	年間137回→130回	:	年間150回	
[2]	*5 中央図書館での「おはなし会」参加人数	3,735人→3, 148人		4,000人	
					ヤング
1-3 未	経験者を対象とした読み聞かせボラン	ティアの育成と支援	乳幼児期	児童期	アダルト期
			0	0	
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
4	6 読み聞かせボランティアの登録団体数	11団体→16団体		15団体	
5	7 読み聞かせボランティアの会員数	133人→192人		180人	••••
					ヤング
1-4 既	存の読み聞かせボランティアを支援す	る講座等の充実	乳幼児期	児童期	アダルト期
	17.00 000 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0	0	
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
3	8 既存の読み聞かせボランティア支援講座等	3講座(7回)→3講座(13回)		4講座以上	
					ヤング
1-5 学	校等で活動するボランティアとの連携。	と研修の充実	乳幼児期	児童期	アダルト期
_			0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
[2]	9 絵本研修等の実施団体数	8団体(11回)→8団体(11回)		10団体以上	
1 0 1 2	ニンニィストの切倒事業の技力		SI // ID #8	(C) 75 40	ヤング
-	ランティアとの協働事業の拡充		乳幼児期	児童期	アダルト期
① 発:	達段階別の申込制おはなし会の充実		0		
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
[2]	10 発達段階別の申込制おはなし会の講座数	2講座(8回)→2講座(8回)	3	講座(12回)
1 6 4	ニンニュマトの投係事業の技力		회 (사 ID #n	旧去地	ヤング
	ランティアとの協働事業の拡充	こにの始め	乳幼児期	児童期	アダルト期
	[€] づくり紙芝居教室」「手づくり絵本教室」な			0	
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	***************************************	標値(H26	
[1]	11 夏休み教室 _(紙芝居・絵本) の参加人数	3教室で77組→1教室で41組	3	教室で80約	1
			회 (사 ID #n	旧去地	ヤング
1-7 F	お母さんのための絵本講座」の継続		乳幼児期	児童期	アダルト期
			0		
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
[2]	12 お母さんのための絵本講座の参加人数	2講座で33人→1講座で10人	2	講座で50人	
1 0 -	ックリスト年の実期的事業とせた		회사 나무 #5	10 25 #n	ヤング
-	ックリスト等の定期的更新と拡充		乳幼児期	児童期	アダルト期
①子し	幼児向けブックリスト等の充実		0		
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	·	標値(H26	
3	13 乳幼児向け・幼児向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→追加	定其	目的な追加更	新
3	※14 乳幼児向けブックリスト	中央図書館のみで配布→準備中	関係	系機関でも配	布

進ちょく	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
[2]	やや目標以下
[1]	かなり目標以下

	スト等の定期的更新と拡充		乳幼児期	児童期 アダル
②小学生	句けブックリスト等の充実	·		0
ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26)
15	小学生向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→追加	<u> </u>	別的な追加更新
*16	小学生向けブックリスト	中央図書館のみで配布→準備中	関係	系機関でも配布
	スト等の定期的更新と拡充 向けブックリスト等の充実		乳幼児期	児童期 アダル
ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
17	中学生向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→追加	定其	明的な追加更新
*18	ヤングアダルト向け読書推進リーフレット	未作成→準備中		作成配布
	貸出」の活用促進 ·保育園·子育てサークル等への貸出	H	乳幼児期	児童期 アダル
ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26)
2] 19	団体貸出の利用団体数	12/44園→11/44園	公私立约	カ保全園の半数以上
20	幼稚園・保育園等の団体貸出の利用回数	82回→91回		100回
	貸出」の活用促進 ・児童クラブへの貸出		乳幼児期	児童期 ヤンクアダル
ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
21	団体貸出の利用団体数	20/21小学校・24/27児童クラブ→		≠校·全児童クラブ
22	小学校・児童クラブの団体貸出の利用回数	21/21小学校・25/30児童クラブ 1,000回(644+356回)		1,200回
ļ	小学校・児童クラブの団体貸出の利用冊数	→1,091回(625+466回) 47,793冊→47,448冊		50,000冊
	貸出」の活用促進 等への貸出		乳幼児期	児童期 ヤンケ アダル
ちょく	指標名	現 状値 (H21→H25)	E	標値(H26)
2] 24	団体貸出の利用団体数	5/8校→3/8校		全中学校
] 25	中学校の団体貸出の利用回数	8回→3回		10回
] 26	中学校の団体貸出の利用冊数	347冊→43冊		500冊
	官やボランティアによる「出前おは ·保育園・子育てサークル等での拡充		乳幼児期	児童期 ヤンク
ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
27	図書館「出前おはなし会」の年間利用回数	幼保6園80回→ 幼保全27園438回	幼(保10園100回
28 :	幼・保育園での外部講師による読み聞かせ	幼保14/44園→29/35園	公私立约	カ保全園の半数以上
	官やボランティアによる「出前おは 蛟・児童クラブ等での拡充	なし会」の活用促進	乳幼児期	児童期 ヤンク アダル
ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
	図書館「出前おはなし会」の年間利用回数	5小学校53回→利用なし	***************************************	0小学校60回
-	小中学校での外部講師による読み聞かせ	小学校20/21校·中学校2/8校→ 小学校21/21校·中学校2/8校		交全校·中学校4校
* 31	児童クラブでの外部講師による読み聞かせ	7/27クラブ→11/31クラブ	全ク [:]	ラブの1/3以上
-11 小学 支援【追	生が新美南吉への理解を深める i加】	ための学習活動の	乳幼児期	児童期 ヤンケアダル
ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
32	小学校等での「新美南吉講座」の支援	未実施→実施(5回)		実施

進ちょく	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
[2]	やや目標以下
[1]	かなり目標以下

			0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
3	33 「子ども読書の日」関連事業	親子落語→1講座(41名参加)	拡充と啓発		
1-13 登	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ページの充宝	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
1 10 30	(建校阳州) この引いの四百品小 ユ		0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	F	標値(H26)
3	34 子ども版図書館ホームページ	H20開設→おすすめ本等の更新	内容(0充実と定其	月更新
1-14 保	。 『護者への「読み聞かせ」「親子読書」の	の啓発	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
.	11-1	15 bb	0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25) 保健センター等で実施→子育て支		標値(H26	
4	35 保護者への啓発	援センター・児童センターへ拡充	他の間	具係機関にも	拡充
【読書	環境の整備】				
1_15 -7	- - ビも向け図書館資料の計画的な充実	7	乳幼児期	児童期	ヤング
	でも同り図音館資料の計画的な儿类 幼児向け資料の一層の充実		70 7770777	九里朔	アダルト期
0		75 Jb Mr. (* 100 m.)	0		
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	.	標値(H26)
3 [2]	36 絵本・紙芝居の蔵書数 37 絵本・紙芝居の年間貸出冊数	70,513冊→76, 712冊 357.479冊→350. 327冊		80,000冊 370,000冊	
[2]	37 絵本・紙芝居の年間貸出冊数	357,479₩→350, 327₩	İ	3 / U,UUUm	
1-15 子	- ども向け図書館資料の計画的な充実		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
②外[国語絵本の充実		0	0	7 7 701 750
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26)
3	38 外国語絵本の蔵書数	1,053冊→1, 189冊	_	1,200冊	,
4	39 外国語絵本の年間貸出冊数	496冊→607冊		600冊	
	t and the second se		å		ヤング
	ども向け図書館資料の計画的な充実		乳幼児期	児童期	アダルト期
③児፤	童向け資料の一層の充実			0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
3	40 児童書の蔵書数	107,342冊→110, 036冊		115,000冊	
4	41 児童書の年間貸出冊数	326,301冊→353, 215冊		340,000⊞	•••••
1 15 7	, 以上中は図書館姿料の計画的な女生	,	회 (사 10 #0	10 at #n	ヤング
	・ども向け図書館資料の計画的な充実 体貸出用・調ベ学習用資料の充実	•	乳幼児期	児童期	アダルト期
			0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
5	42 団体貸出用の総蔵書数	10,383冊→16, 872冊		12,300冊	
5	43 うち、乳幼児向け団体貸出用絵本の蔵書数	1,874冊→4, 707冊		2,000冊	
[2]	44 うち、団体貸出用大型絵本・紙芝居の蔵書数	210冊→213冊		300冊	
4 3	45 うち、小学生向け団体貸出用図書の蔵書数 46 うち、中学生向け団体貸出用図書の蔵書数	6,195冊→8, 964冊(75%) 2,104冊→2, 988冊(25%)		7,000冊 3.000冊	
3	40 75、中子王问り団体員山用因音の戯音数	2,104111-2, 988111 (25%)	<u> </u>	3,000 m	
1 10 16	籍済リサイクル本の関係団体への優	# to #	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
1-10 時	(精済リザイグル本の)関係団体への変	尤提供	0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		 標値(H26	
		68団体に約3,400冊→			
5	47 除籍済リサイクル本の関係団体への優先提供	95団体に約4,471冊	/0団	体3,500冊 	ル エ
1_17 =	中央図書館児童室での配架・サインの	目古し 孟笳ごしの壮佐	乳幼児期	児童期	ヤング
	P英図書館児童童での配案・サイブの 親子・児童用読書スペースの確保	元旦し、子即ことの表即			アダルト期
			0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26	7
3	48 図書館児童室の環境整備	継続→継続		拡充	••••

進ちょく率				
5	かなり目標以上			
4	目標以上			
3	目標どおり			
[2]	やや目標以下			
[1]	かなり目標以下			

1-18 -	ティーンズコーナーの充実		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
				0	
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
5	49 ティーンズコーナーの蔵書数	800冊→1, 333冊		1,000冊	
[2]	* 50 YA図書の年間貸出冊数	4,816冊→4, 206冊		6,000冊	
1-19 -	中学生・高校生向けの企画・イベントの)実施	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
					0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26)
3	51 中学生・高校生向けの企画・イベント	未実施→新図書情報館に向けて検討	検討		
1-20 -	子どもの読書・調べ学習に関する相談	体制の整備	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
. 20		TEL MATERIA	0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
3	52 子ども向け資料相談カウンターの設置	未設置→新図書情報館に向けて検討		検討	
	専門職員の計画的拡充によるレファレ	レンス・選書及び子ども読	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
書	書活動推進事業の充実		0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26)
4	53 専門職員・司書の人数(+臨時職員の有資格)	4人(+10人)→7人(+15人)	5人以	上(+15人	以上)
	関係機関等の連携による障害のある	子どもへの読書環境の整	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
请	Ī		0	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26)
3	54 障害のある子どもへの読書活動の推進	未実施→新図書情報館に向けて検討		検討	

2 学校等における子どもの読書活動の推進

【読書活動の充実】

2-1「朝の読書」など読書活動の拡充		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
_ ' '	- 1,7,1,1,0,1,0,1,1,0,1,1,1,1,1,1,1,1,1,1,		0	0
進ちょく	指標名 現状値(H2	1→H25)	目標値(H26)
3	55 「朝の読書」の実施 週3回以上12/21小 ³ 週3回以上12/21小		中学校で週2	回以上
2-2 学校図書館の一層の活用と読書活動を取り入れた学習の充実			小学校期	中学校期
			0	0
進ちょく	指標名 現状値(H2	1→H25)	目標値(H26)
3	56 特別な読書活動を年2回以上設定 18/21小学校 19/21小学校		全小中学校	
2-3 保	2-3 保育時間等での「読み聞かせ」の継続実施			中学校期
進ちょく	指標名 現状値(H2		目標値(H26)
3	57 保育時間など日常での「読み聞かせ」 全44園で毎 33/35園で	(X+1 +	の幼保全園	で継続

進ちょく	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
[2]	やや目標以下
[1]	かなり目標以下

4	* 58 ボランティア等による特別な「読み聞かせ」	実施14/44園→実施29/35園	22	!園以上で実	施
2-4 -	子どもの本に関する情報交換の場の設	定	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
	şanının anan anan anan anan anan anan an	· -	0	0	0
進ちょく		現状値(H21→H25)	E	標値(H26	5)
4	59 小中学校との情報交換の場の設定	一部実施→学校司書連絡会		充実	
4	*60 公私立幼保との情報交換の場の設定	未実施→実施		検討	
2-5 糸	会本コーナーの保護者への開放と貸出	による活用の検討	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26	3)
3	61 「絵本コーナー」の保護者への開放及び貸出	園外貸出20/44園→ 園外貸出20/35園		拡充	
		<u> </u>	幼稚園		
2-6 (呆護者への「読み聞かせ」「親子読書」 <i>0</i>	D啓発	保育園期	小学校期 O	中学校期
進ちょく	指標名	現状値(421→425)		────────────────────────────────────	_
進りよい 【1】	62 小学校での保護者への読書の啓発	現状値(H21→H25) 実施20/21校→実施4/21校		據順(□ ∠ ○ 拡充	7
[1]	*63 中学校での保護者への読書の啓発	実施20/21校→実施4/21校		払元 拡充	
3	*64 公私立幼保での保護者への読書の啓発	実施24/44園→実施26/35園		拡充	
J	***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	┊ 大心とサ/ ササト図→天心と0/ 33図		7)A 7U	
2-7 -	中央図書館「団体貸出」の一層の活用		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			0	0	0
進ちょく		現状値(H21→H25)	•	標値(H26	
[2]	65 幼稚園・保育園の「団体貸出」利用園数	12/44園→9/44園	公私立约	カ保全園の≐	半数以上
3	66 小学校の「団体貸出」利用校数	20/21校→21/21校		全21校	
[2]	67 中学校の「団体貸出」利用校数	5/8校→3/8校		全8校	
2-8 -	中央図書館等の「出前おはなし会」の活	·用	幼稚園 保育園期	小学校期 O	中学校期
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5)
3	68 「出前おはなし会」の活用	小学校5校、幼保6園→ 小学校0校、公立幼保全園		拡充	
2−9 =	学校図書館等へのボランティアの積極的	りな導入	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26	
進りよ [、] 4	69 幼稚園・保育園の読み聞かせボランティア	14/44園→28/35園	Ť······	が帰る場の≐	
3	70 小学校での図書館ボランティア	20/21校→21/21校	414±4	全21校	. *~+
3	71 中学校での図書館ボランティア	4/8校→5/8校		全8校	
			(+ 1# (車)		
2-10	読書活動における異学年交流の試行	道えの烩計「蚯蚓	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
2-10	加吉泊期にのける共子牛文派の試行	テハツ代引【	PL 13 EE 791	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4	*72 読み聞かせ等の小中学校での異学年交流	未把握→小学校14/21校	•	部で試行導	
2-11	読書活動における異年齢交流・校種間 【新規】	引連携の試行導入の検討 	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちょく		現状値(H21→H25)	O E	〇 標値(H26	0
進りよ ^く 3	指標名 *73 読み聞かせ等での異年齢交流・校種間連携	現状値(H21→H25) 未把握→7/35園	<u> </u>	崇順(F26 部で試行導	
	新美南吉への理解を深め、南吉作品	A	乳幼児期	児童期	ヤング
	利美用ロベの壁牌を深め、用ロIFm 習環境づくり【追加】	でのグー 百杯してにのり	40-91 70 19 1	八里州	アダルト期
進ちょく		租 业位(H21→H25)			3
進5よ ^く 3		現状値(H21→H25)	1	標値(H26	
3	*74 外部講師等による「新美南吉講座」の開催	未実施→実施(5回)	等八 5	可能な学校で	く 天心

進ちょく	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
[2]	やや目標以下
[1]	かなり目標以下

2-13	総合的な学習、職場体験学習などでの	の中央図書館や公民館図	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
	室の活用		休月图别	0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	□ ■標値(H26	
[2]	75 小学校の公民館・図書館への訪問学習	10/21校→3/21校		全校の2/3	
3	76 中学校の図書館での職場体験学習	全8校→全8校	יאודי	<u>ェスのと</u> / 、 全8校	<i>7/</i>
Ü	70 17人公巴自加(公城为下水)1	100 100			
2-14 5	安城図書館協会事業の継続と拡充		幼稚園 保育園期	小学校期 O	中学校期
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	F	■標値(H26	
ほっょく	77 安城図書館協会の事業への積極的な参加	継続→継続		充実	7
Ü	// 关观四自如则五00节末(501度1211759加	יייי ייייי איני ייייי	<u> </u>	九天	
【読書	環境の整備】				
		コま/まなの当は回事的	幼稚園	1 324 14 445	T 554 T T #10
	学校での司書教諭の位置付けと学校	司書(専任の字校図書館	保育園期	小学校期	中学校期
担当	当職員)配置の検討【新規】			0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	F	標値(H26)
5 >	★78 学校司書の配置	未実施→H25. 4より実施		検討	
			幼稚園		
2-16 [図書資料費の計画的な確保と資料の	 帝 宝	保育園期	小学校期	中学校期
_ 10 p				0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26)
3	79 学校図書館の「図書標準」達成校	小学校19/21校、中学校4/8校→		全小中学校	
J	75 于权因音略の 因音標平] 建成权	小学校21/21校、中学校7/8校	<u> </u>	主小中于权	
	蔵書のデータベース化の促進と学校	内・学校間等でのネットワ	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
一 ク	7化の検討			0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		■標値(H26)
3	80 学校間の図書検索システムの構築	未実施→検討		検討	
3	81 中央図書館との蔵書データのネットワーク化	未実施→検討		検討	
			幼稚園		
2-18 i	司書教諭等の資質の向上		保育園期	小学校期	中学校期
				0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	Į.	標値(H26)
3	82 司書教諭等への研修・研究会	年1回以上実施→継続		継続	
	**************************************		幼稚園		
2-10 5	学校図書館の活用と利用時間の拡充		保育園期	小学校期	中学校期
_ 10 -				0	0
		. 			`
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		標値(H26)
	指標名 83 小学校図書館の利用可能時間の拡充	現状値(H21→H25) 2回の長放課での開館が全21校	E	標値(H26 継続)
4		***************************************	F	樓値(H26 継続 継続	
4 4	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 * 84 中学校図書館の利用可能時間の拡充	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校	E	継続 継続	
4 4	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 * 84 中学校図書館の利用可能時間の拡充	2回の長放課での開館が全21校		継続	
4 4 * 3 *	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 * 84 中学校図書館の利用可能時間の拡充	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続	幼稚園	継続 継続	
4 4 3 2-20	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 * 84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 * 85 小中学校での読書指導の充実	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続	幼稚園 保育園期	継続 継続 充実 小学校期	中学校期
4 4 3 2-20 3	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 * 84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 * 85 小中学校での読書指導の充実 中央図書館の除籍済リサイクル本等 で実	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の	幼稚園 保育園期 〇	継続 継続 充実 小学校期	中学校期
4 4 * 3 * 2-20 ず 進ちょく	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 ・84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 ・85 小中学校での読書指導の充実 中央図書館の除籍済リサイクル本等 主実 指標名	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の 現状値(H21→H25)	幼稚園 保育園期 〇	継続 継続 充実 小学校期 〇	中学校期
4 4 * 3 * 2-20 ず 進ちょく 3	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 ・84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 ・85 小中学校での読書指導の充実 中央図書館の除籍済リサイクル本等 下実 指標名 86 幼稚園・保育園の絵本コーナーの充実	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の 現状値(H21→H25) 継続→継続	幼稚園 保育園期 〇	継続 継続 充実 小学校期 〇 環値(H26	中学校期
4 4 * 3 * 2-20 ず 進ちょく 3	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 ・84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 ・85 小中学校での読書指導の充実 中央図書館の除籍済リサイクル本等 主実 指標名	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の 現状値(H21→H25)	幼稚園 保育園期 〇	継続 継続 充実 小学校期 〇	中学校期
4 4 3 2-20 ず 進ちょく 3 3	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 *84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 *85 小中学校での読書指導の充実 中央図書館の除籍済リサイクル本等 大実 指標名 86 幼稚園・保育園の絵本コーナーの充実 *87 小中学校の学級文庫等の充実	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の 現状値(H21→H25) 継続→継続 継続→継続	幼稚園 保育園期 〇	継続 継続 充実 小学校期 〇 環値(H26	中学校期
4 4 3 2-20 ず 進ちょく 3 3	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 ・84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 ・85 小中学校での読書指導の充実 中央図書館の除籍済リサイクル本等 下実 指標名 86 幼稚園・保育園の絵本コーナーの充実	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の 現状値(H21→H25) 継続→継続 継続→継続	幼稚園 保育園期 〇 動稚園 保育園期	継続 総続 充実 小学校期 ○ 環値(H26 充実 充実	中学校期
4 4 3 3 2-20 ぎ 進ちょく 3 3 3	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 ・84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 ・85 小中学校での読書指導の充実 ・中央図書館の除籍済リサイクル本等 で実 指標名 86 幼稚園・保育園の絵本コーナーの充実 ・87 小中学校の学級文庫等の充実 幼稚園・保育園の絵本コーナーの環境	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の 現状値(H21→H25) 継続→継続 継続→継続	幼稚園 保育園期 〇 動稚園 保育園期	継続 継続 充実 小学校期 〇 環値(H26 充実 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	中学校期 〇) 中学校期
4 。 3 。 2-20 デ 進ちょく 3 3 。	83 小学校図書館の利用可能時間の拡充 *84 中学校図書館の利用可能時間の拡充 *85 小中学校での読書指導の充実 中央図書館の除籍済リサイクル本等 大実 指標名 86 幼稚園・保育園の絵本コーナーの充実 *87 小中学校の学級文庫等の充実	2回の長放課での開館が全21校 昼放課での開館が全8校 継続→継続 を活用した学級文庫等の 現状値(H21→H25) 継続→継続 継続→継続	幼稚園 保育園期 〇 動稚園 保育園期	継続 総続 充実 小学校期 ○ 環値(H26 充実 充実	中学校期 〇) 中学校期

進ちょく	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
[2]	やや目標以下
[1]	かなり目標以下

2-22 学校	図書館の施設環境の改善		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E	■標値(H26	5)
3 89	学校図書館の施設環境の改善	継続→継続		拡充	
2-23 保育	「士等への読み聞かせ研修等の充	実	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			0		
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	E]標値(H26	i)
【2】 90 保育士等への読み聞かせ研修等 実施11/44園→実施13/35園		公私立の幼保全園			
2-24 教職	2−24 教職員への研修の充実		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
				0	0
進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)		■標値(H26	3)
	教職員への研修	年1回以上実施→継続	1	継続	

3 各種機関と図書館の連携による子どもの読書活動の推進

【読書活動の充実】

《保健センター》 3-1「赤ちゃんえほんかしだし隊」等での場所	近の提供	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進ちょく指標名392赤ちゃんえほんかしだし隊の利用支援3*931歳以上の幼児向け絵本貸出事業	現状値(H21→H25) 場所の提供→継続 未実施→未協議	E	<mark>標値(H26</mark> 継続 協議	5)
《保健センター》 3-2 母子保健事業等での「出前おはなし会」	等の開催協力	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進ちょく 指標名 3 94 母子保健事業での「出前おはなし会」	現状値(H21→H25) 1事業→2事業で開催協力 (赤ちゃんサロン、親育て教室)		標値(H26 業で開催協	
《保健センター・子ども課・公民館ほか》 3-3 年代別ブックリスト等の配布と保護者へ協力	への「読み聞かせ」の啓発	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進ちょく指標名[2] 95 公共施設等でのおすすめ本リスト等の配布4 96 子育てに読書を取り入れることの各種機関での推奨	現状値(H21→H25) 未実施→未実施 未実施→保健センター・子育て支援セ ンター・児童センターと協力	E	<mark>標値(H26</mark> 配布協力 支援協力	5)
《保健センター・子ども課・公民館ほか》 3-4「ブックスタート事業」の実施に対する支	援	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進ちょく 指標名 3 97 ブックスタート事業	現状値(H21→H25) 検討中→H25. 8実施		標値(H26 施に支援協	
《公民館・子育て支援拠点施設》 3-5 子どもや保護者が本に興味を持つような	ネ講座の拡充	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期 〇
進ちょく 指収名 3 98 図書館での絵本研修の実施団体数	現状値(H21→H25) 11団体15講座→11 団体13講座	E	標値(H26 継続	5)

進ちょく	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
[2]	やや目標以下
[1]	かなり目標以下

3-6 公民館図書室等の利用促進に関する一層のPR 359,306冊 350,543冊 380,000冊 380,000冊 380,000冊 380,000冊 380,000冊 380,000冊 380,000冊 380,000冊 380,000円 3	3	*99 公民館等での読書啓発関連講座等の開催	講座等で11テーマ→継続		継続		
進ちよく 1448 現状性(1/1-1/125) 日本語(1/126) 340,000冊 340,000円		- 岡のDD	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
12 100 公民館図書室等での児童書の年間貸出冊数 359.306冊-350.543冊 380.000冊 77月ルト部							
(公民館) 3-7 公民館図書室読み聞かせボランティアの育成と協働 現立名 10 地区公民館であか開か世ボランティア養成課準 全公民館で実施済み 20 日頃に(120) 単株 10 地区公民館での誇か開か世ボランティア養成課準 全公民館で実施済み 20 日間 20 地区公民館での誇か開か世ボランティア養成課業 20 日間 20 地区公民館である公民館でおはなし秦の定例開催 8億一10 間行 1回程度 地区公民館の第で月1回程度 地区公民館の第で月1回程度 地区公民館の第で月1回程度 地区公民館の 20 日間 20 日							
②	[2]	100 公氏館図書至寺での児里書の年間貸出冊数	359,306冊→350, 543冊		380,000#	t	
3 101 地区公民館での読み間かせポランティア養成課題			の育成と協働			ヤング アダルト期	
3 101	進ちょ	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26	5)	
4 102 地区公民解拠点の読み間かせボランティア教 5団体-11団体 9団体以上 1回程度 地区公民能の配す 1回表 上級 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3	101地区公民館での読み聞かせボランティア養成講座			継続		
4 103 図書室のある公民館でおはなし会の定例開催 8億一10館で月1回程度 地区公民館9館で月1回程度 ペンス民館図書室読み間かせボランティアへのサボート 0 0 0 3・8 公民館図書室読み間かせボランティアへのサボート 0 0 0 0 3・8 公民館図書室読み間かせボランティアへのサボート 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	4	102 地区公民館拠占の読み聞かせボランティア数			9団休以上		
《公民館》 3-8 公民館図書室読み聞かせボランティアへのサポート 進ちよく 指注名 現状値(H21-H25) 目標値(H26) 3 104 読み聞かせボランティアのステップアップ師修 年1回実施-継続 経続 経続 経続 中央図書館「四体貸出」の活用	•	<u> ទីពេលពីសំណាយសេលសំណាំសំណើសំណើសំណែសស់ពីសំណាយសំពីសំណាយសំណើយសេលសេលសំណាមសេលសំណាយសំណាយសំណាយសំពេលសំពេល</u>		地区公民		1回程度	
3		hannan mananan		,	, ALI - ALI - ()		
3 104 読み聞かせボランティアのステップアップ研修 年1回実施一継続 継続 (児童 センター・児童クラブ等) 3-9 中央図書館「団体貸出」の活用 (児童センターの団体貸出の利用回数 (児童センターの団体貸出の利用回数 (児童センターの団体貸出の利用回数 (児童センターの団体貸出の利用回数 (児童センターの団体貸出の利用回数 (児童ウラブの団体貸出の利用一数 (児童ウラブの団体質出の利用一数 (児童ウラブの団体質出の利用一数 (児童ウラブの団体質出の利用一数 (児童ウラブの団体質出の利用一数 (児童ウラブの団体質出の利用一数 (児童ウラブラで360回 (30クラブ中24クラブで360回 (30クラブ中25クラブで466回 (30クラブ中25クラブで466回 (30クラブ中25クラブで466回 (30クラブ中25クラブで466回 (30クラブ中25クラブで406回) (別・電・レー・児童・クラブで400回以上 (児童・センター・児童・クラブ等) (別・関連・センター・児童・クラブ等) (別・関連・センター・児童・クラブを) (別・関連・センター・児童・クラブを) (別・関連・センター・児童・クラブを) (別・関連・センター・児童・クラブを) (別・関連・アング・アダルト期・インター) (別・カー・皮) (別・カー			へのサポート			アダルト期	
3 105 他の読み間かせボランティアとの情報交換 中央図書館で年1回実施一継続	進ちょ	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26	5)	
《児童センター・児童クラブ等》 3-9 中央図書館「団体貸出」の活用 進ちょく 推進名 現状値(H21-H26) 目標値(H26) (P童センターの回体貸出の利用回数 931冊-228番冊 1,000冊 1,000円 27/9デルト期 931冊-238番冊 1,000円 27/9デルトリー・ 27/9デルトリー・ 27/9デルトリー・ 27/9デルトリー・ 28センターの回体貸出の利用の数 931冊-238番冊 1,000円 27/9デルトリー・ 28センターの回体貸出の利用の数 931冊-238番冊 1,000円 27/9デルトリー・ 28センター・ 28・29・27・24・29・28・28・28・28・28・28・28・28・28・28・28・28・28・	3	104 読み聞かせボランティアのステップアップ研修	年1回実施→継続		継続		
3-9 中央図書館「団体貸出」の活用	3	105 他の読み聞かせボランティアとの情報交換	中央図書館で年1回実施→継続		継続		
3-9 中央図書館「団体貸出」の活用	// ID ==	とし、方 旧立ちニゴ体》		到 (十)口 #0	10 ats #n	ヤング	
進ちょく 指揮名 現状値(H21→H25) 日報値(H26) [2] 106 児童センターの団体貸出の利用回数 27クラブ中24クラブで356回→ 30クラブ中25クラブで466回 全センター・児童クラブの回体貸出の利用回数 1.000冊 2クラブで400回以上 2クラブで406回以上 30クラブ中25クラブで466回 12.000冊 12.000冊 12.000冊 11.665冊→13.600冊 12.000冊 12.000冊 12.000冊 12.000冊 12.000冊 12.000冊 11.665冊→13.600冊 12.000冊 12.000円 12.000円 12				乳幼児期	児里期	アダルト期	
[2] 106 児童センターの団体貸出の利用回数 7センターで11回一 会センターで、300回 [1] 107 児童センターの団体貸出の利用冊数 931冊-238冊 1,000冊 27ウラブ中24クラブで356回ー 全クラブで400回以上 30クラブ中25クラブで466回 2クラブで400回以上 30クラブ中25クラブで466回 12,000冊 12,000円 12,00							
10	進ちょ	指標名		E	標値(H26	3)	
4 108 児童クラブの団体貸出の利用回数 27クラブヤ24クラブで356回一 30クラブ中25クラブで406回 2クラブで406回 12,000冊 12,000冊 12,000冊 12,000冊 12,000冊 12,000冊 12,000冊 12,000冊 12,000冊	[2]	106 児童センターの団体貸出の利用回数		全セ	ンターで、3	00回	
108	[1]	107 児童センターの団体貸出の利用冊数			1,000冊		
109 児童ケラブの団体貸出の利用冊数 11.665冊→13,600冊 12.000冊 12.000冊	4	108 児童クラブの団体貸出の利用回数		全クラ	全クラブで400回以上		
《児童センター・児童クラブ等》 3-10 中央図書館等の「出前おはなし会」の活用 進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目核値(H26) 3 *111 児童センターでの「おはなし会」の定例開催 全施設で月1回以上一継続 継続 3 *111 児童クラブでの「おはなし会」の定例開催 7/27クラブー10/31クラブ 希望するクラブで年1回以上 《児童センター・児童クラブ等》 3-11 児童クラブ等の保育時間での「読み聞かせ」の充実 乳幼児期 児童期 アジルト期 日童期 アジルト期 日童 での「読み聞かせ」の実施 19/27クラブー8/31クラブ 全クラブ 《児童センター・児童クラブ等》 3-12 子どもの本に関する情報交換の場の設定 [新規] ・ ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	5	109 児童クラブの団体貸出の利用冊数			12.000⊞		
3-10 中央図書館等の「出前おはなし会」の活用		kannan manan m		ļ	,,		
3 110 児童センターでの「おはなし会」の定例開催 全施設で月1回以上→継続 発統 3 * 111 児童クラブでの「おはなし会」の定例開催 7/27クラブ→10/31クラブ 希望するクラブで年1回以上 《児童センター・児童クラブ等》 3-11 児童クラブ等の保育時間での「読み聞かせ」の充実			舌用			アダルト期	
3 *111 児童クラブでの「おはなし会」の定例開催 7/27クラブ→10/31クラブ 希望するクラブで年1回以上	進ちょ [。]	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26	5)	
《児童センター・児童クラブ等》 3-11 児童クラブ等の保育時間での「読み聞かせ」の充実 進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) 【1] 112 1日1回の「読み聞かせ」の実施 19/27クラブ→8/31クラブ 全クラブ 《児童センター・児童クラブ等》 3-12 子どもの本に関する情報交換の場の設定【新規】 ○ ○ ○ □ おり、別の規則 児童期 アングアダルト期 ○ ○ ○ □ おり、別の規則 児童期 アングス・リー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3	110 児童センターでの「おはなし会」の定例開催	全施設で月1回以上→継続		継続		
《児里センター・児童クラブ等の保育時間での「読み聞かせ」の充実 進ちょく	3	* 111 児童クラブでの「おはなし会」の定例開催	7/27クラブ→10/31クラブ	希望する	うクラブで年	1回以上	
進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) 【1】 112 1日1回の「読み聞かせ」の実施 19/27クラブ→8/31クラブ 全クラブ 《児童センター・児童クラブ等》 3-12 子どもの本に関する情報交換の場の設定【新規】 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			かせいの本宝	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期	
【1】 112 1日1回の「読み聞かせ」の実施 19/27クラブ→8/31クラブ 全クラブ 《児童センター・児童クラブ等》 3-12 子どもの本に関する情報交換の場の設定【新規】 ○ ○ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			_				
《児童センター・児童クラブ等》 3-12 子どもの本に関する情報交換の場の設定【新規】 ○ はちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) (2) * 113 中央図書館と児童センターとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 (2) * 114 中央図書館と児童クラブとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 (者) 中央図書館との連携による発達段階別ブックリスト等の配布 ロッグ・アダルト期 の ロッグ・アダルト期 ロックリスト等の配布 ロック・アダルト ロック・アダルト ロック・アダルト ロック・アダルト ロック・アダルト ロック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト ファダルト ファダルト コック・アダルト ファダルト カー・ス・アダルト ファダルト ファダルト ファダルト ファダルト ファダルト ファダルト ファダルト ファダルト ファダルト カー・ス・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト カー・ファダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト カー・ファダルト コック・アダルト コック・アグルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アグルト コック・アダルト コック・アダルト コック・アグルト コック・アグルー・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグルー・アグルー・アグルト コック・アグルー・アグルト コック・アグルト コック・アグルー・アグルー・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグルー・アグルト コック・アグルト コック・アグルト コック・アグ・				E		5)	
《児里センター・児里グラノ寺》 3-12 子どもの本に関する情報交換の場の設定【新規】 進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) (2) * 113 中央図書館と児童センターとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 (2) * 114 中央図書館と児童クラブとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 (青少年愛護センター》 3-13 中央図書館との連携による発達段階別ブックリスト等の配布 選ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) (2) 115 発達段階別ブックリスト等を配布 未実施→未実施 実施 《青少年愛護センター》 3-14 青少年愛護センター》 3-14 青少年愛護センター》 3-14 青少年健全育成のための「読み関かせ」「親子読書」の啓発	[1]	112 1日1回の 読み聞かせ」の実施	19/27クラブ→8/31クラブ		全クフフ		
進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) [2] * 113 中央図書館と児童センターとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 [2] * 114 中央図書館と児童クラブとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 《青少年愛護センター》 3-13 中央図書館との連携による発達段階別ブックリスト等の配布 以			公定【新規】	_		ヤング アダルト期	
【2】*113 中央図書館と児童センターとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 中央図書館と児童クラブとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 株計 中央図書館と児童クラブとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 ポンヴァダルト期 児童期 ヤンヴァダルト期 日本 115 発達段階別ブックリスト等の配布 現状値(H21→H25) 目標値(H26) 実施 実施 実施 実施 ストライン ままた ままた ままた また また また また また また また また また							
【2】*114 中央図書館と児童クラブとの情報交換の場 未実施→未検討 検討 《青少年愛護センター》 3-13 中央図書館との連携による発達段階別ブックリスト等の配布 進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) 【2】 115 発達段階別ブックリスト等を配布 未実施→未実施 実施 《青少年愛護センター》 3-14 青少年愛護センター》 3-14 青少年健全育成のための「読み関かせ」「親子読書」の啓発						57	
《青少年愛護センター》 3-13 中央図書館との連携による発達段階別ブックリスト等の配布 進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) 【2】 115 発達段階別ブックリスト等を配布 未実施→未実施 実施 《青少年愛護センター》 3-14 青小年健全育成のための「読み関かせ」「親子読書」の啓発			1 - 10 - 1 - 10 - 1				
《青少年変護センダー》 3-13 中央図書館との連携による発達段階別ブックリスト等の配布 進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) 【2】 115 発達段階別ブックリスト等を配布 未実施→未実施 実施 《青少年愛護センター》 3-14 青小年健全育成のための「読み関かせ」「親子読書」の啓発	141	**・ロマー 十天凶音略と光星アノノとの旧報文揆の場	小大ル 一 不快的		1火 引		
進ちょく 指標名 現状値(H21→H25) 目標値(H26) 【2】 115 発達段階別ブックリスト等を配布 未実施→未実施 実施 《青少年愛護センター》 3-14 青少年健全育成のための「読み間かせ」「親子読書」の啓発			削ブックリスト等の配布	乳幼児期		アダルト期	
【2】 115 発達段階別ブックリスト等を配布 未実施→未実施 実施 実施 ******************************	進ちょ	指標名	現状値(H21→H25)				
《青少年愛護センター》 3-14 青小年健全育成のための「読み関かせ」「親子読書」の啓発			1				
3-14 青小年健全育成のための 読み聞かせ 親子読書 の啓発	《青少	少年愛護センター》	A	乳幼児期			
	3-14	青少年健全育成のための「読み聞かせ	せ」「親子読書」の啓発		0	_	

進ちょく	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
[2]	やや目標以下
[1]	かなり目標以下

進ちょく	指標名	現状値(H21→H25)	目標値(H26)
3 11	6 家庭での「読み聞かせ」「親子読書」の啓発	10月1日号広報で啓発→継続	年1回で継続

【読書	書環	境の整備】						
		子育て支援拠点施設》	1 . / AA	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
3-15	公臣	民館図書室等への乳幼児向けおする	ずめ絵本コーナーの設置	0				
進ちょ	<	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26	5)		
3	117	乳幼児向けおすすめ絵本コーナー	一部で設置→全公民館等に設置	全公民	館図書室等	に設置		
		子育て支援拠点施設》		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
3–16	子と	も向け資料を中心とした公民館図	書室等の充実	0	0	0		
進ちょ	<	指標名	現状値(H21→H25)	目標値(H26)				
[2]	118	公民館図書室等の児童書蔵書総数	47,994冊→44, 806冊		52,000冊			
[2]	119	公民館図書室等の絵本蔵書総数	30,810冊→32, 591冊		34,000冊			
4	120	公民館図書室等の紙芝居蔵書総数	3,657冊→4, 110冊		4,000冊			
	_	ッター・児童クラブ等》 、資料や除籍済リサイクル本の活用	等による図書コーナーの	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
	充実			0	0			
進ちょ	<	指標名	現状値(H21→H25)	E	標値(H26	5)		
3	121	8児童センター図書室の蔵書総数	16,472冊(平均2,353冊)→ 19,555冊(平均2444冊)	17,500)冊(平均2,	500冊)		
[2]	122	8児童センター図書室の絵本蔵書総数	2,988冊(平均427冊)→ 3,364冊(平均420冊)	3,500	3,500冊(平均500冊)			
4	123	児童クラブ図書コーナーの平均蔵書数	16クラブで平均495冊→ 24クラブで平均577冊	全クラ	ブ平均500	冊以上		

目標指標の進ちょく	. 率総括表								
区分	進ちょく率項目・指標数	5 目標以上	4	3 目標どおり	2	1 目標以下	O 未把握等	合計	平均
1 図書館での取組	22項目/54指標	6	6	26	10	6	0	158	2.93
2 学校等での取組	24項目/37指標	1	7	23	4	2	0	112	3.03
3 各種機関での取組	17項目/32指標	1	6	14	9	2	0	91	2.84
4 家庭・地域での取組	5項目/指標なし	_	_	_	_	_	_	_	
合計	68項目/123指標	8	19	63	23	10	0	361	2.93
	1084000014150840000000000000000000000000	進ちょく	率3以上		進ちょく	率2以下			
	1 図書館	38	70.4%		16	29.6%			
	2 学校等	31	83.8%		6	16.2%			
	3 各種機関	21	65.6%		11	34.4%			
	4 家庭·地域 合計	<u>0</u> 90	73.2%		33	26.8%			
			70.2/0			20.0/0			