

進捗よく率

○	目標達成
△	目標は未達成 だが計画当初 よりは改善
×	計画当初より 悪化

議題（４）第２次安城市子ども読書活動推進計画の進捗状況及び第３次安城市子ども読書活動推進計画について

# 第２次 安城市子ども読書活動推進計画 【進捗状況】

～読書は「心」の栄養源、本好きな子ども  
を育てる環境づくりをめざして～

平成２３年４月策定

【平成 26 年度末実績】

愛知県安城市

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

## 1 図書館における子どもの読書活動の推進

## 【読書活動の充実】

1-1 「赤ちゃんえほんかしたし隊」の充実と「ブックスタート事業」の実施			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○		
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【×】	1 赤ちゃんえほんかしたし隊の利用	1回平均9人32冊→7人26冊	1回平均12人45冊		
【○】	2 1歳以上の幼児向け絵本貸出事業	未実施→検討	検討		
【○】	3 ブックスタート事業	検討中→実施	実施		
1-2 図書館員やボランティアによる図書館等での定期的なおはなし会の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○	○	
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【×】	4 中央図書館での「おはなし会」開催回数	年間137回→135回	年間150回		
【×】	*5 中央図書館での「おはなし会」参加人数	3,735人→3,067人	4,000人		
1-3 未経験者を対象とした読み聞かせボランティアの育成と支援			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○	○	
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】	6 読み聞かせボランティアの登録団体数	11団体→17団体	15団体		
【○】	7 読み聞かせボランティアの会員数	133人→213人	180人		
1-4 既存の読み聞かせボランティアを支援する講座等の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○	○	
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】	8 既存の読み聞かせボランティア支援講座等	3講座(7回)→4講座(12回)	4講座以上		
1-5 学校等で活動するボランティアとの連携と研修の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○	○	○
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【△】	9 絵本研修等の実施団体数	8団体(11回)→9団体(11回)	10団体以上		
1-6 ボランティアとの協働事業の拡充 ①発達段階別の申込制おはなし会の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○		
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【△】	10 発達段階別の申込制おはなし会の講座数	2講座(8回)→2講座(8回)	3講座(12回)		
1-6 ボランティアとの協働事業の拡充 ②「手づくり紙芝居教室」「手づくり絵本教室」などの継続			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
				○	
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【×】	11 夏休み教室(紙芝居・絵本・マジック)の参加人数	3教室で77組→2教室で44組	3教室で80組		
1-7 「お母さんのための絵本講座」の継続			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○		
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】	12 お母さんのための絵本講座の参加人数	2講座で33人→1講座で56人	2講座で50人		
1-8 ブックリスト等の定期的更新と拡充 ①乳幼児向けブックリスト等の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
			○		
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】	13 乳幼児向け・幼児向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→定期的な追加更新	定期的な追加更新		

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

【○】	※14	乳幼児向けブックリスト	中央図書館のみで配布→関係機関でも配布	関係機関でも配布	
<b>1-8 ブックリスト等の定期的更新と拡充</b>					
<b>②小学生向けブックリスト等の充実</b>					
			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく		<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>	
【○】	15	小学生向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→定期的な追加更新	定期的な追加更新	
【○】	※16	小学生向けブックリスト	中央図書館のみで配布→関係機関でも配布	関係機関でも配布	
<b>1-8 ブックリスト等の定期的更新と拡充</b>					
<b>③中学生向けブックリスト等の充実</b>					
			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく		<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>	
【○】	17	中学生向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→定期的な追加更新	定期的な追加更新	
【○】	*18	ヤングアダルト向け読書推進リーフレット	未作成→作成配布	作成配布	
<b>1-9 「団体貸出」の活用促進</b>					
<b>①幼稚園・保育園・子育てサークル等への貸出</b>					
			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく		<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>	
【△】	19	団体貸出の利用団体数	12/44園→20/48園	公私立幼保全園の半数以上	
【△】	20	幼稚園・保育園等の団体貸出の利用回数	82回→93回	100回	
<b>1-9 「団体貸出」の活用促進</b>					
<b>②小学校・児童クラブへの貸出</b>					
			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく		<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>	
【×】	21	団体貸出の利用団体数	20/21小学校・24/27児童クラブ→20/21小学校・23/33児童クラブ	全小学校・全児童クラブ	
【△】	22	小学校・児童クラブの団体貸出の利用回数	1,000回(644+356回)→1,121回(757+364回)	1,200回	
【△】	23	小学校・児童クラブの団体貸出の利用冊数	47,793冊→49,558冊	50,000冊	
<b>1-9 「団体貸出」の活用促進</b>					
<b>③中学校等への貸出</b>					
			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく		<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>	
【△】	24	団体貸出の利用団体数	5/8校→6/8校	全中学校	
【○】	25	中学校の団体貸出の利用回数	8回→25回	10回	
【○】	26	中学校の団体貸出の利用冊数	347冊→501冊	500冊	
<b>1-10 図書館やボランティアによる「出前おはなし会」の活用促進</b>					
<b>①幼稚園・保育園・子育てサークル等での拡充</b>					
			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく		<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>	
【○】	27	図書館「出前おはなし会」の年間利用回数	幼保6園80回→幼保全27園498回	幼保10園100回	
【○】	28	幼・保育園での外部講師による読み聞かせ	幼保14/44園→34/41園	公私立幼保全園の半数以上	
<b>1-10 図書館やボランティアによる「出前おはなし会」の活用促進</b>					
<b>②小中学校・児童クラブ等での拡充</b>					
			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく		<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>	
【×】	29	図書館「出前おはなし会」の年間利用回数	5小学校53回→利用なし	10小学校60回	
【△】	30	小中学校での外部講師による読み聞かせ	小学校20/21校・中学校2/8校→小学校21/21校・中学校2/8校	小学校全校・中学校4校	
【○】	*31	児童クラブでの外部講師による読み聞かせ	7/27クラブ→13/26クラブ	全クラブの1/3以上	

進ちよく率

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

1-11 小学生が新美南吉への理解を深めるための学習活動の支援【追加】			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく				○	
【○】	32	小学校等での「新美南吉講座」の支援	未実施→実施	実施	
1-12 「子ども読書の日」の周知と関連事業の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく			○	○	○
【○】	33	「子ども読書の日」関連事業	親子落語→拡充と啓発	拡充と啓発	
1-13 発達段階別子ども向けの図書館ホームページの充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく			○	○	○
【○】	34	子ども版図書館ホームページ	H20開設→内容の充実と定期更新	内容の充実と定期更新	
1-14 保護者への「読み聞かせ」「親子読書」の啓発			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく			○	○	○
【○】	35	保護者への啓発	保健センター等で実施→他の関係機関にも拡充	他の関係機関にも拡充	
<b>【読書環境の整備】</b>					
1-15 子ども向け図書館資料の計画的な充実 ①乳幼児向け資料の一層の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく			○		
【○】	36	絵本・紙芝居の蔵書数	70,513冊→83,232冊	80,000冊	
【×】	37	絵本・紙芝居の年間貸出冊数	357,479冊→352,258冊	370,000冊	
1-15 子ども向け図書館資料の計画的な充実 ②外国語絵本の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく			○	○	
【○】	38	外国語絵本の蔵書数	1,053冊→1,207冊	1,200冊	
【○】	39	外国語絵本の年間貸出冊数	496冊→807冊	600冊	
1-15 子ども向け図書館資料の計画的な充実 ③児童向け資料の一層の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく				○	○
【○】	40	児童書の蔵書数	107,342冊→124,635冊	115,000冊	
【○】	41	児童書の年間貸出冊数	326,301冊→355,736冊	340,000冊	
1-15 子ども向け図書館資料の計画的な充実 ④団体貸出用・調べ学習用資料の充実			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく			○	○	○
【○】	42	団体貸出用の総蔵書数	10,383冊→17,883冊	12,300冊	
【○】	43	うち、乳幼児向け団体貸出用絵本の蔵書数	1,874冊→4,965冊	2,000冊	
【△】	44	うち、団体貸出用大型絵本・紙芝居の蔵書数	210冊→246冊	300冊	
【○】	45	うち、小学生向け団体貸出用図書の蔵書数	6,195冊→9,504冊	7,000冊	
【○】	46	うち、中学生向け団体貸出用図書の蔵書数	2,104冊→3,168冊	3,000冊	
1-16 除籍済リサイクル本の関係団体への優先提供			乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
進ちよく			○	○	○
			現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)	

進ちよく率

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

【×】	47 除籍済リサイクル本の関係団体への優先提供	68団体に約3,400冊→ 62団体に約1,860冊	70団体3,500冊以上
-----	-------------------------	-------------------------------	--------------

1-17 中央図書館児童室での配架・サインの見直し、季節ごとの装飾と親子・児童用読書スペースの確保		乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
		○	○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】	48 図書館児童室の環境整備	継続→拡充	拡充

1-18 ティーンズコーナーの充実		乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
				○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】	49 ティーンズコーナーの蔵書数	800冊→2,065冊	1,000冊
【○】	* 50 YA図書の年間貸出冊数	4,816冊→10,416冊	6,000冊

1-19 中学生・高校生向けの企画・イベントの実施		乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
				○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】	51 中学生・高校生向けの企画・イベント	未実施→検討	検討

1-20 子どもの読書・調べ学習に関する相談体制の整備		乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
		○	○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】	52 子ども向け資料相談カウンターの設置	未設置→検討	検討

1-21 専門職員の計画的拡充によるレファレンス・選書及び子ども読書活動推進事業の充実		乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
		○	○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】	53 専門職員・司書の人数(+臨時職員の有資格)	4人(+10人)→7人(+15人)	5人以上(+15人以上)

1-22 関係機関等の連携による障害のある子どもへの読書環境の整備		乳幼児期	児童期	ヤングアダルト期
		○	○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】	54 障害のある子どもへの読書活動の推進	未実施→検討	検討

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

## 2 学校等における子どもの読書活動の推進

### 【読書活動の充実】

2-1「朝の読書」など読書活動の拡充			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 55	「朝の読書」の実施	週3回以上12/21小学校・7/8中学校→ 全小中学校で週2回以上	全小中学校で週2回以上		
2-2 学校図書館の一層の活用と読書活動を取り入れた学習の充実			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 56	特別な読書活動を年2回以上設定	18/21小学校・4/8中学校→ 全小中学校	全小中学校		
2-3 保育時間等での「読み聞かせ」の継続実施			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【×】 57	保育時間など日常での「読み聞かせ」	全44園で毎日実施→ 38/41園で毎日実施	公私立の幼保全園で継続		
【○】 * 58	ボランティア等による特別な「読み聞かせ」	実施14/44園→実施34/41園	22園以上で実施		
2-4 子どもの本に関する情報交換の場の設定			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 59	小中学校との情報交換の場の設定	一部実施→充実	充実		
【○】 * 60	公私立幼保との情報交換の場の設定	未実施→検討	検討		
2-5 絵本コーナーの保護者への開放と貸出による活用の検討			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 61	「絵本コーナー」の保護者への開放及び貸出	園外貸出20/44園→ 拡充(園外貸出21/41園)	拡充		
2-6 保護者への「読み聞かせ」「親子読書」の啓発			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 62	小学校での保護者への読書の啓発	実施20/21校→拡充(21/21校)	拡充		
【○】 * 63	中学校での保護者への読書の啓発	実施3/8校→拡充(4/8校)	拡充		
【○】 * 64	公私立幼保での保護者への読書の啓発	実施24/44園→拡充(31/41園)	拡充		
2-7 中央図書館「団体貸出」の一層の活用			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【△】 65	幼稚園・保育園の「団体貸出」利用園数	12/44園→20/48園	公私立幼保全園の半数以上		
【△】 66	小学校の「団体貸出」利用校数	20/21校→20/21校	全21校		
【△】 67	中学校の「団体貸出」利用校数	5/8校→6/8校	全8校		
2-8 中央図書館等の「出前おはなし会」の活用			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 68	「出前おはなし会」の活用	小学校5校、幼保6園→ 拡充(小学校0校、幼保27園)	拡充		
2-9 学校図書館等へのボランティアの積極的な導入			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○	○

進ちよく率

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 69	幼稚園・保育園の読み聞かせボランティア	14/44園→34/41園	公私立幼保全園の半数以上
【○】 70	小学校での図書館ボランティア	20/21校→21/21校	全21校
【△】 71	中学校での図書館ボランティア	4/8校→6/8校	全8校

2-10 読書活動における異学年交流の試行導入の検討【新規】		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 * 72	読み聞かせ等の小中学校での異学年交流	未把握→一部で試行導入	一部で試行導入

2-11 読書活動における異年齢交流・校種間連携の試行導入の検討【新規】		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
		○	○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 * 73	読み聞かせ等での異年齢交流・校種間連携	未把握→一部で試行導入	一部で試行導入

2-12 新美南吉への理解を深め、南吉作品をより一層親しむための学習環境づくり【追加】		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
			○	

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 * 74	外部講師等による「新美南吉講座」の開催	未実施→導入可能な学校で実施	導入可能な学校で実施

2-13 総合的な学習、職場体験学習などでの中央図書館や公民館図書室の活用		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【×】 75	小学校の公民館・図書館への訪問学習	10/21校→5/21校	14校(全校の2/3)以上
【○】 76	中学校の図書館での職場体験学習	全8校→全8校	全8校

2-14 安城図書館協会事業の継続と拡充		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 77	安城図書館協会の事業への積極的な参加	継続→充実	充実

## 【読書環境の整備】

2-15 学校での司書教諭の位置付けと学校司書(専任の学校図書館担当職員)配置の検討【新規】		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 * 78	学校司書の配置	未実施→検討	検討

2-16 図書資料費の計画的な確保と資料の充実		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【△】 79	学校図書館の「図書標準」達成校	小学校19/21校、中学校4/8校→小学校21/21校、中学校7/8校	全小中学校

2-17 蔵書のデータベース化の促進と学校内・学校間等でのネットワーク化の検討		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 80	学校間の図書検索システムの構築	未実施→検討	検討
【○】 81	中央図書館との蔵書データのネットワーク化	未実施→検討	検討

2-18 司書教諭等の資質の向上		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→実績値(H26)	目標値(H26)
【○】 82	司書教諭等への研修・研究会	年1回以上実施→継続	継続

進ちよく率

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

2-19 学校図書館の活用と利用時間の拡充			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちよく				○	○
	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 83	小学校図書館の利用可能時間の拡充	2回の長放課での開館が全21校→継続	継続		
【○】 *84	中学校図書館の利用可能時間の拡充	昼放課での開館が全8校→継続	継続		
【○】 *85	小中学校での読書指導の充実	継続→充実	充実		
2-20 中央図書館の除籍済リサイクル本等を活用した学級文庫等の充実			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちよく			○	○	○
	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 86	幼稚園・保育園の絵本コーナーの充実	継続→充実	充実		
【○】 *87	小中学校の学級文庫等の充実	継続→充実	充実		
2-21 幼稚園・保育園の絵本コーナーの環境整備			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちよく			○		
	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 88	幼稚園・保育園絵本コーナー等の環境整備	継続→拡充	拡充		
2-22 学校図書館の施設環境の改善			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちよく					
	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 89	学校図書館の施設環境の改善	継続→拡充	拡充		
2-23 保育士等への読み聞かせ研修等の充実			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちよく			○		
	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【△】 90	保育士等への読み聞かせ研修等	実施11/44園→実施18/41園	公私立の幼保全園		
2-24 教職員への研修の充実			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進ちよく				○	○
	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→実績値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 91	教職員への研修	年1回以上実施→継続	継続		



○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

### 3 各種機関と図書館の連携による子どもの読書活動の推進

#### 【読書活動の充実】

《保健センター》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-1 「赤ちゃんえほんかかし隊」等での場所の提供			○		
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 92	赤ちゃんえほんかかし隊の利用支援	場所の提供→継続	継続		
【×】 *93	1歳以上の幼児向け絵本貸出事業	未実施→未協議	協議		
《保健センター》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-2 母子保健事業等での「出前おはなし会」等の開催協力			○		
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 94	母子保健事業での「出前おはなし会」	1事業→2事業で開催協力	2事業で開催協力		
《保健センター・子ども課・公民館ほか》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-3 年代別ブックリスト等の配布と保護者への「読み聞かせ」の啓発協力			○	○	○
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 95	公共施設等でのおすすめ本リスト等の配布	未実施→配布協力	配布協力		
【○】 96	子育てに読書を取り入れることの各種機関での推奨	未実施→支援協力	支援協力		
《保健センター・子ども課・公民館ほか》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-4 「ブックスタート事業」の実施に対する支援			○		
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 97	ブックスタート事業	検討中→実施に支援協力	実施に支援協力		
《公民館・子育て支援拠点施設》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-5 子どもや保護者が本に興味を持つような講座の拡充			○	○	○
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【×】 98	図書館での絵本研修の実施団体数	11団体15講座→継続(8団体11講座)	継続		
【×】 *99	公民館等での読書啓発関連講座等の開催	講座等で11テーマ→不継続	継続		
《公民館・子育て支援拠点施設》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-6 公民館図書室等の利用促進に関する一層のPR			○	○	○
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【×】 100	公民館図書室等での児童書の年間貸出冊数	359,306冊→345,728冊	380,000冊		
《公民館》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-7 公民館図書室読み聞かせボランティアの育成と協働			○	○	
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 101	地区公民館での読み聞かせボランティア養成講座	年1公民館ずつ開講→継続	継続		
【○】 102	地区公民館拠点の読み聞かせボランティア数	5団体→11団体	9団体以上		
【○】 103	図書室のある公民館でおはなし会の定例開催	8館→地区公民館9館で月1回程度	地区公民館9館で月1回程度		
《公民館》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-8 公民館図書室読み聞かせボランティアへのサポート			○	○	
進捗よく	<b>指標名</b>	<b>現状値(H21)→目標値(H26)</b>	<b>目標値(H26)</b>		
【○】 104	読み聞かせボランティアのステップアップ研修	年1回実施→継続	継続		
【○】 105	他の読み聞かせボランティアとの情報交換	中央図書館で年1回実施→継続	継続		
《児童センター・児童クラブ等》			乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
3-9 中央図書館「団体貸出」の活用			○	○	

進ちよく率

○	目標達成
△	目標は未達成だが計画当初よりは改善
×	計画当初より悪化

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【×】 106	児童センターの団体貸出の利用回数	7センター中6センターで211回→8センター中6センターで190回	全センターで、300回
【×】 107	児童センターの団体貸出の利用冊数	931冊→545冊	1,000冊
【△】 108	児童クラブの団体貸出の利用回数	27クラブ中24クラブで356回→33クラブ中23クラブで364回	全クラブで400回以上
【○】 109	児童クラブの団体貸出の利用冊数	11,665冊→13,085冊	12,000冊

《児童センター・児童クラブ等》 3-10 中央図書館等の「出前おはなし会」の活用		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
		○	○	

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【○】 110	児童センターでの「おはなし会」の定例開催	全施設で月1回以上→継続	継続
【○】*111	児童クラブでの「おはなし会」の定例開催	7/27クラブ→希望するクラブで年1回以上(13/26クラブ)	希望するクラブで年1回以上

《児童センター・児童クラブ等》 3-11 児童クラブ等の保育時間での「読み聞かせ」の充実		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
			○	

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【×】 112	1日1回の「読み聞かせ」の実施	19/27クラブ→4/26クラブ	全クラブ

《児童センター・児童クラブ等》 3-12 子どもの本に関する情報交換の場の設定【新規】		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
		○	○	

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【○】*113	中央図書館と児童センターとの情報交換の場	未実施→検討	検討
【○】*114	中央図書館と児童クラブとの情報交換の場	未実施→検討	検討

《青少年愛護センター》 3-13 中央図書館との連携による発達段階別ブックリスト等の配布		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【×】 115	発達段階別ブックリスト等を配布	未実施→未実施	実施

《青少年愛護センター》 3-14 青少年健全育成のための「読み聞かせ」「親子読書」の啓発		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
			○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【○】 116	家庭での「読み聞かせ」「親子読書」の啓発	10月1日号広報で啓発→年1回で継続	年1回で継続

## 【読書環境の整備】

《公民館・子育て支援拠点施設》 3-15 公民館図書室等への乳幼児向けおすすめ絵本コーナーの設置		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
		○		

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【○】 117	乳幼児向けおすすめ絵本コーナー	一部で設置→全公民館図書室等に設置	全公民館図書室等に設置

《公民館・子育て支援拠点施設》 3-16 子ども向け資料を中心とした公民館図書室等の充実		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
		○	○	○

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
【×】 118	公民館図書室等の児童書蔵書総数	47,994冊→42,986冊	52,000冊
【△】 119	公民館図書室等の絵本蔵書総数	30,810冊→32,746冊	34,000冊
【○】 120	公民館図書室等の紙芝居蔵書総数	3,657冊→4,135冊	4,000冊

《児童センター・児童クラブ等》 3-17 購入資料や除籍済みリサイクル本の活用等による図書コーナーの充実		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
		○	○	

進ちよく	指標名	現状値(H21)→目標値(H26)	目標値(H26)
------	-----	-------------------	----------

進ちよく率

○	目標達成
△	目標は未達成 だが計画当初 よりは改善
×	計画当初より 悪化

【○】	121	8児童センター図書室の蔵書総数	16,472冊(平均2,353冊)→ 19,456冊(平均2,432冊)	17,500冊(平均2,500冊)
【×	122	8児童センター図書室の絵本蔵書総数	2,988冊(平均427冊)→ 2,925冊(平均366冊)	3,500冊(平均500冊)
【○】	123	児童クラブ図書コーナーの平均蔵書数	16クラブで平均495冊→ 26クラブで平均562冊	全クラブ平均500冊以上

## 目標指標の進ちよく率総括表

区 分	○	△	×	合 計
1 図書館での取組	37 指標 (68%)	9 指標 (17%)	8 指標 (15%)	54 指標
2 学校等での取組	29 指標 (79%)	6 指標 (16%)	2 指標 (5%)	37 指標
3 各種機関での取組	20 指標 (63%)	2 指標 (6%)	10 指標 (31%)	32 指標
4 家庭・地域での取組	—	—	—	0 指標
合 計	<b>86 指標 (70%)</b>	<b>17 指標 (14%)</b>	<b>20 指標 (16%)</b>	123 指標