進捗率
5 かなり目標以上
4 目標以上
3 目標とおり
2 やや目標以下

第2次 安城市子ども読書活動推進計画 【進捗状況】

~読書は「心」の栄養源、本好きな子ども を育てる環境づくりをめざして~

平成23年4月策定

【平成25年3月末現在で評価】

愛知県安城市

進捗	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
3	目標どおり
2	やや目標以下
-1	かたり日煙以下

1 図書館における子どもの読書活動の推進

【読書活動の充実】

一一	活動の充実】				
1-1 Г	赤ちゃんえほんかしだし隊」の充実と「	ブックスタート事業」の実	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
於					アダルト制
		用件件(1104 1104)	0	振体/UOC	`
進捗率	指標名 1 赤ちゃんえほんかしだし隊の利用	現状値(H21→H24) 1回平均9人32冊→7人32冊	•	標値(H26 平均12人4	
2			I 凹·		5 1111
2 3	2 1歳以上の幼児向け絵本貸出事業 ブックスタート事業	未実施→未検討 検討中→H25. 8実施予定		検討 実施	
S	フックスタート争来	候的中→623.6美胞 / 足		天心	
1-2 図	書館員やボランティアによる図書館等	での定期的なおはなし会	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
)充実			^	アメルト制
進捗率	化福力	現状値(H21→H24)	0	○ 標値(H26	`
连抄 竿 2	指標名 4 中央図書館での「おはなし会」開催回数	現状値(HZT→HZ4) 年間137回→132回		毎週(日 20 年間150回	,
	*5 中央図書館での「おはなし会」参加人数				
2	* 5 中央凶害郎での「おはなし去」参加人数 [3,735人→3,391人	ļ	4,000人	
	M EA + + 1 & 1 1 5 4 10 1 1 1 1 1 1 1 1		乳幼児期	児童期	ヤング
1-3 未	:経験者を対象とした読み聞かせボラン	ナイアの育成と支援			アダルト期
進捗率	指標名	用华体(1104 - 1104)	0		`
		現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
4		11団体→15団体		15団体	
4	7 読み聞かせボランティアの会員数	133人→184人		180人	
			乳幼児期	児童期	ヤング
1-4 既	存の読み聞かせボランティアを支援す	る講座等の充実	_	_	アダルト期
\4 11b 	14- III- A-		0	0	
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26)
3	8 既存の読み聞かせボランティア支援講座等	3講座(7回)→3講座(13回)	<u> </u>	4講座以上	J
		. == 15 - 1 -5	乳幼児期	児童期	ヤング
1-5 学	校等で活動するボランティアとの連携と	と研修の充実			アダルト期
`# 11t 		75.45 Hz (1.10.4 1.10.4)	0	0	0
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	•	標値(H26	
5	9 絵本研修等の実施団体数	8団体(11回)→12団体(19回)		10団体以上	
1-6 ボ	ランティアとの協働事業の拡充		乳幼児期	児童期	ヤング
-	達段階別の申込制おはなし会の充実		_	70 主 701	アダルト期
			0		
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	·····
2	10 発達段階別の申込制おはなし会の講座数	2講座(8回)→2講座(8回)	3	講座(12回)
1-6 ボ	ランティアとの協働事業の拡充		乳幼児期	児童期	ヤング
	手づくり紙芝居教室」「手づくり絵本教室」な	どの継続	10-3750701		アダルト期
			_	0	
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	•	標値(H26	
3	11 夏休み教室(紙芝居·絵本)の参加人数	3教室で77組→2教室で93組	3	教室で80約	1
			乳幼児期	児童期	ヤング
1-7 1	お母さんのための絵本講座」の継続			ルエベ	アダルト期
W 1:5	Its less to		0		
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	
2	12 お母さんのための絵本講座の参加人数	2講座で33人→1講座で43人	2	講座で50人	
1-2 ゴ	ックリスト等の定期的更新と拡充		乳幼児期	児童期	ヤング
	グラウスト等の足場の更新と拡え ,幼児向けブックリスト等の充実		_	ル里州	アダルト期
			0		
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	•	標値(H26	
3	13 乳幼児向け・幼児向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→平成25年追加	-	月的な追加更	
3	※14 乳幼児向けブックリスト	中央図書館のみで配布→準備中	関係	系機関でも配	布

進捗	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
Э	目標どおり
2	やや目標以下
1	かなり日標以下

	ックリスト等の定期的更新と拡充		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
(2)/]\	学生向けブックリスト等の充実	<u>.</u>		0	
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
3	15 小学生向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→ <mark>平成25年追加</mark>		別的な追加す	
3	※16 小学生向けブックリスト	中央図書館のみで配布→ <mark>準備中</mark>	関係	系機関でも酢	2布
	ックリスト等の定期的更新と拡充 学生向けブックリスト等の充実		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期 〇
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26	
3	17 中学生向けおすすめ本リスト	平成20年発刊→平成25年追加		別的な追加す	
3	※18 ヤングアダルト向け読書推進リーフレット	未作成→平成25年作成		作成配布	
_		ā			ヤング
	団体貸出」の活用促進		乳幼児期	児童期	アダルト期
①幼	稚園・保育園・子育てサークル等への貸出	4	0		
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
2	19 団体貸出の利用団体数	12/44園→11/44園	公私立约	け保全園の≒	⊭数以上
5	20 幼稚園・保育園等の団体貸出の利用回数	82回→180回(サークル含む)		100回	
1-9 Г[団体貸出」の活用促進		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
②小	学校・児童クラブへの貸出			0	7 7 70 1 701
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
		20/21小学校・24/27児童クラブ		△校•全児童	-
2	21 団体貸出の利用団体数	20/21小学校・23/27児童クラブ	主小子	2校"主况里	ンフノ
3	22 小学校・児童クラブの団体貸出の利用回数	1,000回(644+356回) →1,165回(743+422回)		1,200回	
5	23 小学校・児童クラブの団体貸出の利用冊数	47.793冊→54,035冊		50,000冊	
Ü	20 777以 ルミノノンの日所員田の刊川以	77,7301111 - 37,0001111		00,000	
	団体貸出」の活用促進 学校等への貸出		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期 〇
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
2	24 団体貸出の利用団体数	5/8校→5/8校		全中学校	
2	25 中学校の団体貸出の利用回数	8回→8回		10回	
2	26 中学校の団体貸出の利用冊数	347冊→224冊		500冊	
1_10 🗵	図書館やボランティアによる「出前おは	たころに田伊進	乳幼児期	児童期	ヤング
	祖園・保育園・子育てサークル等での拡充			ル里州	アダルト期
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		0		
進捗率		- In the late of the second			
	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26)
5	指標名 27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数	幼保6園80回	E	標値(H26 保10園100	
			幼化)回
5	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園	幼	呆10園100	⋵数以上
5 3 1–10 E	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園	幼化	呆10園100)回
5 3 1–10 E	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園	幼	呆10園100 カ保全園の≒	当日 学数以上 ヤング
5 3 1–10 E	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園	幼(公私立约 乳幼児期	呆10園100 カ保全園の当 児童期	回 ≚数以上 ヤング アダルト期 ○
5 3 1-10 国 ②小	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは 中学校・児童クラブ等での拡充	幼保6園80回 →幼保全27園444回 →幼保14/44園→20/30園 なし会」の活用促進 現状値(H21→H24) 5小学校53回→4小学校22回	□ 幼(公私立3 乳幼児期	呆10園100 加保全園の当 児童期 ○	世数以上 ヤング アダルト期 〇
5 3 1-10 ② ②小 進捗率	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは中学校・児童クラブ等での拡充 指標名	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園 なし会」の活用促進 現状値(H21→H24) 5小学校53回→4小学校22回 小学校20/21校・中学校2/8校	型 (分) (公私立约 (平) (平) (平) (平) (平) (平) (平) (平) (平) (平)	呆10園100 加保全園の当 児童期 ○ 【標値(H26	回 学数以上 ヤング アダルト期 〇)
5 3 1-10 ② ②小 進捗率 1	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは中学校・児童クラブ等での拡充 指標名 29 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 30 小中学校での外部講師による読み聞かせ	幼保6園80回 →幼保全27園444回 →幼保14/44園→20/30園 なし会」の活用促進 現状値(H21→H24) 5小学校53回→4小学校22回	型 (分) (公私立约 (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型)	果10園100 が保全園の当 児童期 〇 は存住(H26 の小学校60	世 学数以上 ヤング アダルト期 〇) 回
5 3 1-10 ② ②小 進捗率 1 3	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは中学校・児童クラブ等での拡充 指標名 29 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 30 小中学校での外部講師による読み聞かせ *31 児童クラブでの外部講師による読み聞かせ	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園 なし会」の活用促進 現状値(H21→H24) 5小学校53回→4小学校22回 小学校20/21校・中学校2/8校 小学校20/21校・中学校4/8校 7/27クラブ→8/22クラブ	型 (分) (公私立约 (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型)	果10園100 加保全園の当 児童期 〇 「根値(H26 の小学校60 を全校・中学	世 数以上 ヤング アダルト期 〇) 回 校4校
5 3 1-10 区 ②小 進捗率 1 3 4	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは中学校・児童クラブ等での拡充 指標名 29 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 30 小中学校での外部講師による読み聞かせ *31 児童クラブでの外部講師による読み聞かせ	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園 なし会」の活用促進 現状値(H21→H24) 5小学校53回→4小学校22回 小学校20/21校・中学校2/8校 小学校20/21校・中学校4/8校 7/27クラブ→8/22クラブ	型 (分) (公私立约 (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型)	果10園100 加保全園の当 児童期 〇 根値(H26 の小学校60 を全校・中学 ラブの1/3	世 学数以上 ヤング アダルト期 〇) 回
5 3 1-10 区 ②小 進捗率 1 3 4	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは中学校・児童クラブ等での拡充 指標名 29 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 30 小中学校での外部講師による読み聞かせ *31 児童クラブでの外部講師による読み聞かせ *31 児童クラブでの外部講師による読み聞かせ	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園 なし会」の活用促進 現状値(H21→H24) 5小学校53回→4小学校22回 小学校20/21校・中学校2/8校 小学校20/21校・中学校4/8校 7/27クラブ→8/22クラブ ための学習活動の	型 (対) (公私立名 (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型)	果10園100 加保全園の当 児童期 〇 模値(H26 の小学校60 を全校・中学 ラブの1/3 児童期 〇	回
5 3 1-10 区 ②小 進捗率 1 3 4	27 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 28 幼・保育園での外部講師による読み聞かせ 図書館やボランティアによる「出前おは中学校・児童クラブ等での拡充 指標名 29 図書館「出前おはなし会」の年間利用回数 30 小中学校での外部講師による読み聞かせ *31 児童クラブでの外部講師による読み聞かせ	幼保6園80回 →幼保全27園444回 幼保14/44園→20/30園 なし会」の活用促進 現状値(H21→H24) 5小学校53回→4小学校22回 小学校20/21校・中学校2/8校 小学校20/21校・中学校4/8校 7/27クラブ→8/22クラブ	型 (対) (公私立名 (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型) (型)	果10園100 加保全園の当 児童期 〇 根値(H26 の小学校60 を全校・中学 ラブの1/3	回 学数以上 ヤング アダルト期 O) ロ

 進捗率

 4
 目標以上

 3
 目標とおり

 2
 やや目標以下

 1
 かなり目標以下

					ヤング
1-12 Г	・ 子ども読書の日」の周知と関連事業の	の充実	乳幼児期	児童期	アダルト期
			0	0	0
進 捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	
3	33 「子ども読書の日」関連事業	親子落語→2講座(82名参加)		拡充と啓発	
1_12 <i>森</i>	・ ・ ・ 達段階別子ども向けの図書館ホーム	ページの女宝	乳幼児期	児童期	マング アダルト期
ı−ı3 д	は住政限別するもの17の囚害略が一五	ハーノの元夫	0	0	0
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26	5)
3	34 子ども版図書館ホームページ	H20開設→おすすめ本等の更新	内容(の充実と定期	朋更新
	7=# +V	o =t 3v	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト其
1-14 17	R護者への「読み聞かせ」「親子読書」(の啓発	0	0	O
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	
3	35 保護者への啓発	保健センター等で実施→継続	•	関係機関に	
/=±-±-1	ではつ 数 件】				
	環境の整備】				ヤング
_	子ども向け図書館資料の計画的な充実	=	乳幼児期	児童期	アダルト其
(1)乳3	幼児向け資料の一層の充実		0		
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	5)
3	36 絵本・紙芝居の蔵書数	70,513冊→77,826冊		80,000冊	
4	37 絵本・紙芝居の年間貸出冊数	357,479冊→372,942冊		370,000⊞	†
1-15 子	² ども向け図書館資料の計画的な充実	E	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト
2外[国語絵本の充実		0	0	7 7 701 7
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	F	標値(H26	5)
3	38 外国語絵本の蔵書数	1,053冊→1,159冊		1,200冊	
4	39 外国語絵本の年間貸出冊数	496冊→651冊		600冊	
1–15 🛨	ととも向け図書館資料の計画的な充実	₹	乳幼児期	児童期	ヤング
_	童向け資料の一層の充実		10-3170741	0	アダルト其
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		────────────────────────────────────	
4	40 児童書の蔵書数	107,342冊→119,121冊	•	115,000⊞	
2	41 児童書の年間貸出冊数	326,301冊→289,119冊	;	340,000⊞	}
1 15 7	とども向け図書館資料の計画的な充実	,	可从旧世	旧车物	ヤング
_	-とも同り図書館員科の計画的な元美 体貸出用・調べ学習用資料の充実		乳幼児期	児童期	アダルト其
		TB 体体(1104、1104)	0		0
佳捗率 5	指標名 42 団体貸出用の総蔵書数	現状値(H21→H24) 10,383冊→14,125冊	=	標値(H2€ 12,300冊))
5	43 うち、乳幼児向け団体貸出用絵本の蔵書数	1,874冊→3,585冊		2,000 ==	
3	44 うち、団体貸出用大型絵本・紙芝居の蔵書数	210冊→230冊		300冊	
4	45 うち、小学生向け団体貸出用図書の蔵書数	6,195冊→7,733冊(75%)		7,000冊	••••••
	46 うち、中学生向け団体貸出用図書の蔵書数	2,104冊→2,577冊(25%)		3,000冊	
3					1 h. H
			의 사 1日 #미	旧辛地	ヤング
	余籍済リサイクル本の関係団体への優	先提供	乳幼児期	児童期	アダルト其
1-16 隙	3		0	0	アダルト其
1−16 院 進捗率	指標名	先提供 現状値(H21→H24) 68団体に約3,400冊→	0	○ 標値(H26	アダルト其 〇)
1−16 院 進捗率	3	現状値(H21→H24)	0	0	アダルト期 〇
進捗率 5	指標名 47 除籍済リサイクル本の関係団体への優先提供	現状値(H21→H24) 68団体に約3,400冊→ 83団体に約3,855冊	〇 E 70団	〇] 標値(H26 体3,500冊	アダルト共 〇 () () () () () () () () () (
1-16 除 進捗率 5	指標名 47 除籍済リサイクル本の関係団体への優先提供 中央図書館児童室での配架・サインの	現状値(H21→H24) 68団体に約3,400冊→ 83団体に約3,855冊	O E 70団 乳幼児期	〇 標値(H26 体3,500冊 児童期	アダルト其 〇 計以上 ヤング アダルト其
1-16 除 進捗率 5	指標名 47 除籍済リサイクル本の関係団体への優先提供	現状値(H21→H24) 68団体に約3,400冊→ 83団体に約3,855冊	〇 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	〇] 標値(H26 体3,500冊	アダルト期 〇 計以上 ヤング アダルト期

進捗	率
5	かなり目標以上
4	目標以上
Э	目標どおり
2	やや目標以下
1	かたり日標以下

1-18 5	ティーンズコーナーの充実		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期 〇
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
4	49 ティーンズコーナーの蔵書数	800冊→1,028冊		1,000⊞	
2	* 50 YA図書の年間貸出冊数	4,816冊→3,627冊		6,000冊	
1-19 ⊏	中学生・高校生向けの企画・イベントの	実施	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
2	51 中学生・高校生向けの企画・イベント	未実施→未検討		検討	
1-20 -	子どもの読書・調べ学習に関する相談(体制の整備	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
2	52 子ども向け資料相談カウンターの設置	未設置→未検討		検討	
	専門職員の計画的拡充によるレファレ 書活動推進事業の充実	ンス・選書及び子ども読	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
5	53 専門職員・司書の人数(+臨時職員の有資格)	4人(+10人)→ <mark>7人</mark> (+16人)	5人以	上(十15人	以上)
1-22 備	関係機関等の連携による障害のある 。	子どもへの読書環境の整	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	Ů	○ 標値(H26	0
2	54 障害のある子どもへの読書活動の推進	未実施→未検討		検討	

2 学校等における子どもの読書活動の推進

【読書活動の充実】

E H/U E	3 / I	300000				
2-1 [[]	朝の)読書」など読書活動の拡充		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
					0	0
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
2	55	一部の禁事」の実施	週3回以上12/21小学校·7/8中学校 週3回以上12/21小学校·7/8中学校	40 小田	学校で週2	回以上
2-2 =	学校	図書館の一層の活用と読書活動を	取り入れた学習の充実	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
					0	0
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
3	56	特別な読書活動を年2回以上設定	18/21小学校·4/8中学校 18/21小学校·6/8中学校	全小中学校		
2-3 供	2−3 保育時間等での「読み聞かせ」の継続実施				小学校期	中学校期
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	0	標値(H26	3)
2	57	保育時間など日常での「読み聞かせ」	全44園で毎日実施→ 20/30園で毎日実施		の幼保全園	
3	* 58	ボランティア等による特別な「読み聞かせ」	実施14/44園→実施20/30園	22	!園以上で実	.施
2-4 =	ځځ	もの本に関する情報交換の場の設	定	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
	_			0	0	0
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26)
2	59	小中学校との情報交換の場の設定	一部実施→一部実施		充実	
4	* 60	公私立幼保との情報交換の場の設定	未実施→実施		検討	
	•					

進捗率 5 かなり目標以上 4 目標以上 3 目標どおり 2 やや目標以下 1 かなり目標以下

2-5 終	会本	コーナーの保護者への開放と貸出	による活用の検討	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
\# 1\b 	ï	H-15 A	75.15 th (1.04 th 1.04 th)	0		
進捗率		指標名	現状値(H21→H24) 園外貸出20/44園→	E	標値(H26)
3	61	「絵本コーナー」の保護者への開放及び貸出	園外貨出15/30園 園外貸出15/30園		拡充	
2-6 保	呆護	者への「読み聞かせ」「親子読書」の	D啓発	幼稚園 保育園期 〇	小学校期 O	中学校期
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	
2	62	小学校での保護者への読書の啓発	実施20/21校→実施16/21校	-	拡充	/
_	* 63	中学校での保護者への読書の啓発	実施3/8校→実施なし		拡充	
	* 64	公私立幼保での保護者への読書の啓発	実施24/44園→実施22/44園		拡充	
2−7 は	中央	図書館「団体貸出」の一層の活用		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
_ ′ '				0	0	0
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	■標値(H26)
2	65	幼稚園・保育園の「団体貸出」利用園数	12/44園→11/44園	公私立约	カ保全園の≒	上数以上
3	66	小学校の「団体貸出」利用校数	20/21校→20/21校		全21校	
2	67	中学校の「団体貸出」利用校数	5/8校→5/8校		全8校	
2-8 中	中央	図書館等の「出前おはなし会」の活	·用	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
V/ 1.5		No. let. As		0	0	
進捗率 5	68	指標名 「出前おはなし会」の活用	現状値(H21→H24) 小学校5校、幼保6園→ 小学校4校、公立幼保全園		標値(H26 拡充)
2-9 学	学校	図書館等へのボランティアの積極的	りな導入	幼稚園 保育園期	小学校期 O	中学校期
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
3	69	幼稚園・保育園の読み聞かせボランティア	14/44園→20/30園	公私立约	カ保全園の≐	ド数以上
3	70	小学校での図書館ボランティア	20/21校→20/21校	İ	A - 4 + +	
2					全21校	
	71	中学校での図書館ボランティア	4/8校→4/8校		全21校 全8校	
	i.	中学校での図書館ボランティア	4/8校→4/8校	幼稚園 保育園期	全8校	中学校期
2-10 [i.	書活動における異学年交流の試行者 ではなります。 	4/8校→4/8校 導入の検討【新規】	保育園期	全8校 小学校期 O	0
2−10 <mark>[</mark> 進捗率	i.	書活動における異学年交流の試行者 _{指標名}	4/8校→4/8校	保育園期	全8校	0
2-10 進捗率 3 [*] 2-11	読書 * 72 読	語活動における異学年交流の試行を 指標名 読み聞かせ等の小中学校での異学年交流 書活動における異年齢交流・校種間	4/8校→4/8校 導入の検討【新規】 現状値(H21→H24) 未把握→未把握	保育園期	全8校 小学校期 〇 【標値(H26	〇) 入 中学校期
2-10 [進捗率 3 , 2-11	読書 * 72	書活動における異学年交流の試行者 指標名 読み聞かせ等の小中学校での異学年交流 書活動における異年齢交流・校種間	4/8校→4/8校 導入の検討【新規】 現状値(H21→H24) 未把握→未把握 引連携の試行導入の検討	保育園期 「動稚園 保育園期	全8校 小学校期 〇 「標値(H26 部で試行導 小学校期 〇	〇) 入 中学校期
2-10 。 進捗率 3 , 2-11 【 進捗率	読書 * 72 読稿 新規	語活動における異学年交流の試行を 指標名 読み聞かせ等の小中学校での異学年交流 書活動における異年齢交流・校種間	4/8校→4/8校 導入の検討【新規】 現状値(H21→H24) 未把握→未把握	保育園期 「一 幼稚園 保育園期 〇	全8校 小学校期 〇 環値(H26 部で試行導	O) 入 中学校期 O
2-10。 進捗率 3 , 2-11 【 進捗率 3 ,	読書 * 72 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	活動における異学年交流の試行を 指標名 読み聞かせ等の小中学校での異学年交流 書活動における異年齢交流・校種間 と 指標名	4/8校→4/8校	保育園期 「一 幼稚園 保育園期 〇	全8校 小学校期 〇 「標値(H26 部で試行導 小学校期 〇 「課値(H26 部で試行導 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	O う) 入 中学校期 O う)
2-10 i 進捗率 3 , 2-11 進捗率 3 , 2-12 学者	読書 * 72 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	活動における異学年交流の試行を 指標名 読み聞かせ等の小中学校での異学年交流 書活動における異年齢交流・校種間 計構名 読み聞かせ等での異年齢交流・校種間連携 美南吉への理解を深め、南吉作品 環づくり【追加】	4/8校→4/8校	保育園期 幼稚園 保育園期 〇 ■ 乳幼児期	全8校 小学校期 〇 標値(H26 部で試行導 小学校期 〇 標値(H26 部で試行導	〇) 入 中学校期 〇) 入
2-10 i 進捗率 3 , 2-11 進捗率 3 , 2-12 学者	読書 * 72 : 読新 * 73 * * 73	活動における異学年交流の試行を 指標名 読み聞かせ等の小中学校での異学年交流 書活動における異年齢交流・校種間 計標名 読み聞かせ等での異年齢交流・校種間連携	4/8校→4/8校	保育園期 一 分	全8校 小学校期 〇 「標値(H26 部で試行導 小学校期 〇 「課値(H26 部で試行導 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	〇 ・) 入 中学校期 〇 ・) 入 ヤング アダルト其
2-10 進捗率 2-11 進捗率 2-12 進捗率 4 2-13	読書 * 72 読新 * 73 * 新 環	指標名	4/8校→4/8校 導入の検討【新規】 現状値(H21→H24) 未把握→未把握 引連携の試行導入の検討 現状値(H21→H24) 未把握→未把握 をより一層親しむための 現状値(H21→H24) 未完成→未把握 をより一層親しむための	保育園期 一 分	全8校	O) 入 中学校期 O) 入 ヤング アダルト期) で実施
2-10 進捗率 3 2-11 進捗率 3 2-12 学率 4 2-13	読書 * 72 読新 * 73 * 新 環	指標名	4/8校→4/8校 導入の検討【新規】 現状値(H21→H24) 未把握→未把握 引連携の試行導入の検討 現状値(H21→H24) 未把握→未把握 をより一層親しむための 現状値(H21→H24) 未実施→実施(8回) の中央図書館や公民館図	保育園期 「一切稚園」 「日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	全8校	〇) 入 中学校期 〇) 入 ヤング アダルト期) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
2-10 i 進捗率 3 , 2-11 (進捗率 3 , 2-12 学 単 4 (2-13	読書 * 72 読新 * 73 * 新 環	指標名	4/8校→4/8校 導入の検討【新規】 現状値(H21→H24) 未把握→未把握 引連携の試行導入の検討 現状値(H21→H24) 未把握→未把握 をより一層親しむための 現状値(H21→H24) 未完成→未把握 をより一層親しむための	保育園期 「一 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	全8校	○

進捗率
5 かなり目標以上
4 目標以上
3 目標どおり
2 やや目標以下
1 かなり目標以下

-14 安城	図書館協会事業の継続と拡充		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校其
É 捗率	指標名	現状値(H21→H24)	F	○ 標値(H26	0
	7月後7日 安城図書館協会の事業への積極的な参加	然 从 值(HZT→HZ4)		旅順(に と) 充実))
, ,,	ス次回自品加ムの手木・の頂性ののシル	### 400 · 1445-400			
読書環境	境の整備】				
-15 学校	。 校での司書教諭の位置付けと学校	司書(専任の学校図書館	幼稚園	小学校期	中学校期
	員)配置の検討【新規】		保育園期	0	0
 掛率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26	
3 * 78	学校司書の配置	未実施→H25. 4より実施		検討	
ā.o			幼稚園		
-16 図書	資料費の計画的な確保と資料の	充実	保育園期	小学校期	中学校基
				0	0
Ě 捗率	指標名	現状値(H21→H24)		■標値(H26	5)
3 79	学校図書館の「図書標準」達成校	小学校19/21校、中学校4/8校 小学校20/21校、中学校5/8校		全小中学校	
i		11-7-1X20/21-1X: 7-7-1X3/3/X			
	書のデータベース化の促進と学校	内・学校間等でのネットワ	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校
一ク化の	の検討			0	0
Ě 捗率	指標名	現状値(H21→H24)	Į.	標値(H26	i)
3 80	学校間の図書検索システムの構築	未実施→検討		検討	
3 81	中央図書館との蔵書データのネットワーク化	未実施→検討		検討	
			幼稚園	小学校期	中学校排
-18 司書	教諭等の資質の向上		保育園期		_
 生 捗 率	指標名	現状値(H21→H24)		○ 標値(H26	0
≣ <i>ተው ዋ</i> 3 82	7月後・4 司書教諭等への研修・研究会	年1回以上実施→継続		継続))
, OZ _[PI 自我删坏 "少别廖 明儿五		/1 T# (FE)	ሳየድ ሳንር	I
_10 学校	図書館の活用と利用時間の拡充		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校
13 7 13	. 四百品の石川で川川の川瓜儿			0	0
抄率	指標名	現状値(H21→H24)	E	■標値(H26	i)
3 83	小学校図書館の利用可能時間の拡充	2回の長放課での開館が全21校		継続	
ļ.,		→継続 昼放課での開館が全8校		*** **	
3 * 84	中学校図書館の利用可能時間の拡充	→継続		継続	
Ţ.,		《业《士 、《业《士	1	充実	
3 * 85	小中学校での読書指導の充実	継続→継続	<u></u>	九天	

進捗率		指標名	現状値(H21→H24)		■標値(H26	i)
3	79	学校図書館の「図書標準」達成校	小学校19/21校、中学校4/8校 小学校20/21校、中学校5/8校		全小中学校	
		書のデータベース化の促進と学校F の検討	内・学校間等でのネットワ	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	_	○ 標値(H26	0
進抄 <u>年</u> 3	80	7月65日 学校間の図書検索システムの構築	現 状値(H2T→H24) 未実施→検討	E	候順(FZC 検討)
3		中央図書館との蔵書データのネットワーク化	未実施→検討		検討	
0	01	一个人囚言品 この 成音 アンパク・アープ	个关心 150		1天口)	
2_10	=1 #	禁教諭等の資質の向上		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
2-18	미音	f 教訓寺の貝貝の向上		水片图》	0	0
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26	
3	82	司書教諭等への研修・研究会	年1回以上実施→継続		継続	
2-19	学核	図書館の活用と利用時間の拡充		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
					0	0
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
3	83	小学校図書館の利用可能時間の拡充	2回の長放課での開館が全21校 →継続		継続	
3	* 84	中学校図書館の利用可能時間の拡充	昼放課での開館が全8校 →継続		継続	
3	* 85	小中学校での読書指導の充実	継続→継続		充実	
	中 ₅ 充実	央図書館の除籍済リサイクル本等	を活用した学級文庫等の	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
				0	0	0
進捗率	-	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26)
3 3	86 * 87	幼稚園・保育園の絵本コーナーの充実 小中学校の学級文庫等の充実	継続→継続 継続→継続		充実	
3	* 87	小中字校の字級又庫寺の尤美	#本 # # # # # # # # # # # # # # # # # #		充実	
0 01	VT 1	#国 归玄国《 <u>处士</u> — 土 。	× ==== /==	幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
2-21	刈水	椎園・保育園の絵本コーナーの環境	見登 佣			
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	()
2		が発見・保育園絵本コーナー等の環境整備	継続→継続		拡充	
_	- J _I		100000000000000000000000000000000000000	/ #" ==		
		図書館の施設環境の改善		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26)
3	89	学校図書館の施設環境の改善	継続→継続	,	拡充	

 進捗率

 4
 目標以上

 3
 目標とおり

 2
 やや目標以下

 1
 かなり目標以下

2-23 保育士等への読み聞かせ研修等の充実			幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期	
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	F	標値(H26)	
3	90 保育士等への読み聞かせ研修等	実施11/44園→実施15/30園	公和	公私立の幼保全園		
2-24 =	2−24 教職員への研修の充実		幼稚園 保育園期	小学校期	中学校期	
	,			0	0	
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26)	
	91 教職員への研修	年1回以上実施→継続		継続		

3 各種機関と図書館の連携による子どもの読書活動の推進

3 各種機関	関と図書館の連携による子	どもの読書活動の推進						
【読書活動の	充実】							
《保健センター	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期					
***************************************	えほんかしだし隊」等での場所		0	目標値(H2€				
進捗率								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ちゃんえほんかしだし隊の利用支援	場所の提供→継続	継続 協議					
2 * 93 1	2 * 93 1歳以上の幼児向け絵本貸出事業 未実施→未 <mark>協議</mark>							
《保健センター	》		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期			
3-2 母子保健	事業等での「出前おはなし会」	等の開催協力	0		7 7 70 1 79]			
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	5)			
4 94 母	:子保健事業での「出前おはなし会」	1事業→2事業で開催協力 (赤ちゃんサロン、親育て教室)	2事	事業で開催は	協力			
	・子ども課・公民館ほか》 ックリスト等の配布と保護者へ	の「註扣問かみ」の改祭	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期			
協力	ツソソヘト寺の配布と休暖石へ	いい 説の頃から」の合先	0	0	0			
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	目標値(H26)					
2 95 公共	施設等でのおすすめ本リスト等の配布	未実施→未実施	配布協力					
3 96 子育て1	こ読書を取り入れることの各種機関での推奨	未実施→子育て支援センターと協力	支援協力					
W P I - W	・子ども課・公民館ほか》	1.00	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期			
3-4 1 ノックス・	タート事業」の実施に対する支	技	0					
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	目標値(H26)					
3 97	ブックスタート事業	検討中→H25. 8実施予定	実施に支援協力					
《公民館・子育	て支援拠点施設》		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期			
	民護者が本に興味を持つような	講座の拡充	0	0	0			
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26				
	図書館での絵本研修の実施団体数	11団体15講座→5講座31回		継続				
	館等での読書啓発関連講座等の開催	講座等で11テーマ→継続	継続					
			······		ヤング			
#	て支援拠点施設》		乳幼児期	児童期	アダルト期			
3-6 公民館図	書室等の利用促進に関する一	·層のPR	0	0	0			
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	E	標値(H26	5)			
2 100 公民館	官図書室等での児童書の年間貸出冊数	書室等での児童書の年間貸出冊数 359,306冊→354,594冊			380,000冊			
《公民館》			乳幼児期	児童期	ヤング			
	書室読み聞かせボランティアの)育成と協働			アダルト期			
進捗率	指標名	現状値(H21→H24)	0	(世紀)	3)			
	ッキ 101 地区公民館での読み聞かせボランティア養成講座 年1公民館ずつ順次開講中→継続			目標値(H26) 継続				
					9団体以上			
	このある公民館でおはなし会の定例開催	8館→10館で月1回程度	か マ か 耳	9回体以工 発館9館で月				
. 100 四百土	こうのなないにいるのなりだり用作		L A D		1四121又			

 進捗率

 5
 かなり目標以上

 4
 目標以上

 3
 目標とおり

 2
 やや目標以下

 1
 かなり目標以下

《公月 3-8 4) 館図書室読み聞かせボランティアへ	、の サポート	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
進捗率		出口 自 王 のの 月 18 で に パッシ アイア 指標名	現状値(H21→H24)	0	〇 標値(H26	3)		
3		カリティロ 読み聞かせボランティアのステップアップ研修	継続					
3	105	他の読み聞かせボランティアとの情報交換		継続				
		√ター・児童クラブ等》 ・図書館「団体貸出」の活用	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期			
進捗率	<u>.</u>	指標名	目標値(H26)					
2	2 106 児童センターの団体貸出の利用回数 7センター中6センターで211回 7センター中6センターで150回					全センターで、300回		
2	107	児童センターの団体貸出の利用冊数	931冊→527冊		1,000冊			
3	108	児童クラブの団体貸出の利用回数	27クラブ中24クラブで356回 27クラブ中23クラブで422回	全クラブで400回以上				
5	109	児童クラブの団体貸出の利用冊数	11,665冊→12,038冊		12,000冊			
3-10	中央	ッター・児童クラブ等》 ・図書館等の「出前おはなし会」の流		乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
進捗率	7	指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26	5)		
3 3	110 111 *	児童センターでの「おはなし会」の定例開催 児童クラブでの「おはなし会」の定例開催	全施設で月1回以上→継続 7/27クラブ→8/22クラブ	発望す <i>2</i>	継続 カラブで年	1回以上		
0		ル重/ // CO: 8318-80 女] のた例 開催		111 = 10	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
《児童 3-11		√ター・児童クラブ等》 童クラブ等の保育時間での「読み聞	かせ」の充実	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	E	○ 標値(H26	3)		
3	112	1日1回の「読み聞かせ」の実施	19/27クラブ→17/22クラブ		全クラブ			
	_	ィター・児童クラブ等》 きもの本に関する情報交換の場の影	と定【新規】	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
進捗率	<u>.</u>	指標名	現状値(H21→H24)	目標値(H26)				
2	* 113	中央図書館と児童センターとの情報交換の場	未実施→未検討	検討				
2	* 114	中央図書館と児童クラブとの情報交換の場	未実施→未検討		検討			
		愛護センター》 と図書館との連携による発達段階別	リブックリスト等の配布	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期 〇		
進捗率	3	指標名	現状値(H21→H24)	目標値(H26)				
2	115	発達段階別ブックリスト等を配布	未実施→未実施	ļ	実施			
		愛護センター》 >年健全育成のための「読み聞かせ	├」「親子読書」の啓発	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期 〇		
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)	***************************************	標値(H26	•••••		
3	116	家庭での「読み聞かせ」「親子読書」の啓発	10月1日号広報で啓発→継続	4	₹1回で継続	ŧ		
【読書	書環	境の整備】		1		1 4.9		
		子育て支援拠点施設》 R館図書室等への乳幼児向けおする	すめ絵本コーナーの設置	乳幼児期 〇	児童期	ヤング アダルト期		
進捗率	進捗率 指標名 現状値 (H21→H24)					目標値(H26)		
3	3 117 乳幼児向けおすすめ絵本コーナー 一部で設置→順次拡大					に設置		
		子育て支援拠点施設》 さらのけ資料を中心とした公民館図	書室等の充実	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期 〇		
進捗率		指標名	現状値(H21→H24)		標値(H26			
2	118	公民館図書室等の児童書蔵書総数	47,994冊→45,315冊	•	52,000冊			

進捗率							
5	かなり目標以上						
4	目標以上						
Э	目標どおり						
2	やや目標以下						
1	かなり目標以下						

2	119	公民館図書室等の絵本蔵書総数	30,810冊→28,315冊	34,000冊			
5	120	公民館図書室等の紙芝居蔵書総数	4,000冊				
		ッター・児童クラブ等》 、資料や除籍済リサイクル本の活用	乳幼児期	児童期	ヤング アダルト期		
	充実		141669四日コ / 0/	0	0		
進捗率		指標名 現状値(H21-		目標値(H26)			
5	121	7児童センター図書室の蔵書総数	16,472冊(平均2,353冊) 20,318冊(平均3,175冊)	17,500	500冊)		
2	122	7児童センター図書室の絵本蔵書総数	2,988冊(平均427冊) 3.175冊(平均397冊)	3,500冊(平均500冊)		00∰)	
3	123	児童クラブ図書コーナーの平均蔵書数	16クラブで平均495冊 19クラブで平均486冊	全クラブ平均500冊以上			

【第2次計画のH25.3月末時点での中間評価】

目標指標の進捗率									
区分	進捗率 項目·指標数	5 目標以上	4	3 目標どおり	2	目標以下	O 未把握等	合計	平均
1 図書館での取組	22項目/54指標	8	8	21	16	1	0	168	3.11
2 学校等での取組	24項目/37指標	1	2	24	9	1	0	104	2.81
3 各種機関での取組	17項目/32指標	4	2	15	11	0	0	95	2.97
4 家庭・地域での取組	5項目/指標なし	1	_	1	1	_	1	ı	_
合計	68項目/123指標	13	12	60	36	2	0	367	2.98
		准块落	3以上		准块落	2以下			
	1 図書館	<u>進沙年</u> 37	-3以工 			34.7%			
	2 学校等	27	73.0%		10	27.0%			
	3 各種機関	21	65.6%		11	34.4%			
	4 家庭・地域	0			0				
	合計	85	69.1%		38	30.9%			

(参考)

※第1次計画での目標指標の進捗率総括表

	区分	進捗率	5	4	3	2	1	進捗	状況
	<u>ь</u> л	項目·指標数	目標以上	←	目標どおり	→	目標以下	3以上	2以下
1 図:	書館での取組	21項目/49指標	4	13	16	12	4	67.3%	32.7%
2 学	校等での取組	20項目/26指標	0	0	12	13	1	46.2%	53.8%
3 各	種機関との連携	16項目/27指標	1	7	10	5	4	66.7%	33.3%
4 家	庭・地域での取組	5項目/指標なし	1	l	l	1	l		_
	合 計	62項目/102指標	5	20	38	30	9	61.8%	38.2%