

子どもの読書に関する アンケート調査報告書

令和7年5月
安城市アンフォーレ課

目 次

1 調査目的	1
2 調査対象及び回収数	1
3 調査方法	2
4 調査期間	2
5 比較対象	2
6 調査結果	
(1) 小学校、中学校、高等学校	3
(2) 保育園、こども園保護者	19

アンケート調査概要

1 調査目的

第4次安城市子供読書活動推進計画（令和3年度～令和7年度）の効果と課題を明らかにし、次期計画策定に向けての参考資料とするため、アンケート調査を実施した。

2 調査対象者及び回収数

(1) 小学校、中学校、高等学校

区分	対象校	対象者数	回答者数
小学校 (4～6年生 各学年1クラス)	安城北部小学校	92	92
	錦町小学校	94	85
	桜井小学校	90	84
	丈山小学校	88	86
小計		364	347
中学校 (1～3年生 各学年1クラス)	安城南中学校	110	96
	安城北中学校	106	100
	桜井中学校	105	90
	東山中学校	109	98
小計		430	384
高等学校 (1～3年生 各学年1クラス)	安城高等学校	118	102
	安城南高等学校	119	99
小計		237	201
合計		1,031	932

(2) 保育園、こども園

区分	対象園	対象者数	回答者数
保育園(年長保護者) こども園(全保護者)	あけぼの保育園	56	21
	さくら保育園	60	40
	東部こども園	46	36
	高棚こども園	35	27
合計		197	124

3 調査方法

市内の保育園・こども園の保護者、小学校4～6年生（4校・各学年1クラス）、中学校1～3年生（4校・各学年1クラス）及び県立高等学校（2校・各学年1クラス）の児童生徒を対象に、Web上での回答を基本として実施した。なお、保育園・こども園の保護者については、紙媒体での回答も受け付けた。

4 調査期間

令和6年11月5日（火）～令和7年2月21日（金）

令和7年4月14日（月）～令和7年5月2日（金）※安城北中、東山中

5 比較対象

この調査報告書における「愛知県」は「愛知県子供読書活動実態調査」の数値を、また、「国」は全国学校図書館協議会が実施した「第69回学校読書調査」の数値を用いている。

※愛知県子供読書活動実態調査

「第四次愛知県子供読書活動推進計画」の効果と課題を明らかにし、愛知県の子供の読書活動について方向性を定めていくことを目的に、令和4年11月1日から令和4年11月30日までの間に、愛知県教育委員会が無作為抽出した県内小学生（4～6年生）・中学生（1～3年生）・高校生（1～3年生）の各学年1クラスを対象に行った標本調査。調査対象14,690人。

※学校読書調査

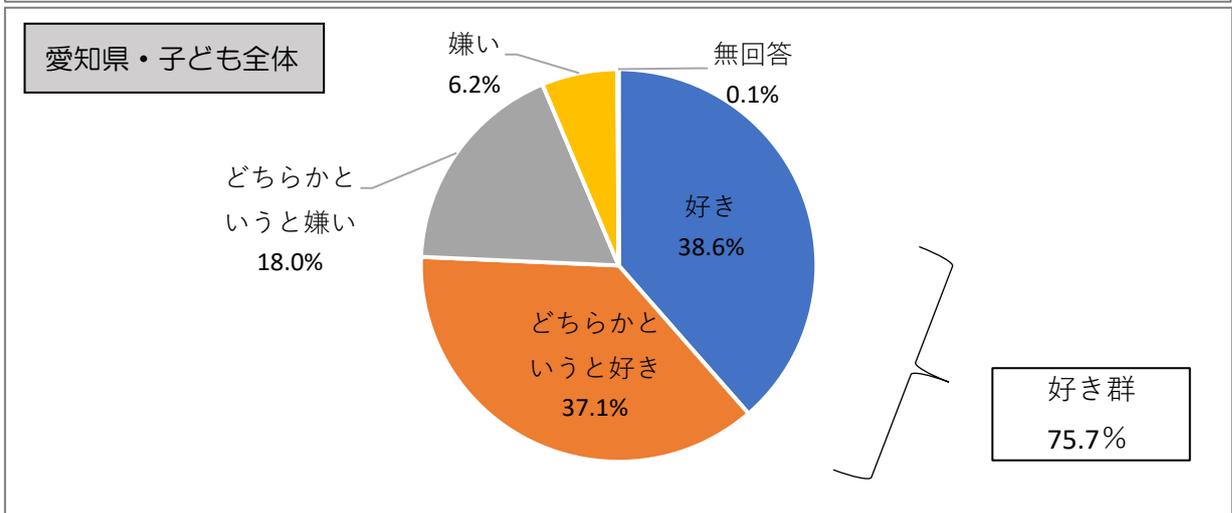
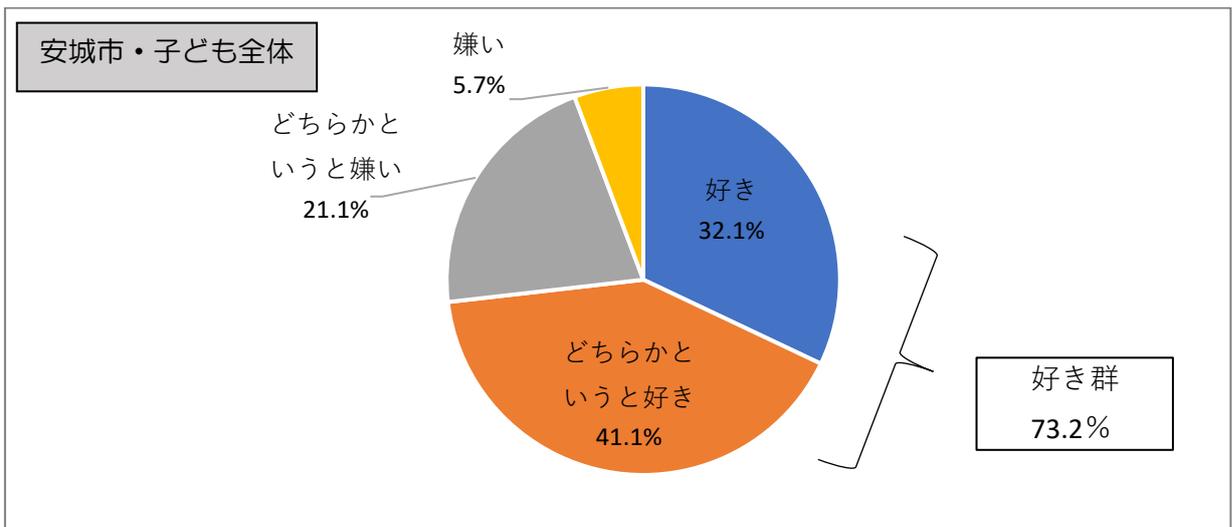
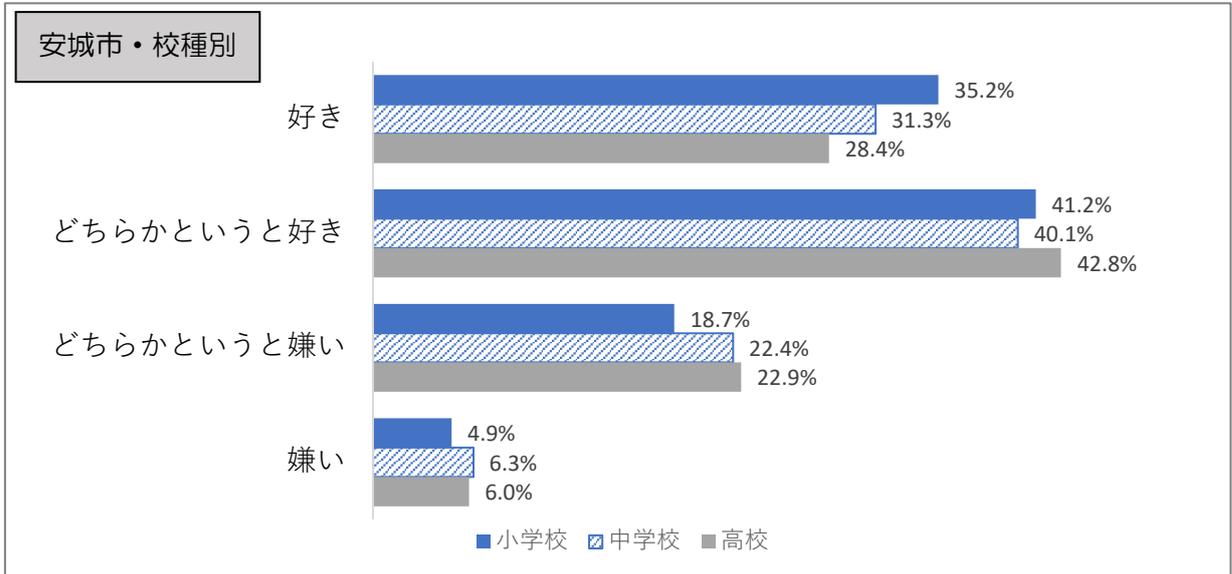
全国学校図書館協議会が、小・中・高等学校の児童生徒の読書状況について毎年調査を行っている。第69回は令和6年6月第1・2週に実施され、全国から抽出したサンプル校の小学生（4～6年生）・中学生（1～3年生）・高校生（1～3年生）の各学年1クラスで実施。調査対象11,408人。



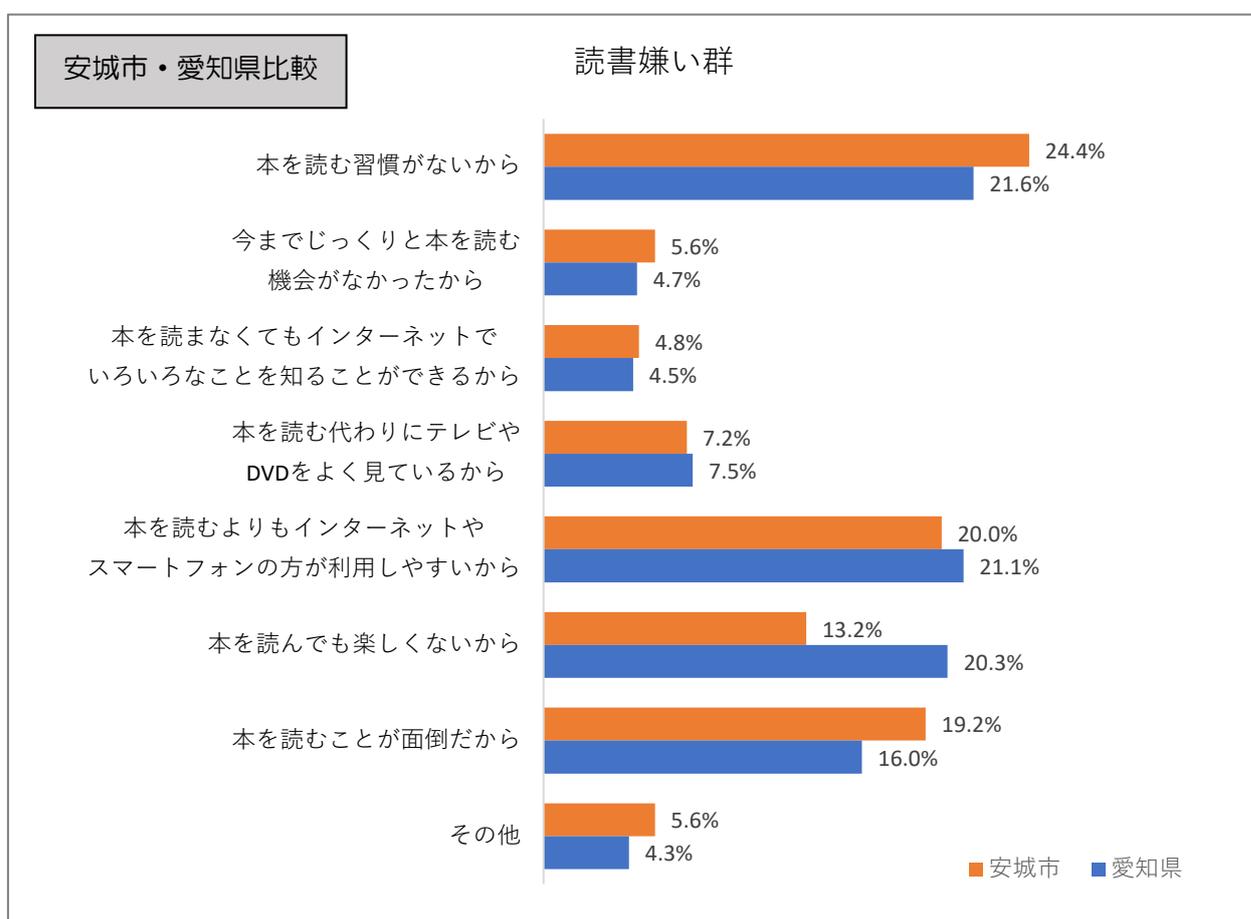
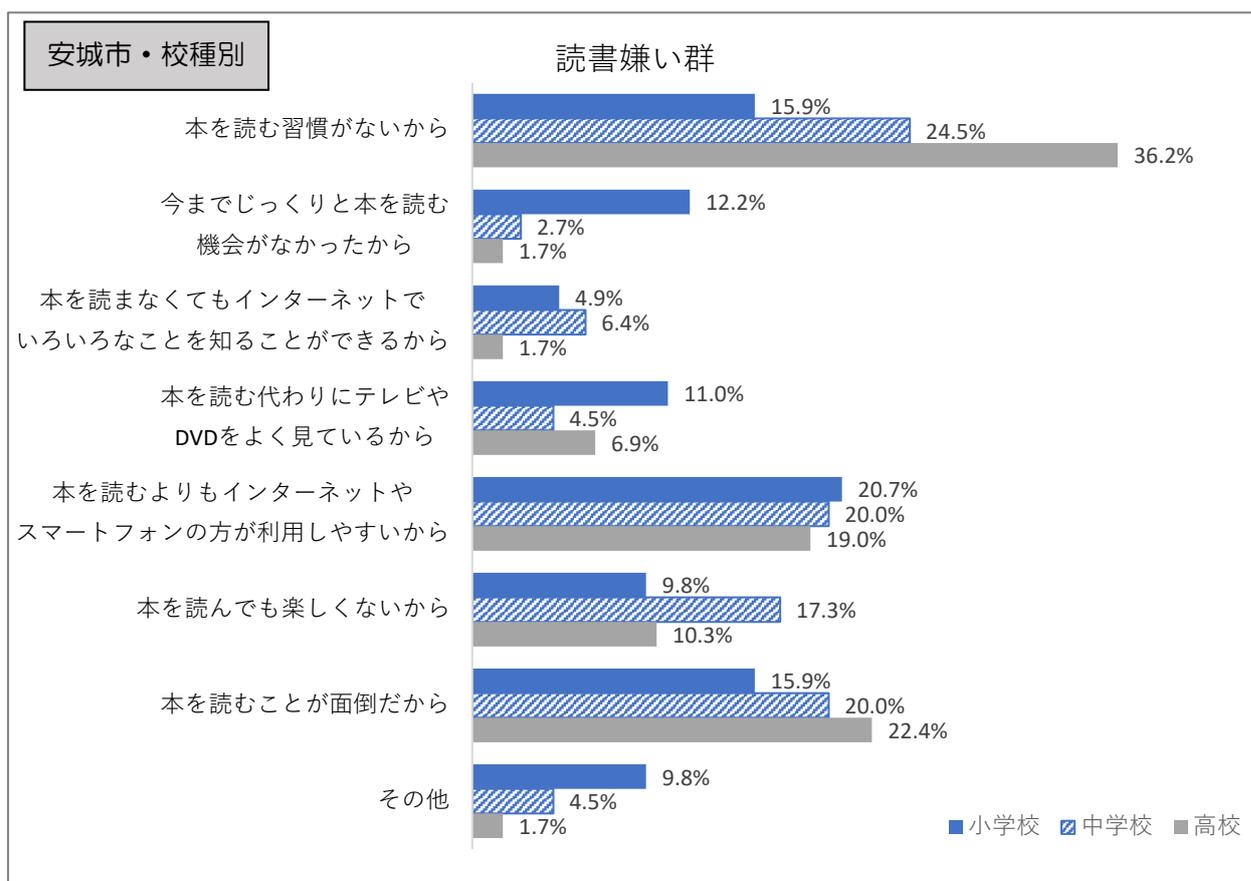
6 調査結果

(1) 小学校、中学校、高等学校

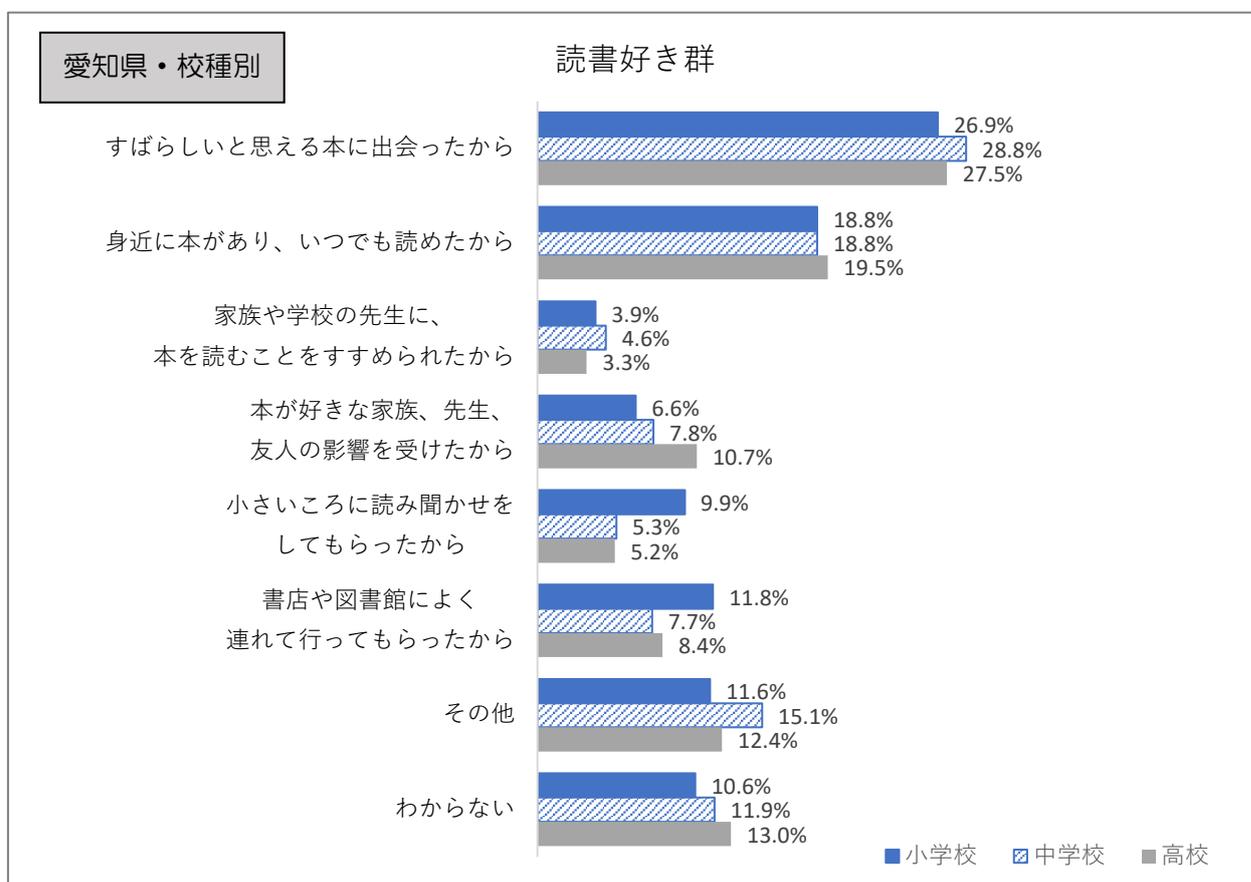
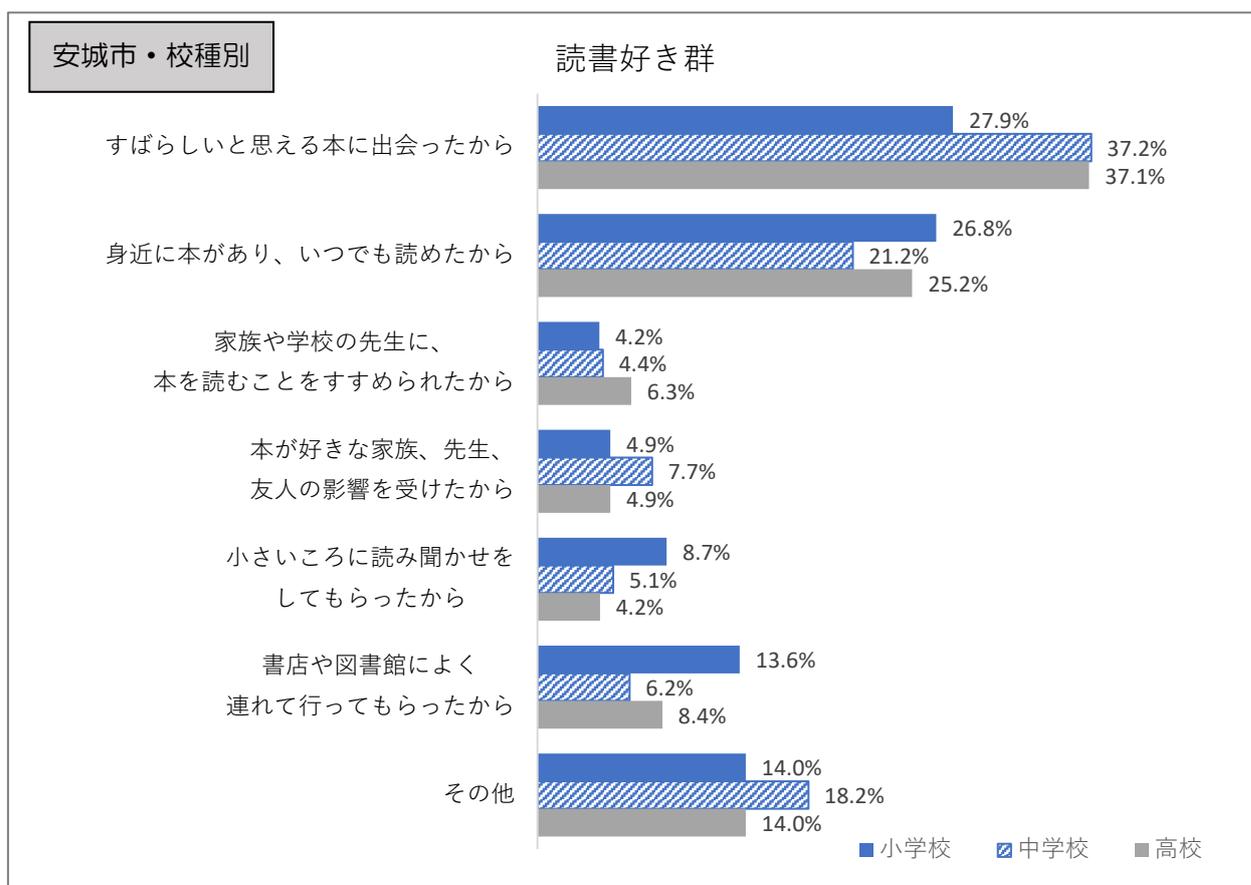
問1 あなたは、読書が好きですか。それとも嫌いですか。



問2 あなたはどのようにして読書が「どちらかという嫌い」または「嫌い」なのですか。そのいちばん大きな理由を1つ選んでください。

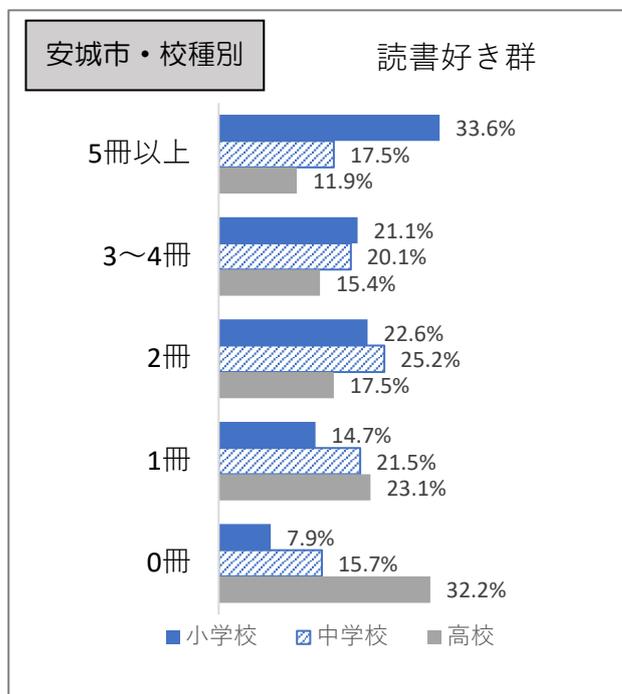
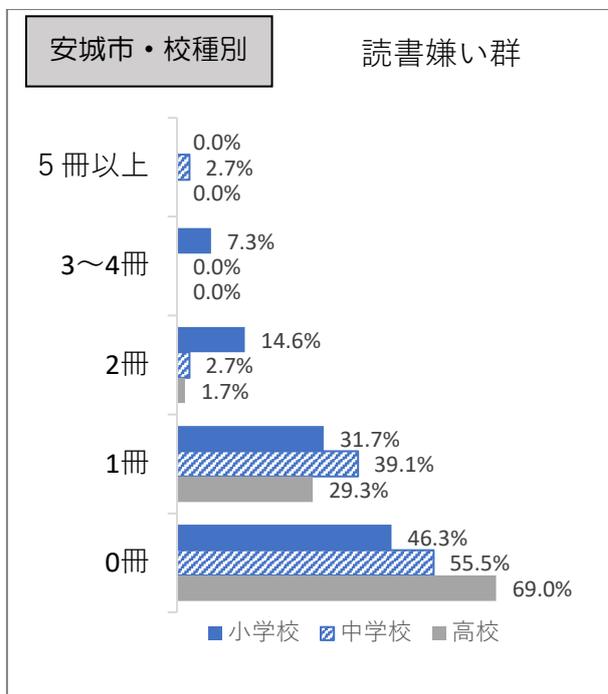


問2 あなたはどのように読書が「好き」または「どちらかという好き」になったのですか。そのいちばん大きなきっかけを1つ選んでください。

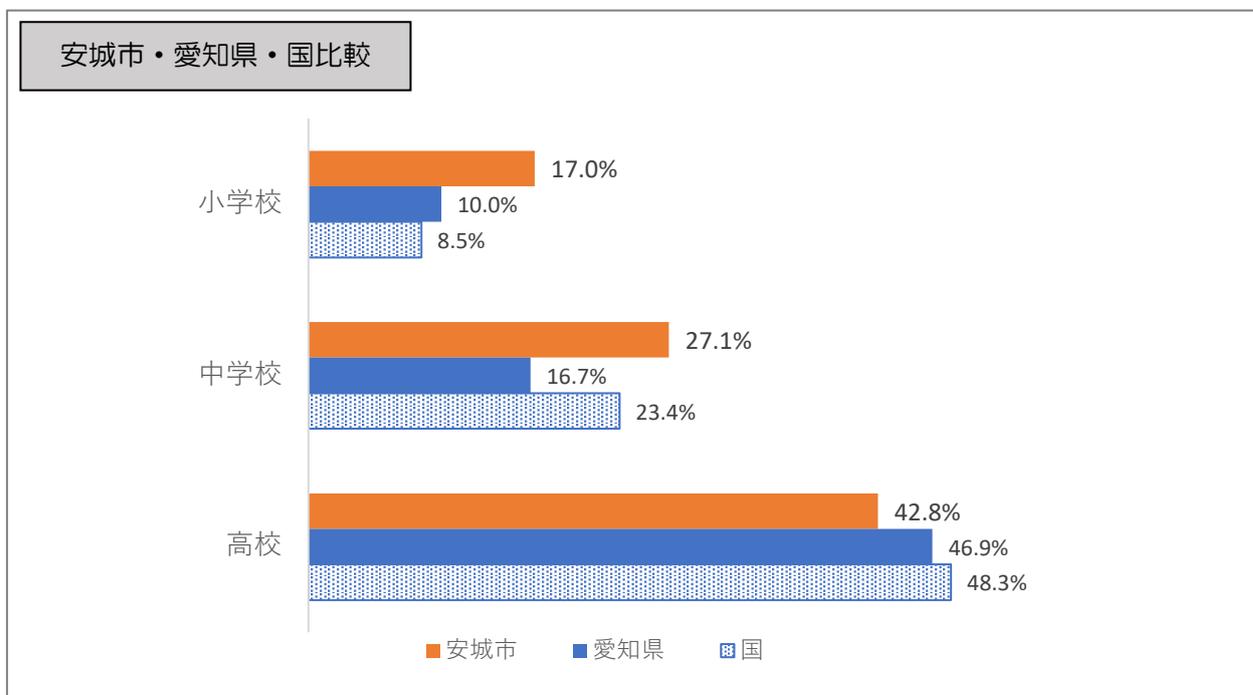


問3 最近1か月の間に何冊の本を読みましたか。

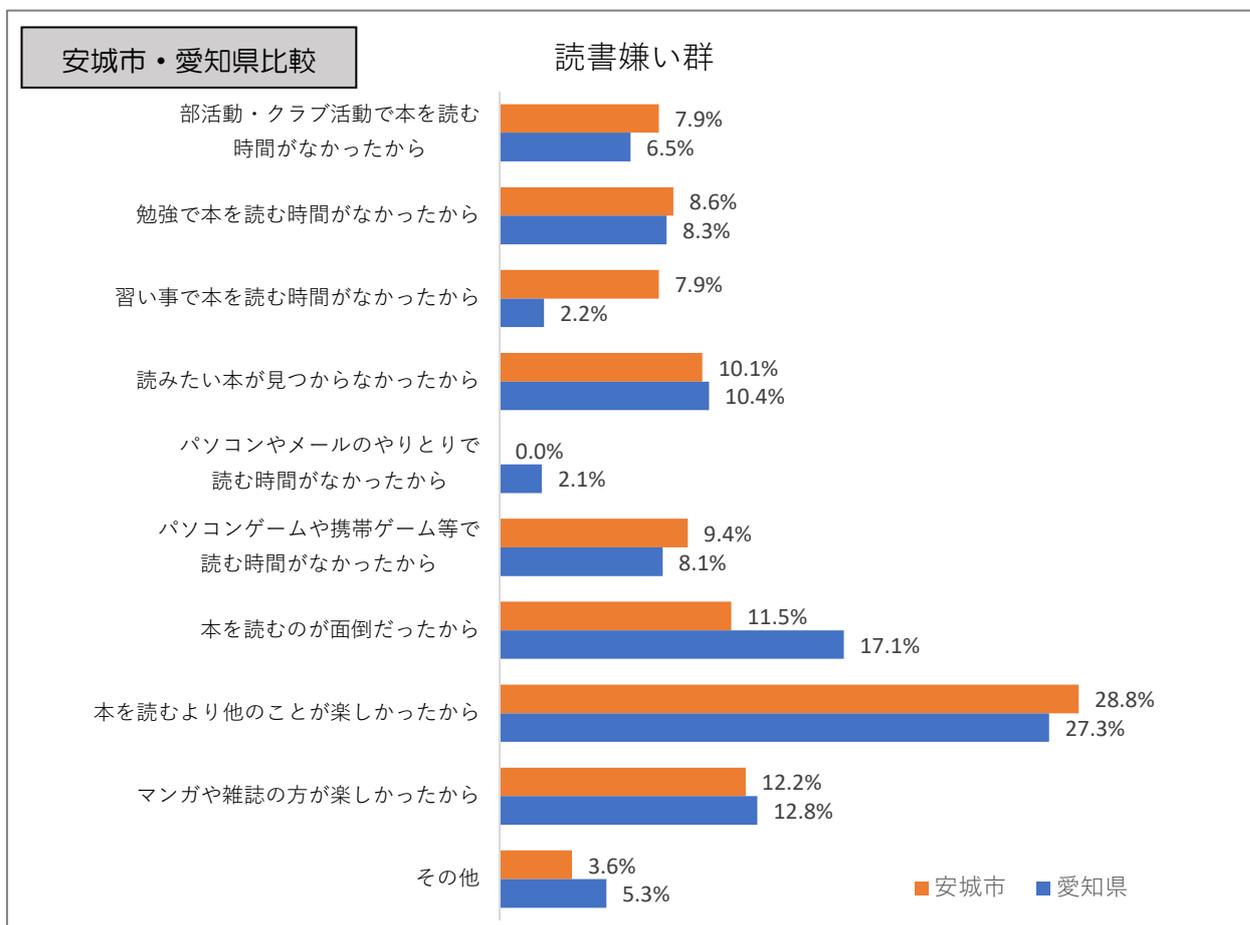
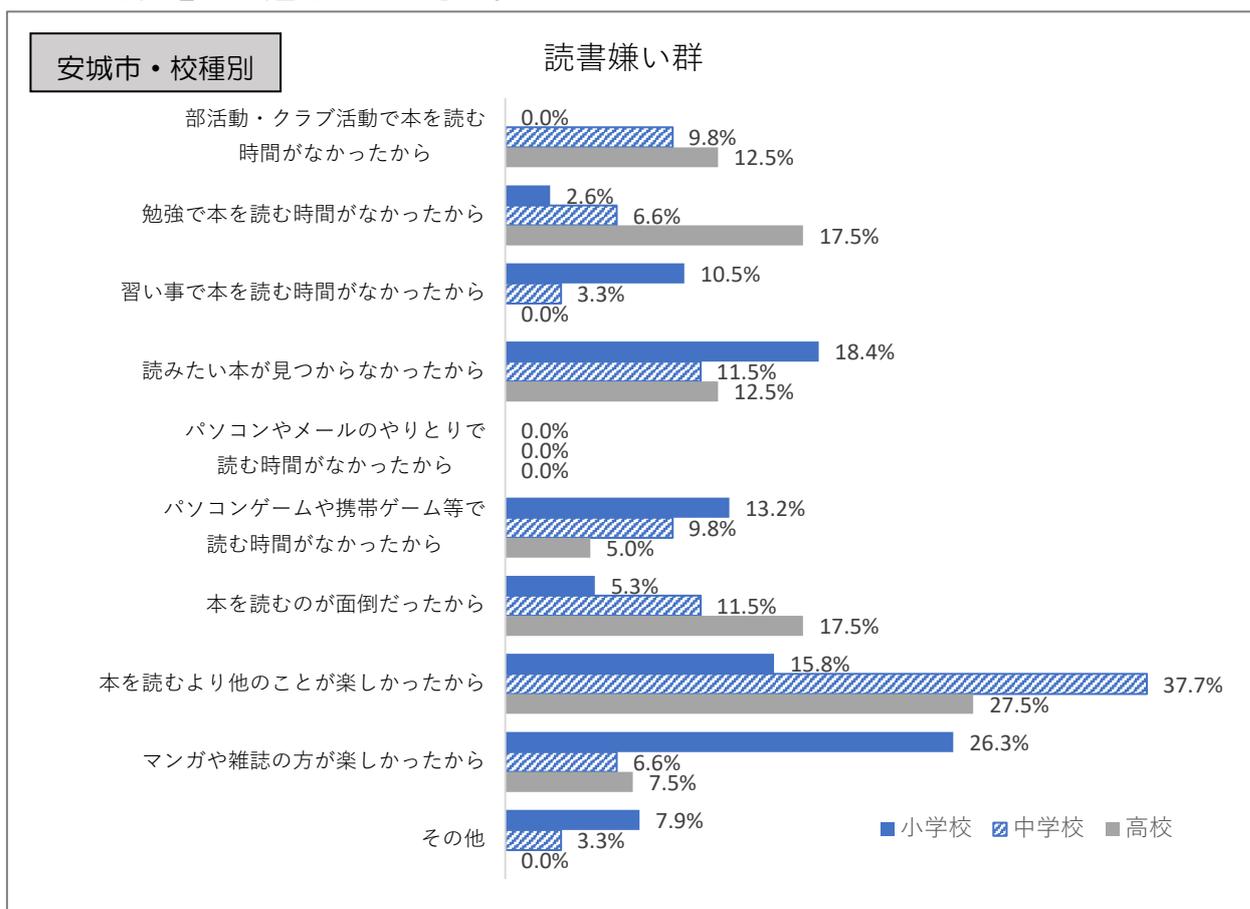
- ・学校の読書の時間で読んだ本も数に入れてください。
- ・少しでも読んでいれば1冊として数に入れてください。
- ・教科書、参考書、コミックなどのマンガ、雑誌は数に入れないでください。
- ・歴史や伝記などの学習マンガ（例：日本の歴史）は数に入れてください。
- ・電子書籍を読んだ場合も数に入れてください。



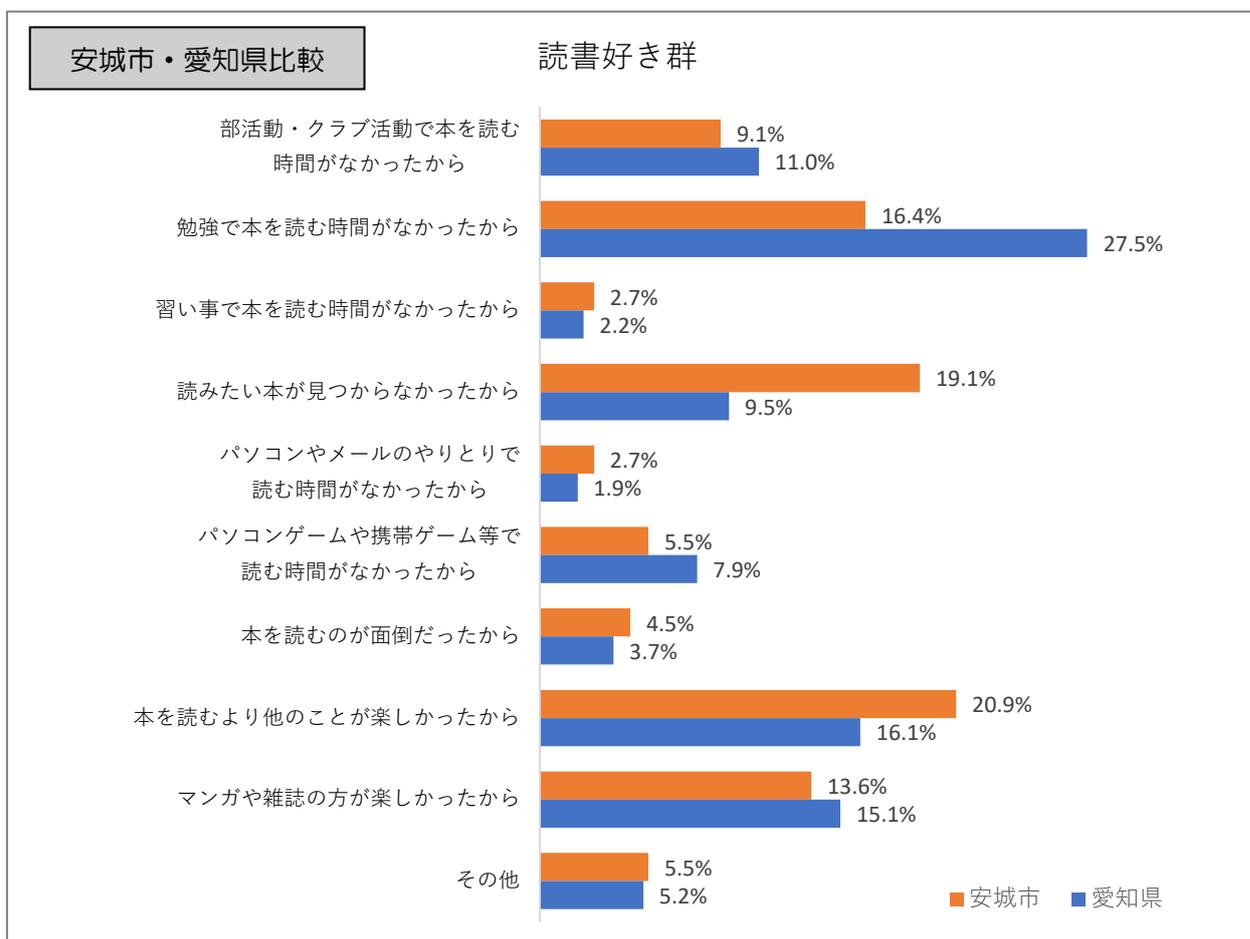
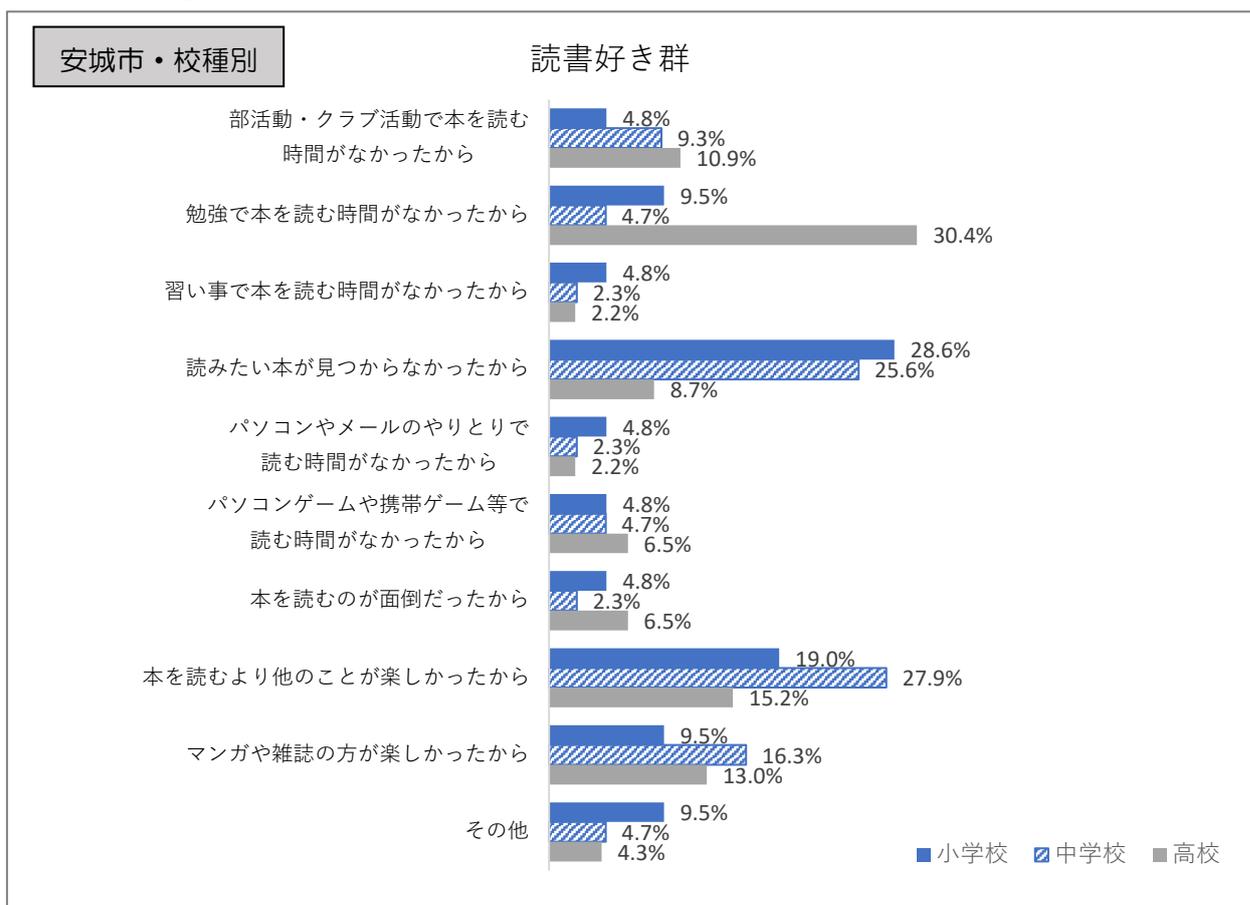
1か月に読んだ本が0冊だった人の割合（不読率）



問4 最近1か月の間に本を読んだ量が「0冊」だった人にききます。そのいちばん大きな理由を1つ選んでください。

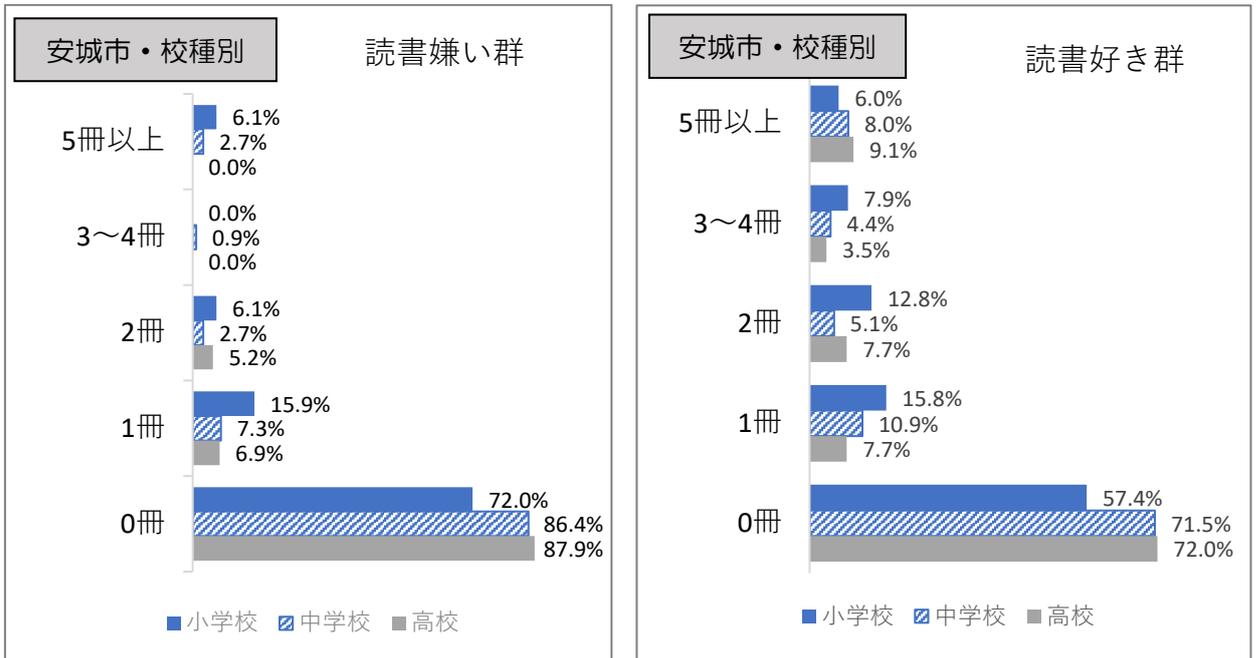


問4 最近1か月の間に本を読んだ量が「0冊」だった人にききます。そのいちばん大きな理由を1つ選んでください。

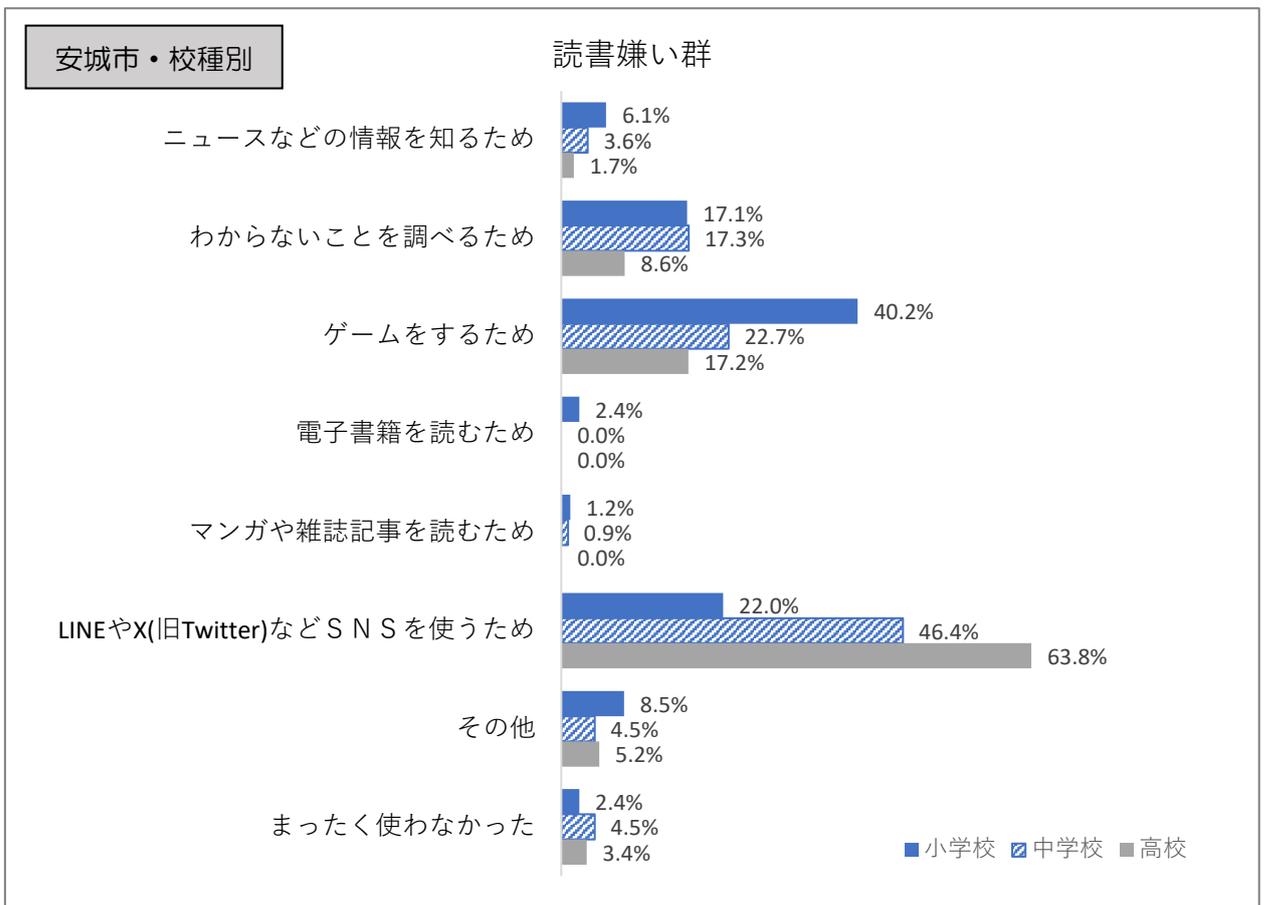


問5 最近1か月の間に電子書籍で何冊の本を読みましたか。

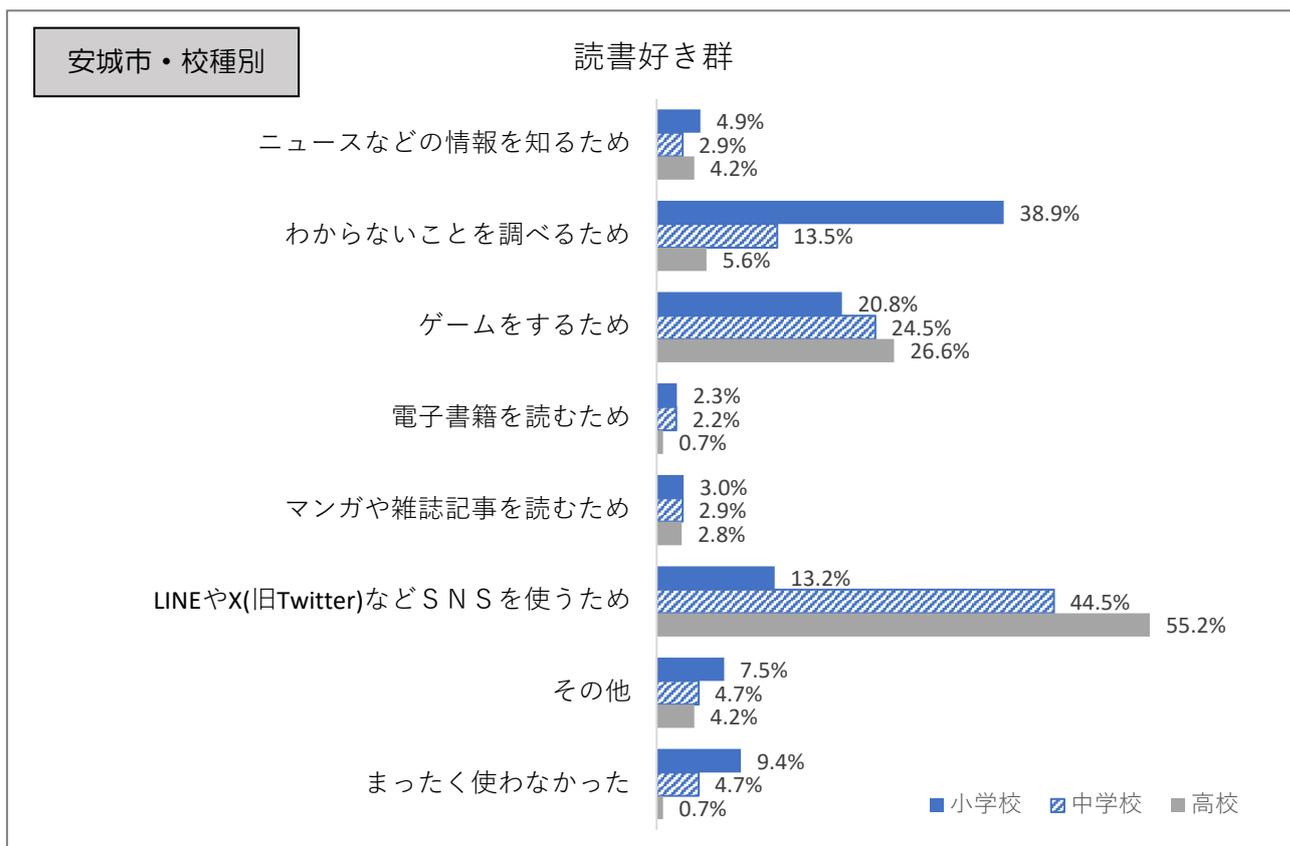
- ・少しでも読んでいれば1冊として数に入れてください。
- ・教科書、参考書、コミックなどのマンガ、雑誌は数に入れないでください。
- ・歴史や伝記などの学習マンガ（例：日本の歴史）は数に入れてください。



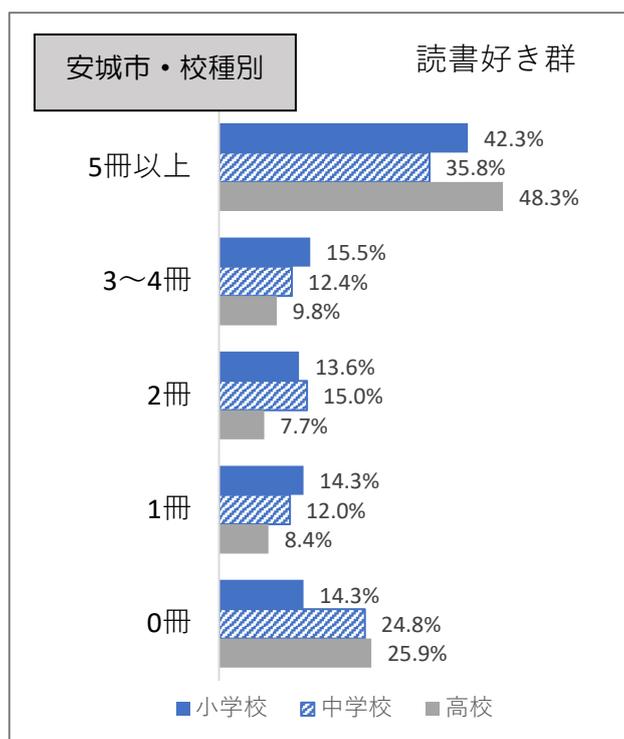
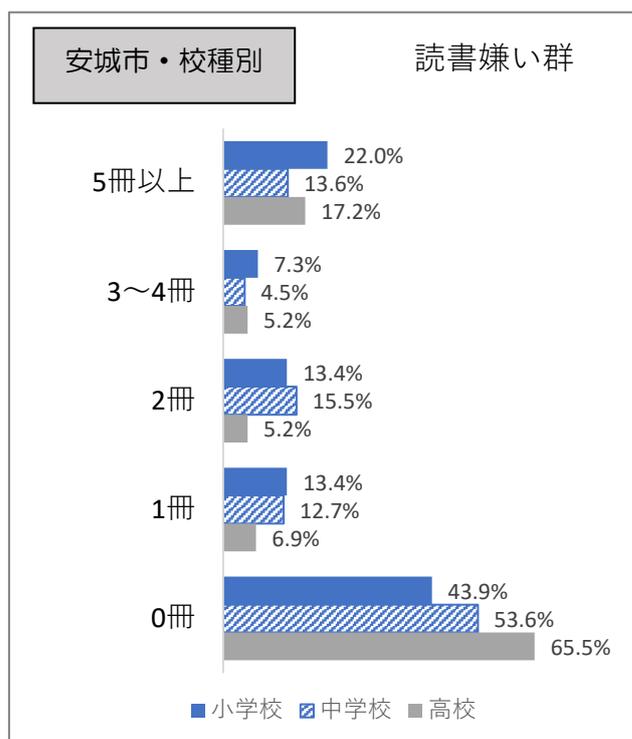
問6 パソコンやスマートフォン、タブレットなどの電子機器を使ういちばんの目的を1つ選んでください。



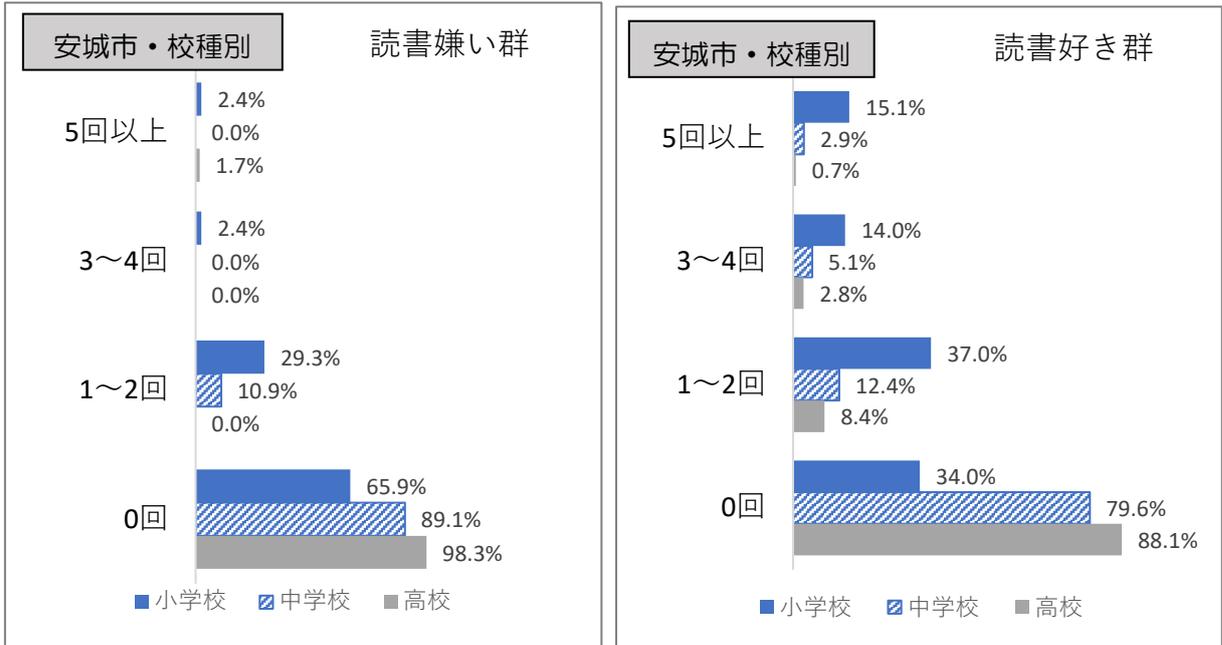
問6 パソコンやスマートフォン、タブレットなどの電子機器を使ういちばんの目的を1つ選んでください。



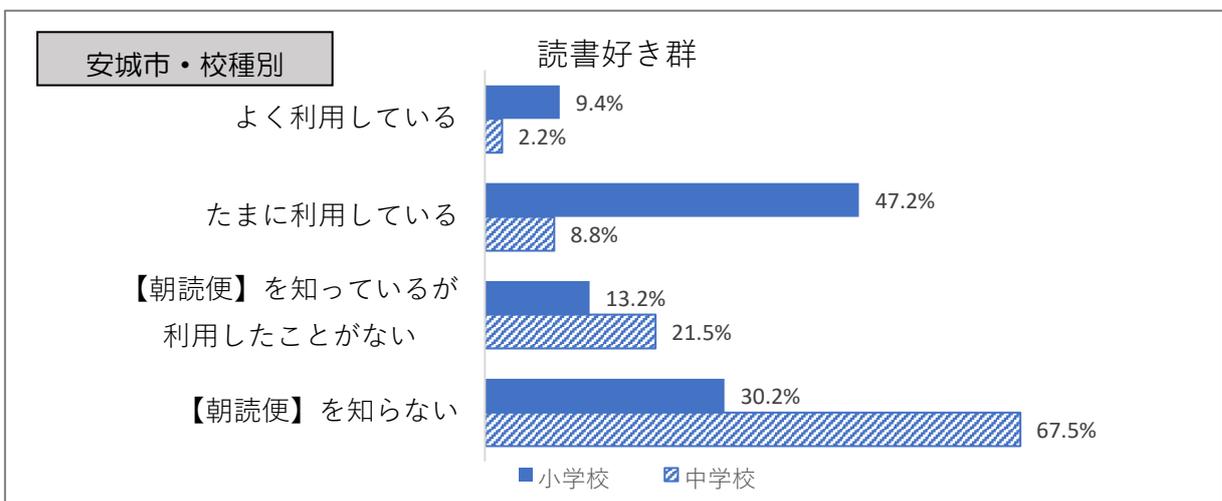
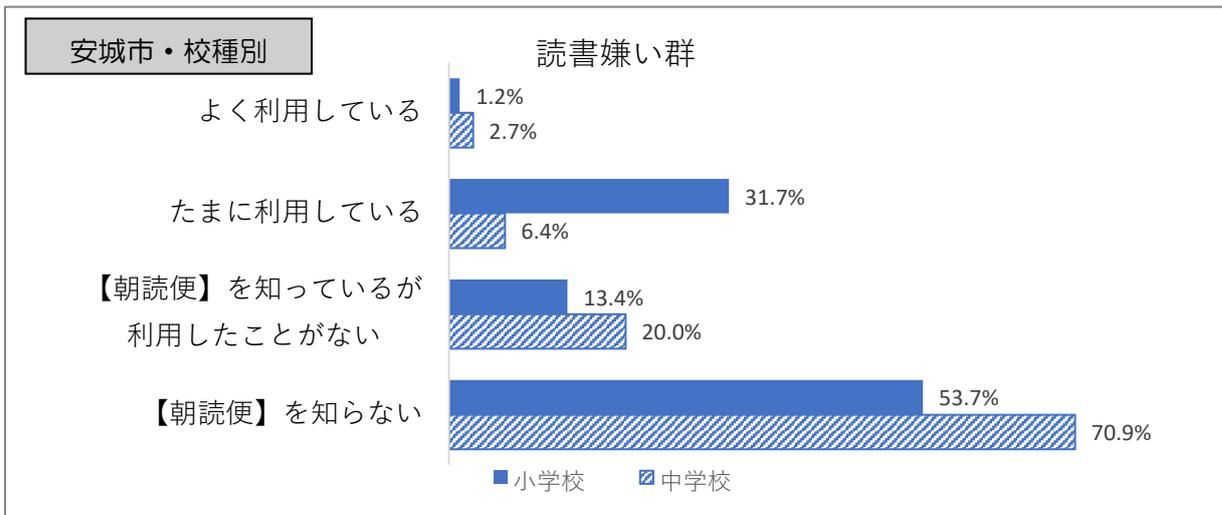
問7 最近1か月の間に何冊のマンガや雑誌を読みましたか。(マンガ、雑誌を合計して答えてください。)



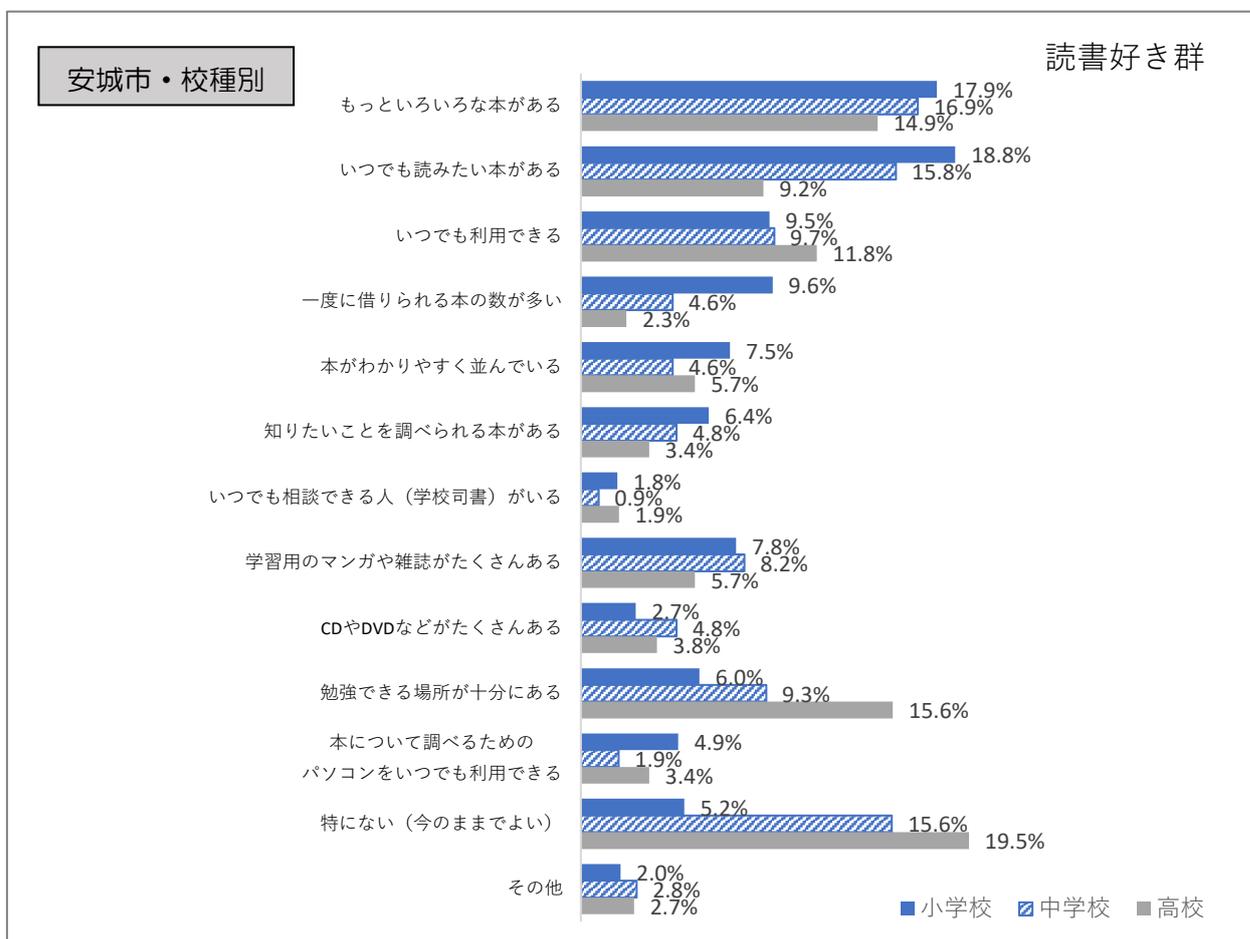
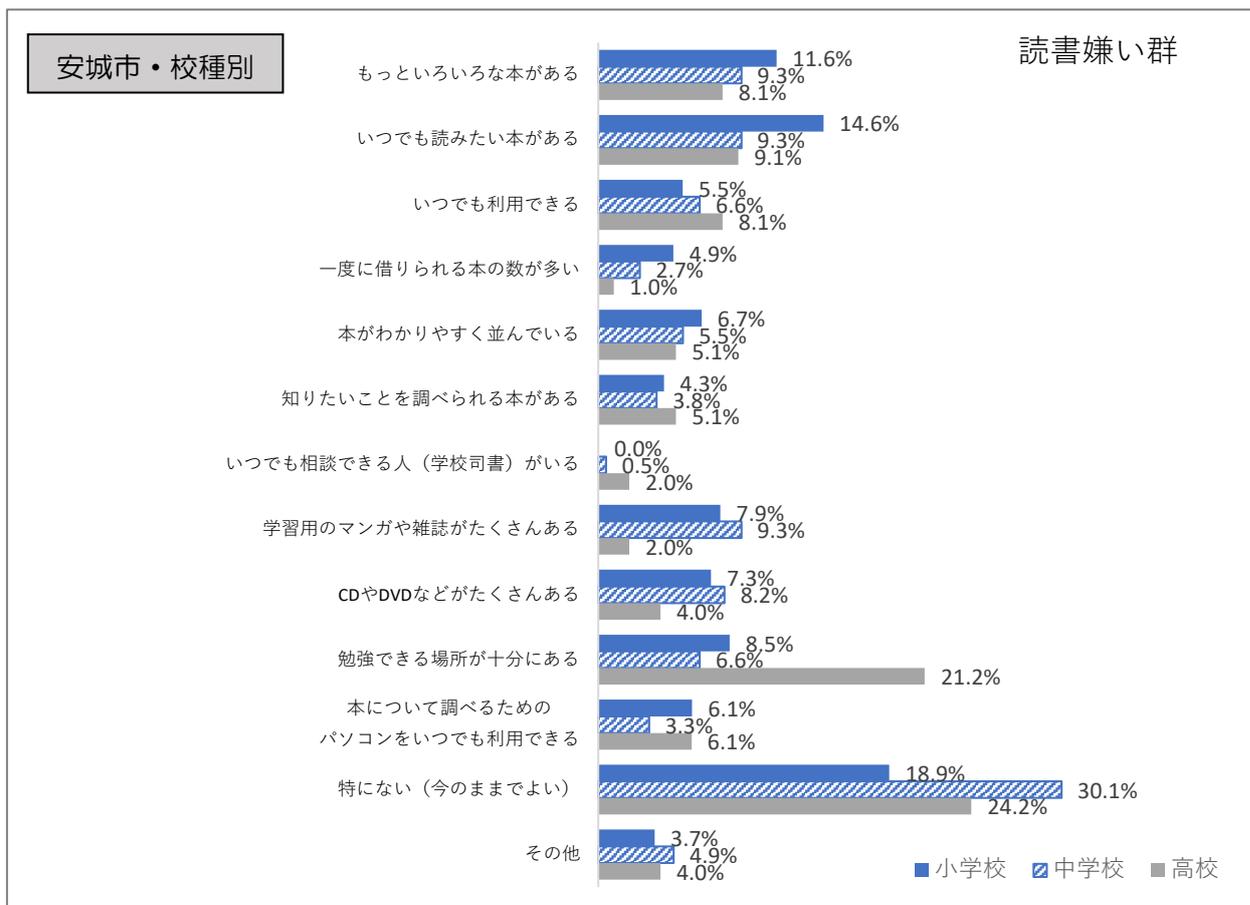
問8 最近1か月の間に学校の図書館を何回利用しましたか。



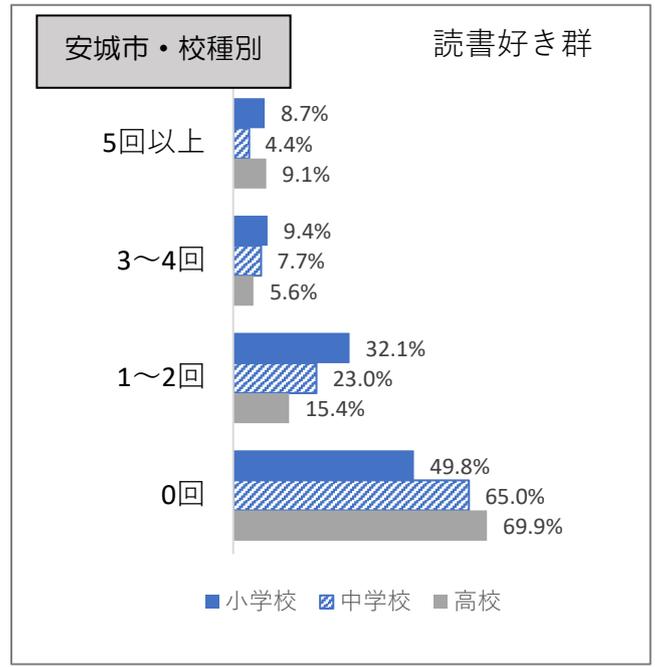
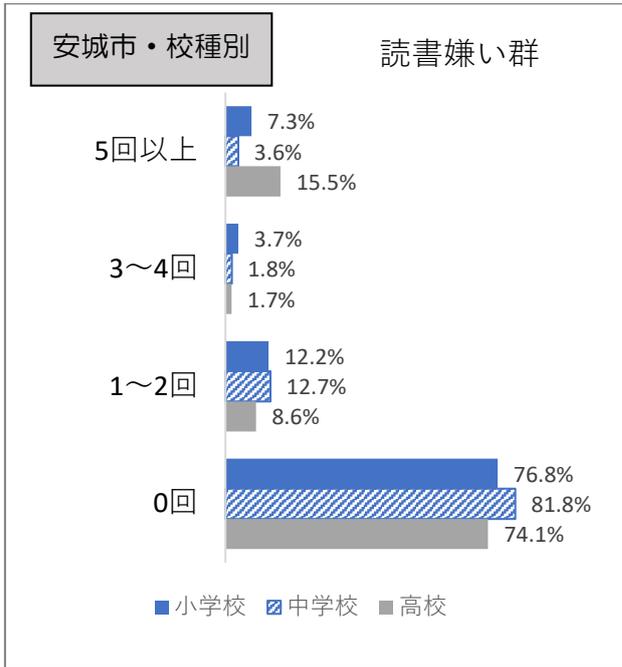
問9 市の図書館（アンフォーレ）から学校へ配送される【朝読便】を利用しますか。（小中学生のみ回答）



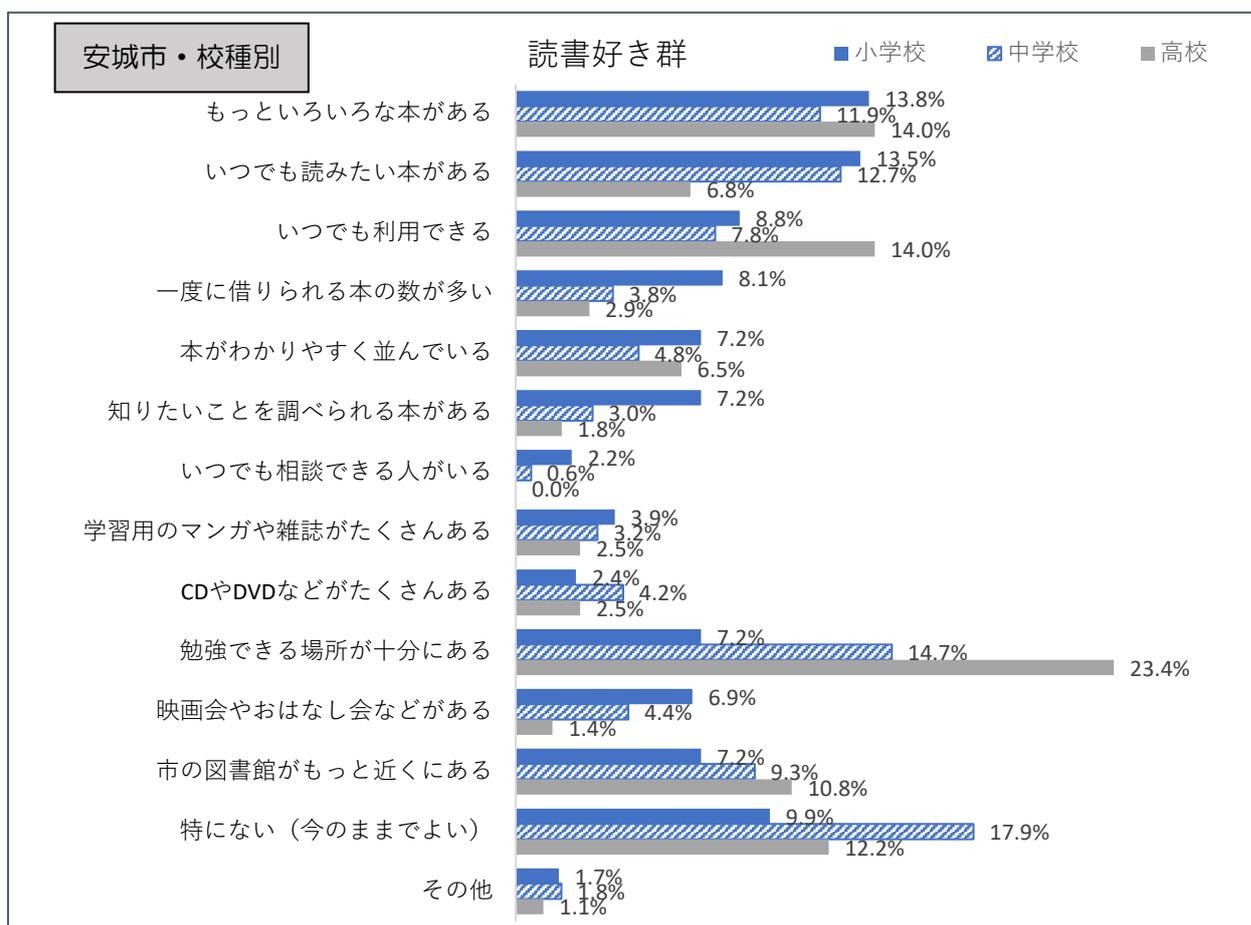
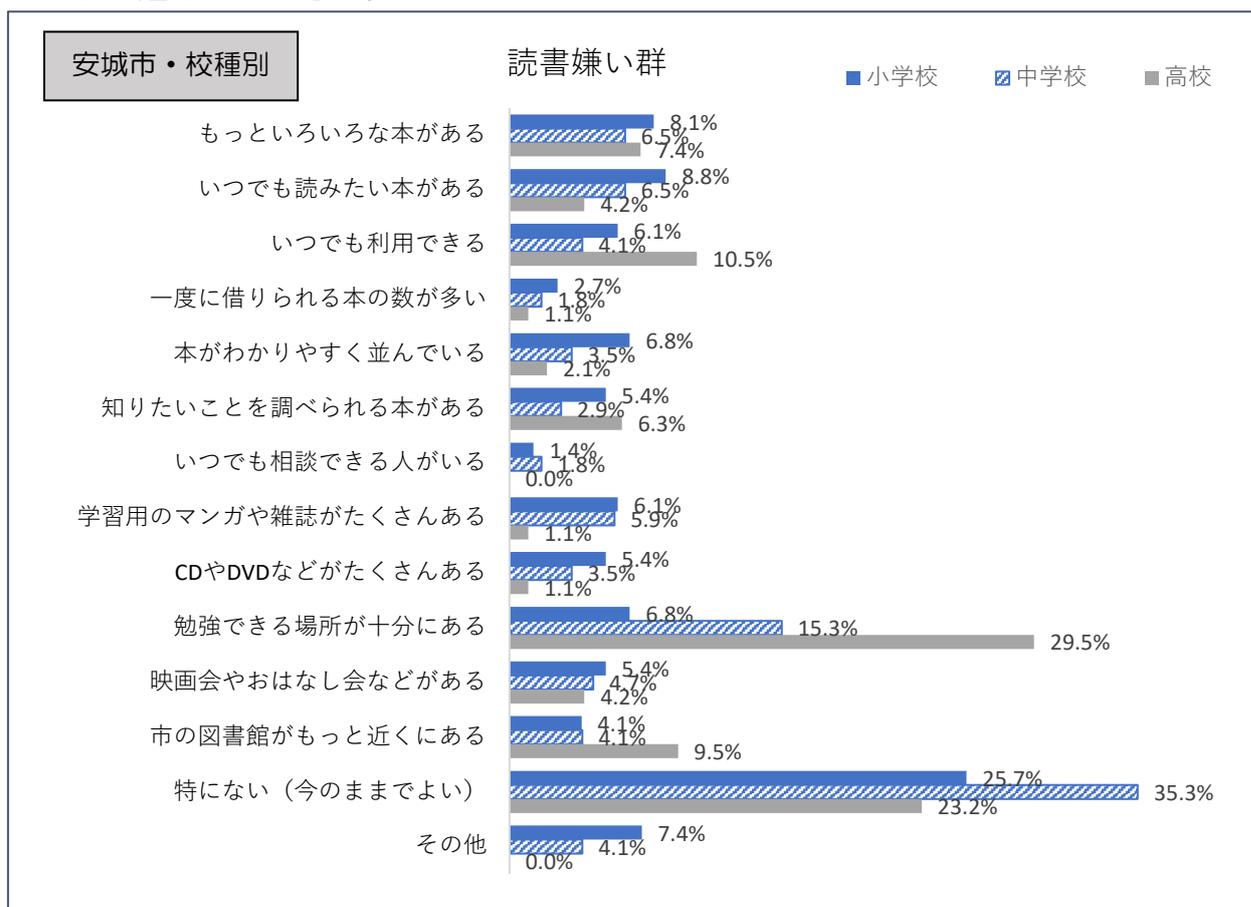
問10 あなたが学校の図書館に望むことは何ですか。次の中から3つまで選んでください。(1つや2つでもかまいません)



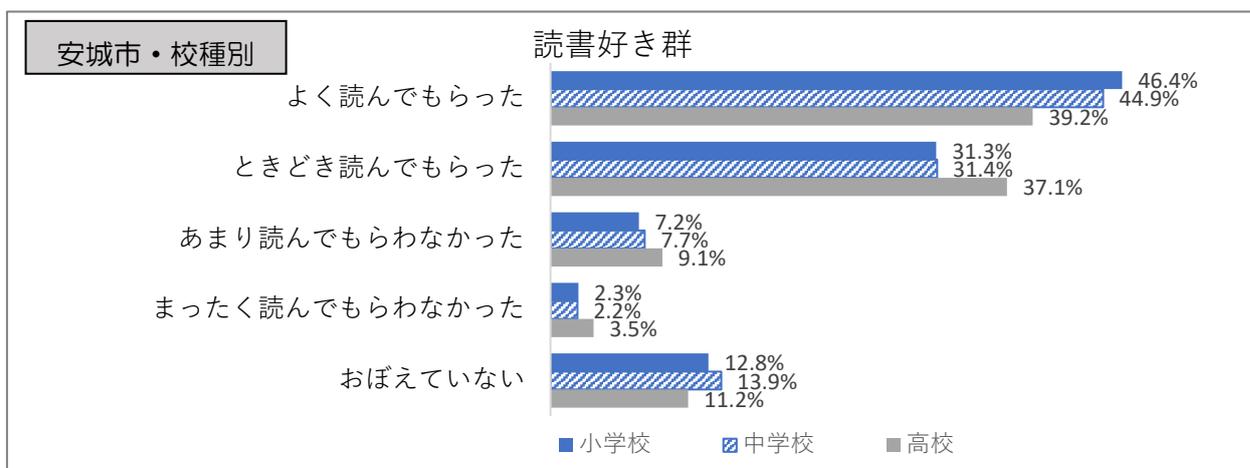
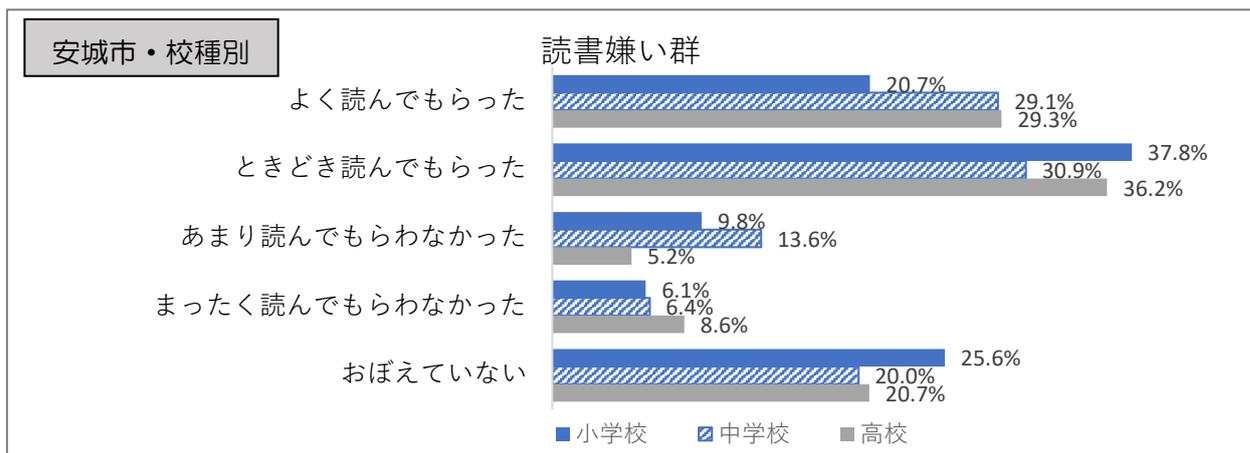
問 1 1 最近 1 か月の間に、市の図書館（アンフォーレ）や公民館図書室を何回利用しましたか。



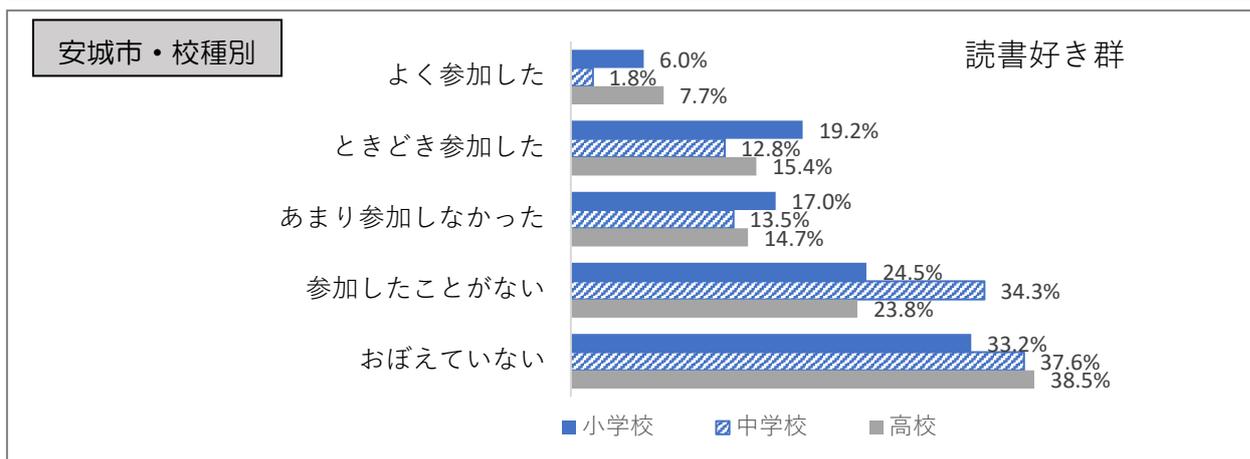
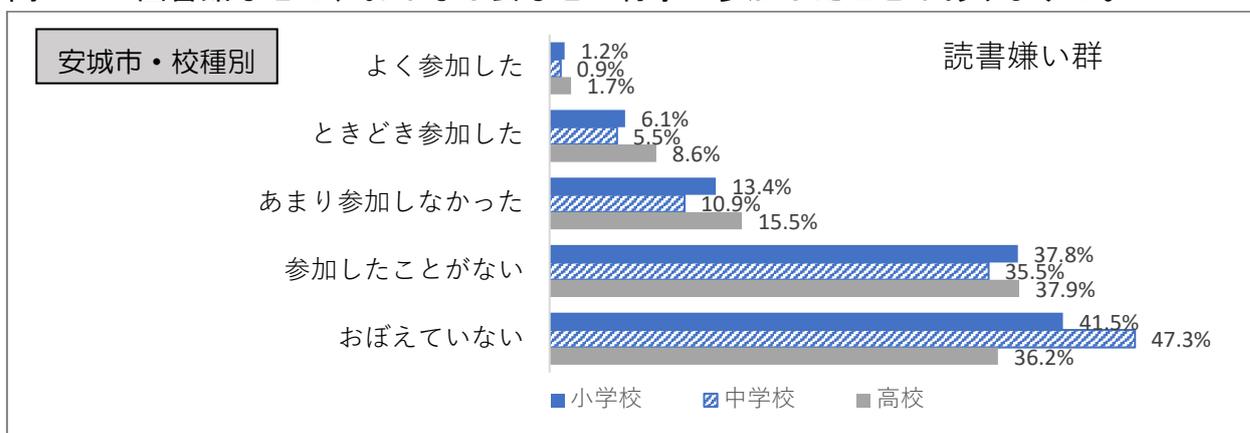
問12 あなたが市の図書館（アンフォーレ）に望むことは何ですか。次の中から3つまで選んでください。（1つや2つでもかまいません）



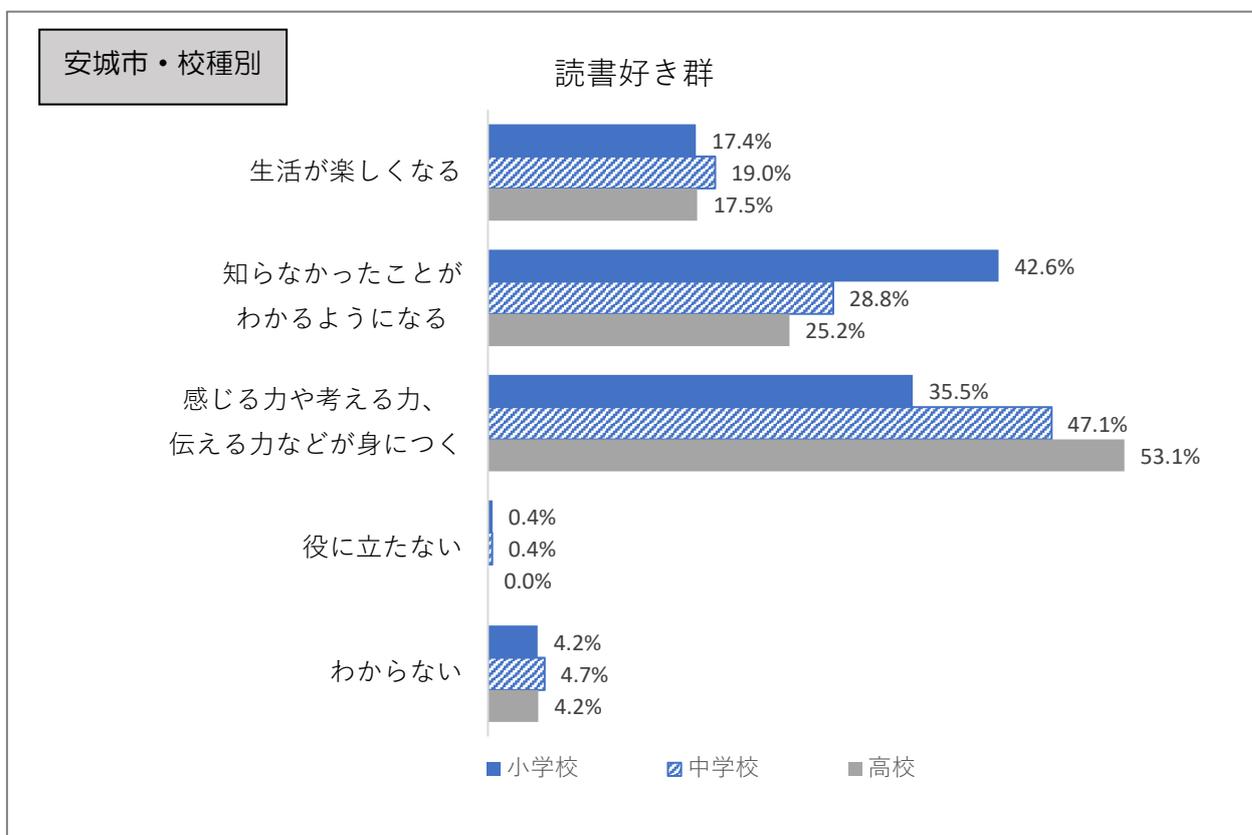
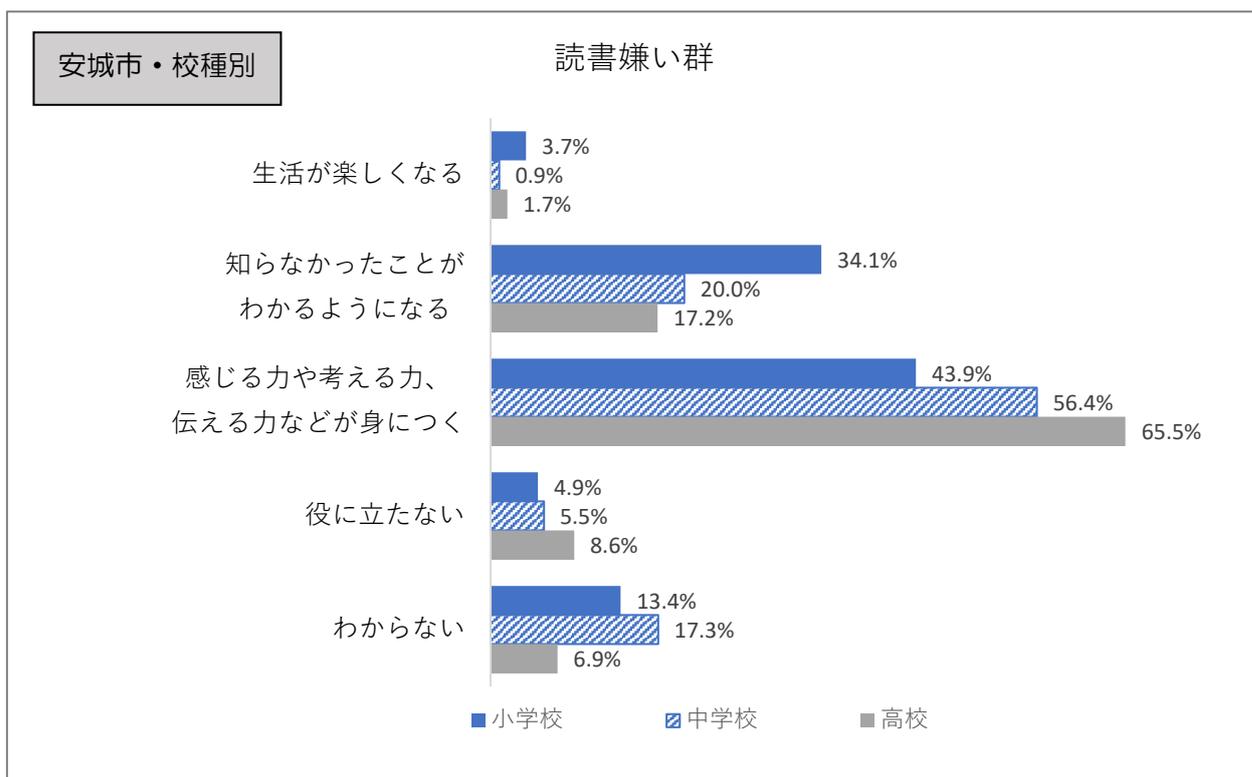
問 1 3 あなたは小さいころ、家で本を読んでもらったことがありますか。



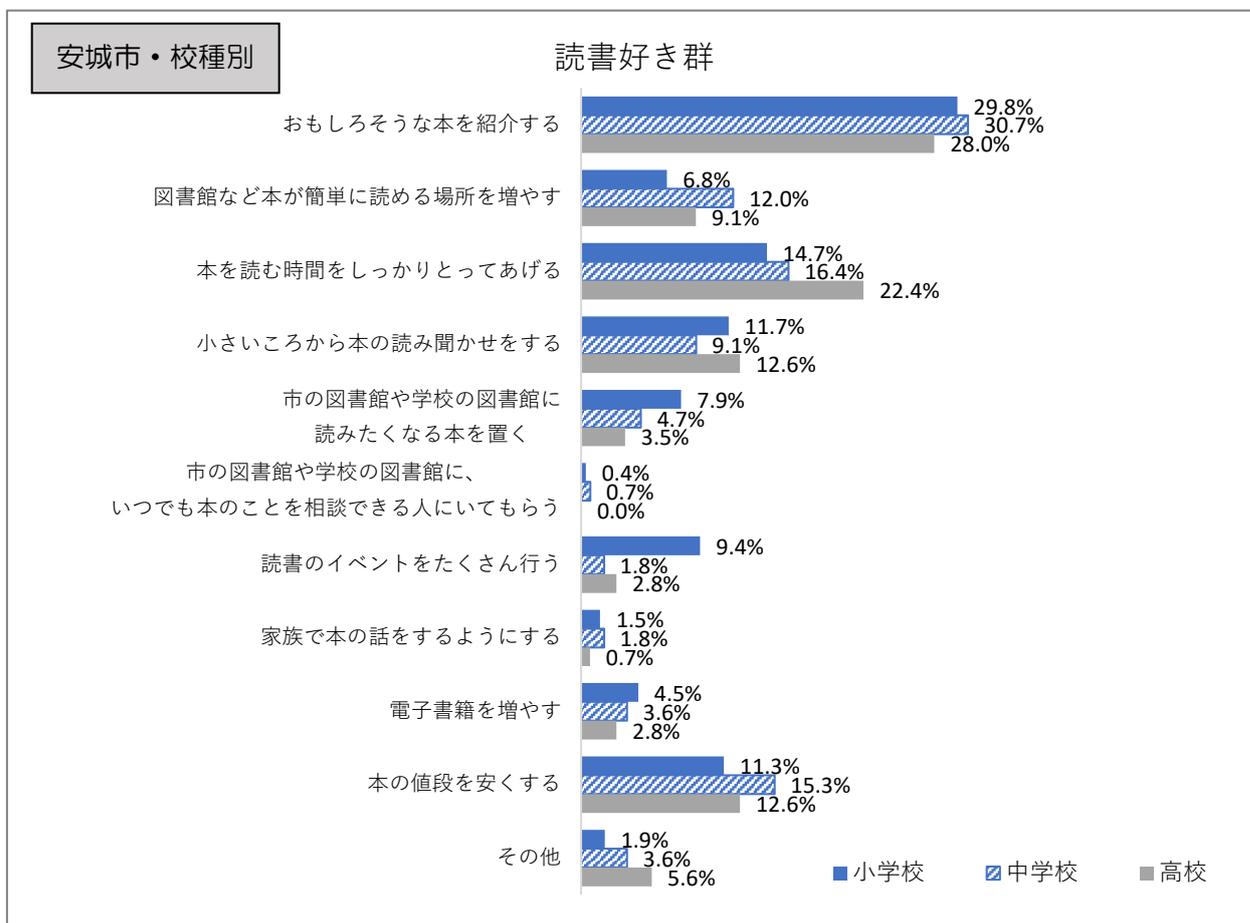
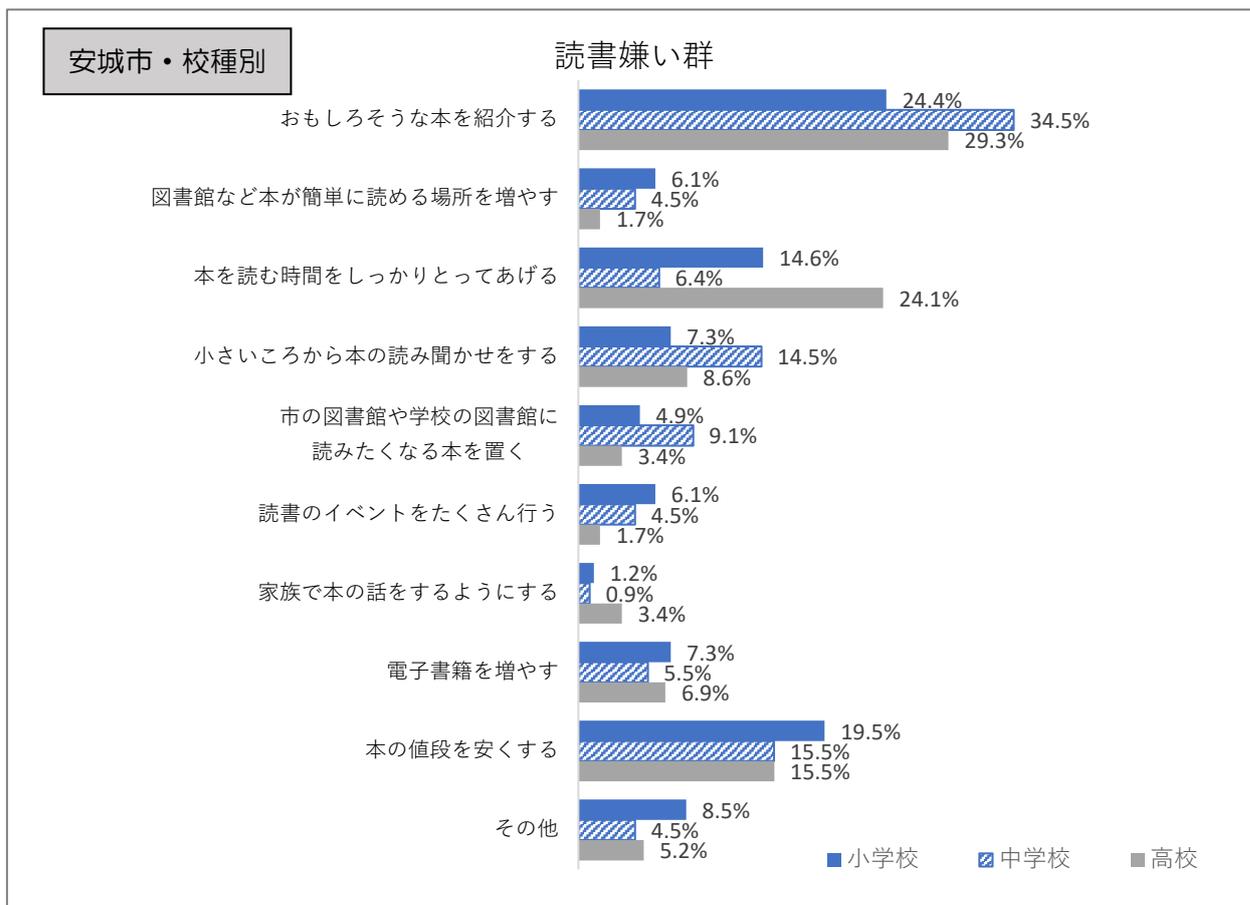
問 1 4 図書館などで、おはなし会などの行事に参加したことはありますか。



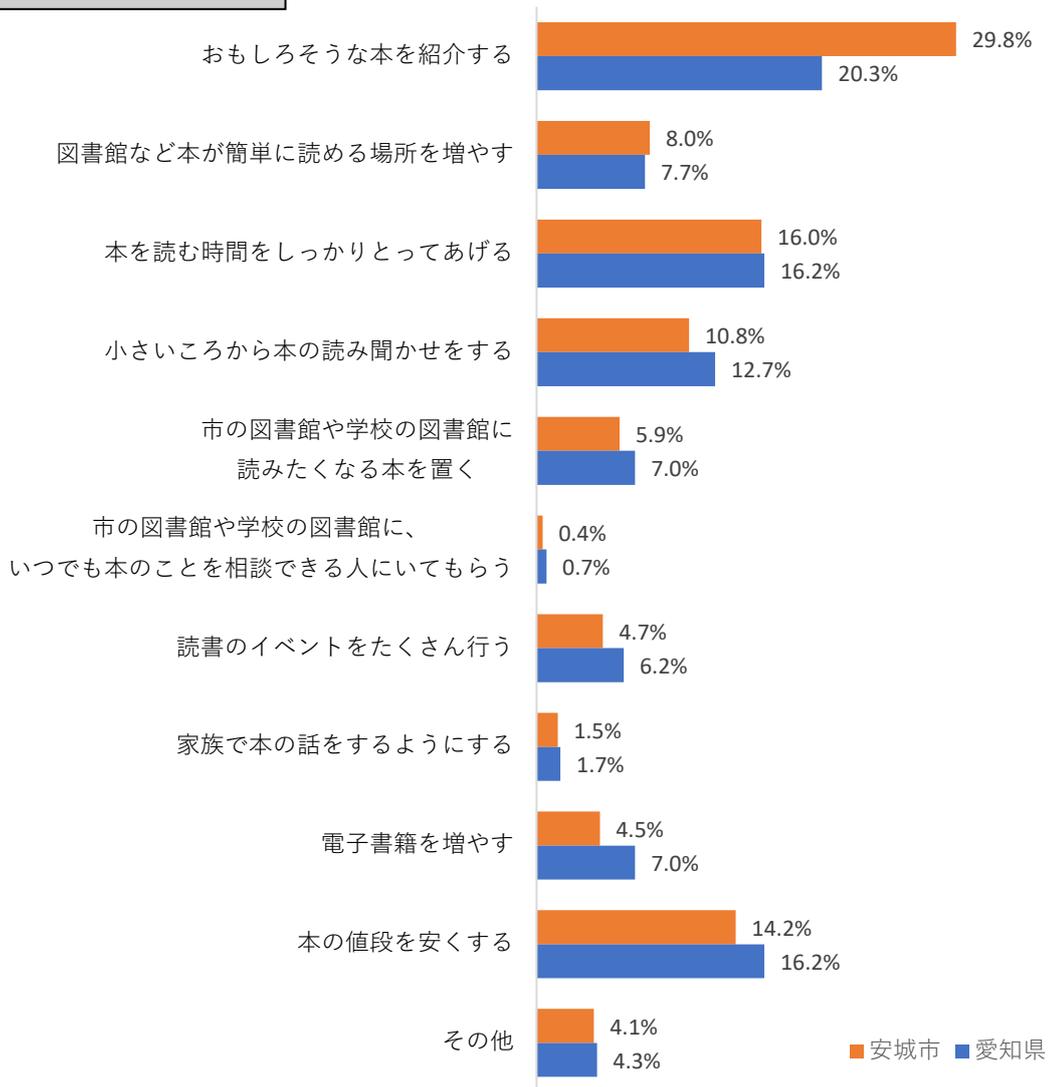
問15 本を読むことは何の役に立つと思いますか。もっとも当てはまると思うものを1つ選んでください。



問16 本を読む人をもっと増やすにはどんなことが必要だと思いますか。次の中からいちばん効果があると思うものを1つ選んでください。



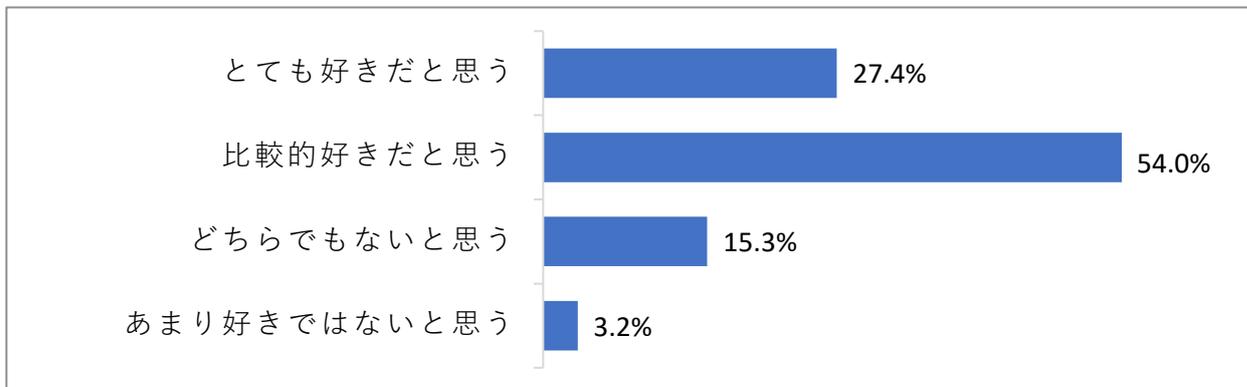
安城市・愛知県比較



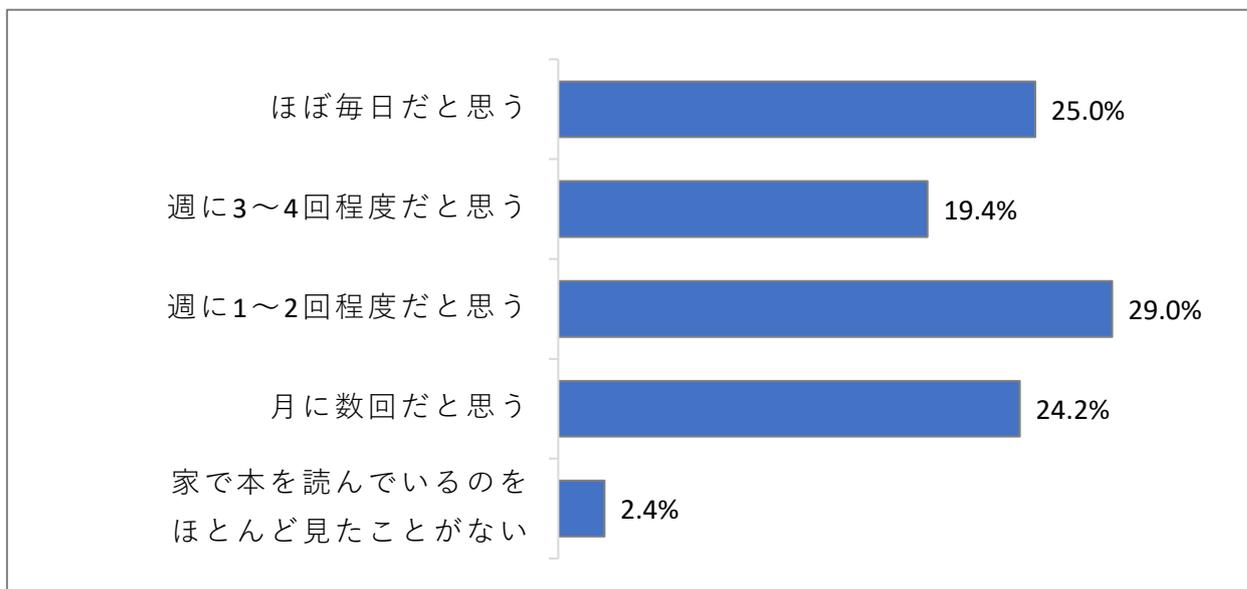
(2) 保育園・こども園保護者

○お子様のことについて

問1 あなたのお子様は、本もしくは絵本が好きだと思いますか。

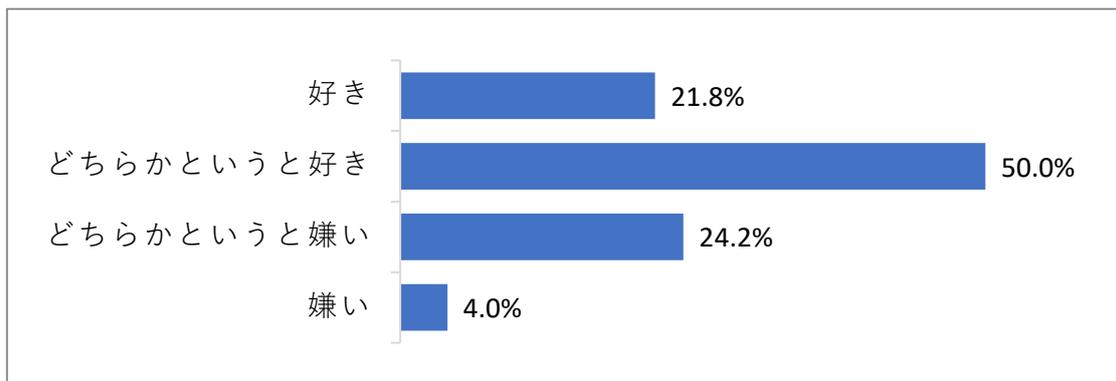


問2 あなたのお子様は、家庭でどの程度本（絵本）を読みますか。（自分で絵本などを見ている時間や読み聞かせをしてもらっている時間を含む。）

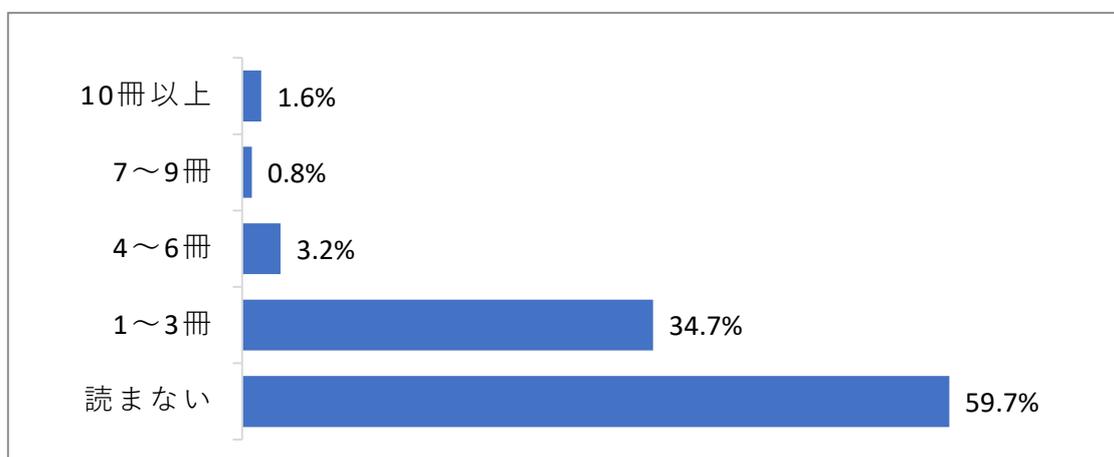


○保護者ご自身のことについて

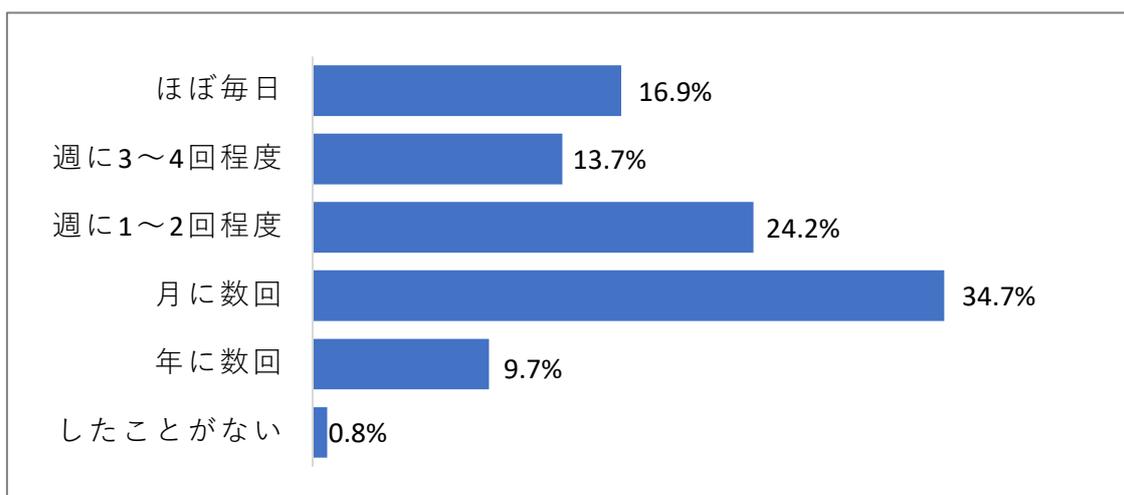
問1 あなたは、読書が好きですか。それとも嫌いですか。



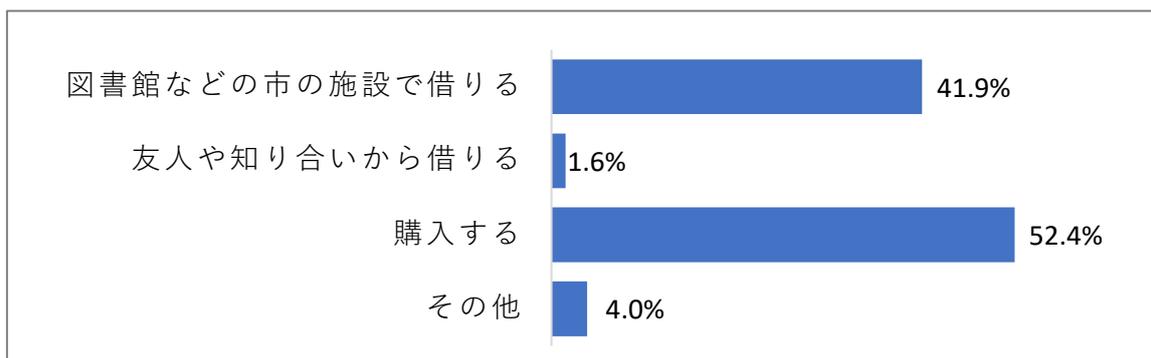
問2 あなたは1か月に本（漫画、雑誌は除く）を何冊読みますか。（お子様への読み聞かせは除きます。）



問3 ご家庭でどのくらい、お子様への読み聞かせや、お子様と一緒に読書をしますか。

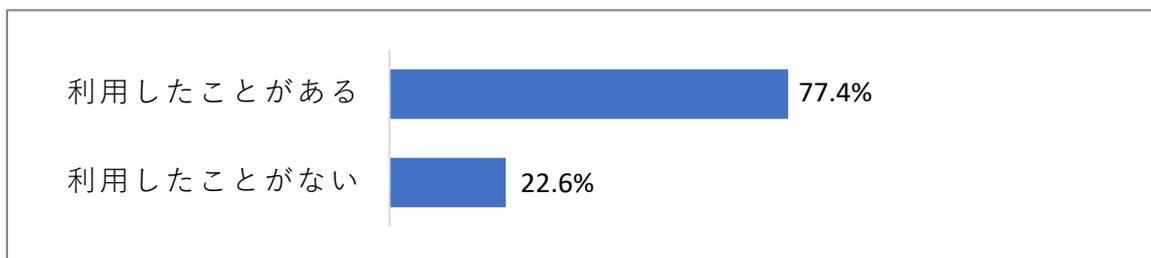


問4 お子様に本を与える際、主に、どこでその本を入手しますか。もっともあてはまると思うものを1つ選んでください。

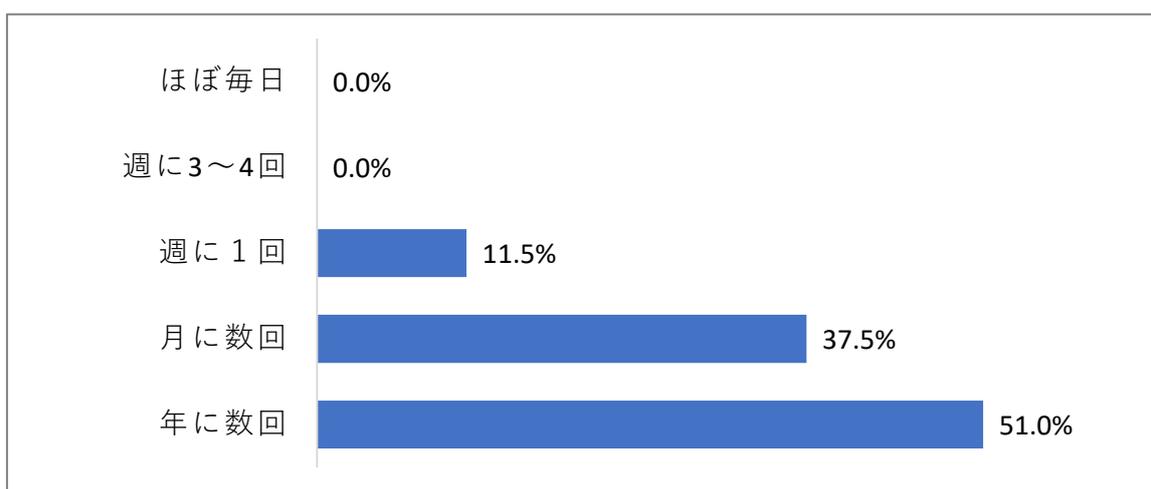


その他 ・どこかでもらったプレゼント ・電子書籍 ・保育園貸し出し
 ・たまにアンフォーレでもらう

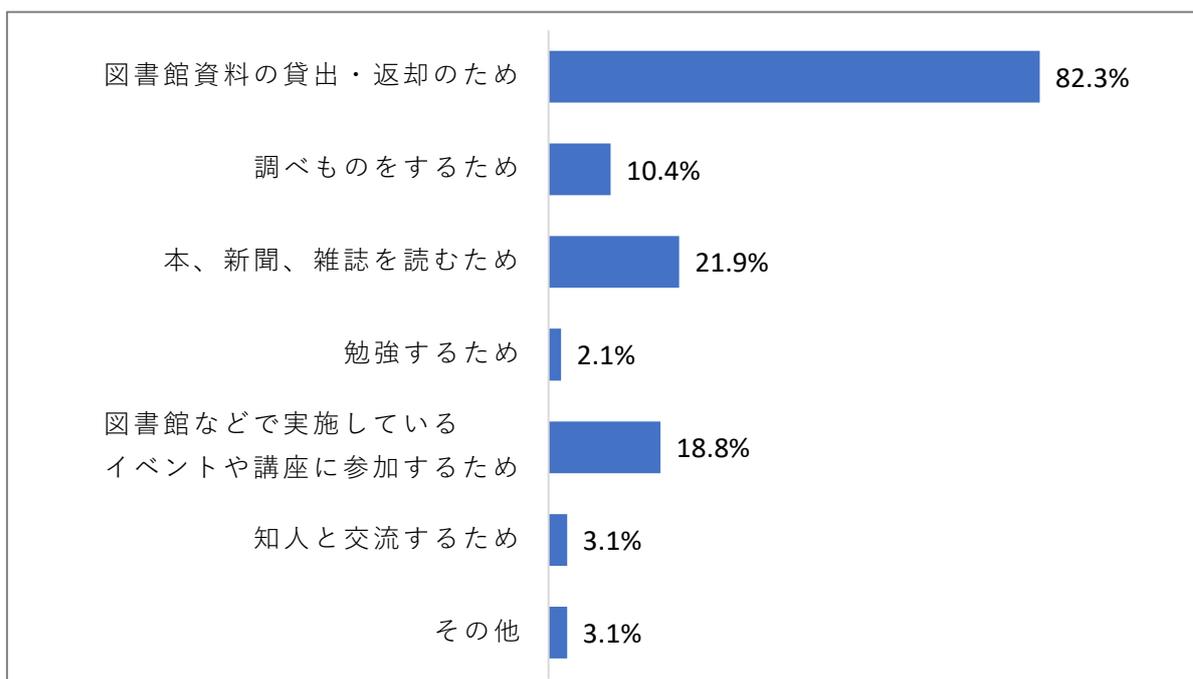
問5 あなたは、市の図書館（アンフォーレ）や公民館図書室（以下「市の図書館など」）を利用したことがありますか。



問6 あなたは市の図書館などを、どの程度利用していますか。

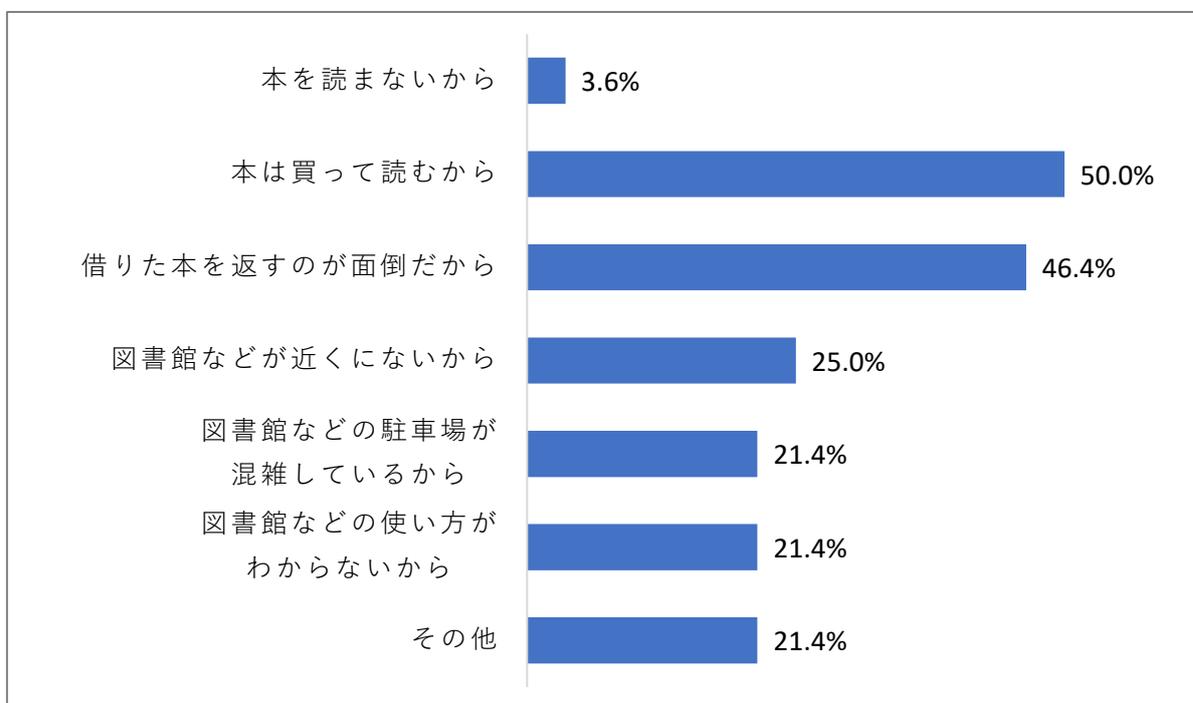


問7 あなたは市の図書館などを利用する目的は何ですか。あてはまるもの全て選んでください。



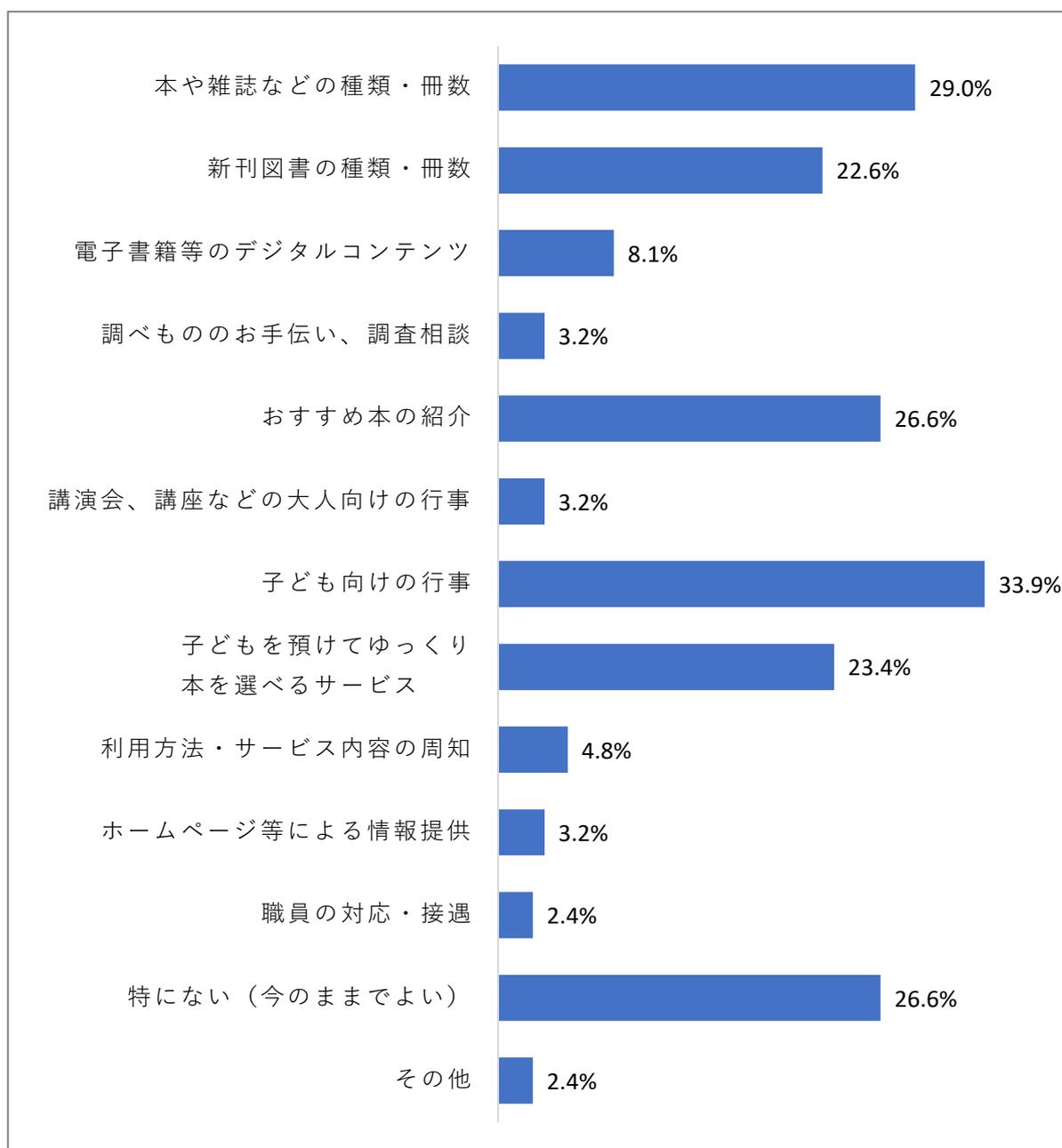
※その他 ・自主グループ活動 ・子どもの夏休みの宿題 ・あまり行っていない

問8 あなたが市の図書館などを利用したことがない理由は何ですか。あてはまるもの全て選んでください。



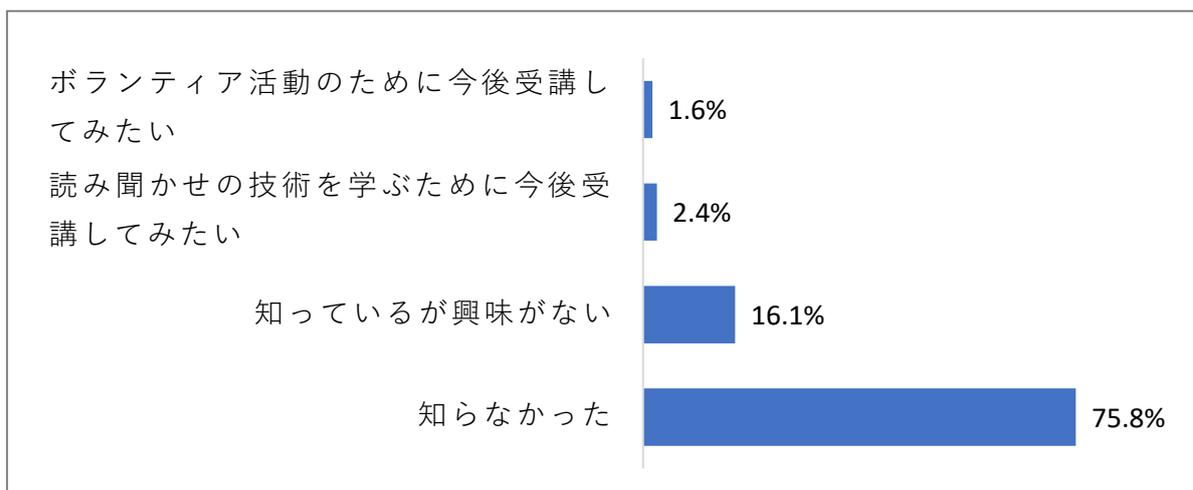
※その他 ・子どもが借りたがらない ・知らない誰かの触った物が苦手だから
・借りた本を子どもがボロボロにしてしまうから

問9 市の図書サービスについて、充実してほしいことは何ですか。あてはまるもの全て選んでください。

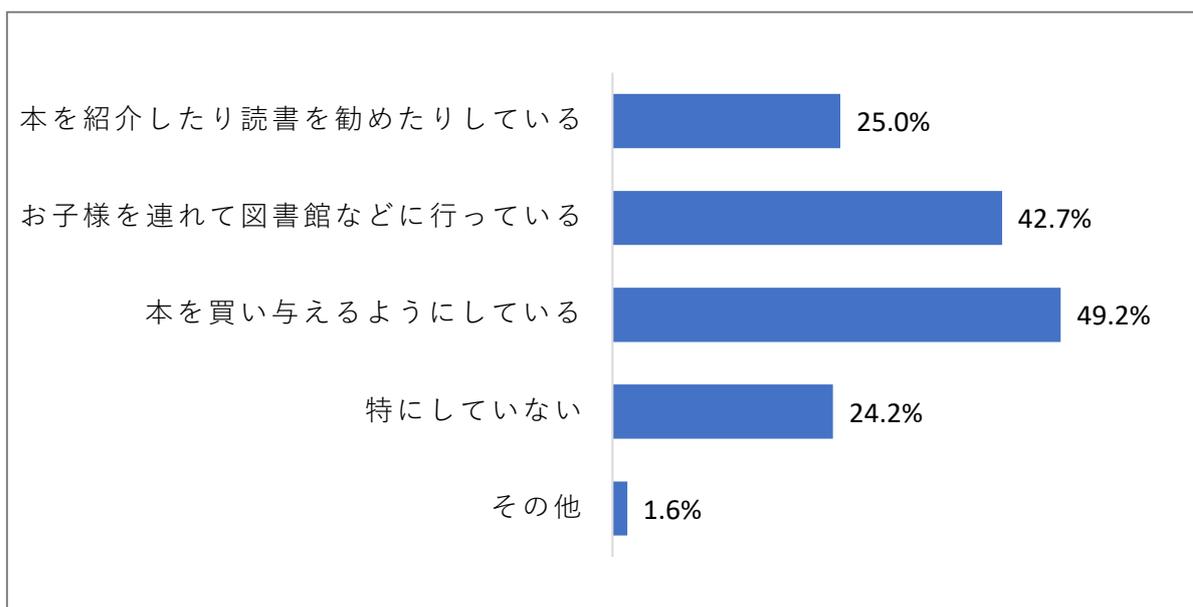


- ※その他
- ・館内用の本を借りたい時もあるので貸出可能にしてほしい
 - ・カセット、DVD、CDの聴けるサービス、昔中央図書館であったようなサービス
 - ・本の並べ方が複雑

問10 市の図書館では、読み聞かせボランティアの養成講座を実施していますが、ご存知ですか。

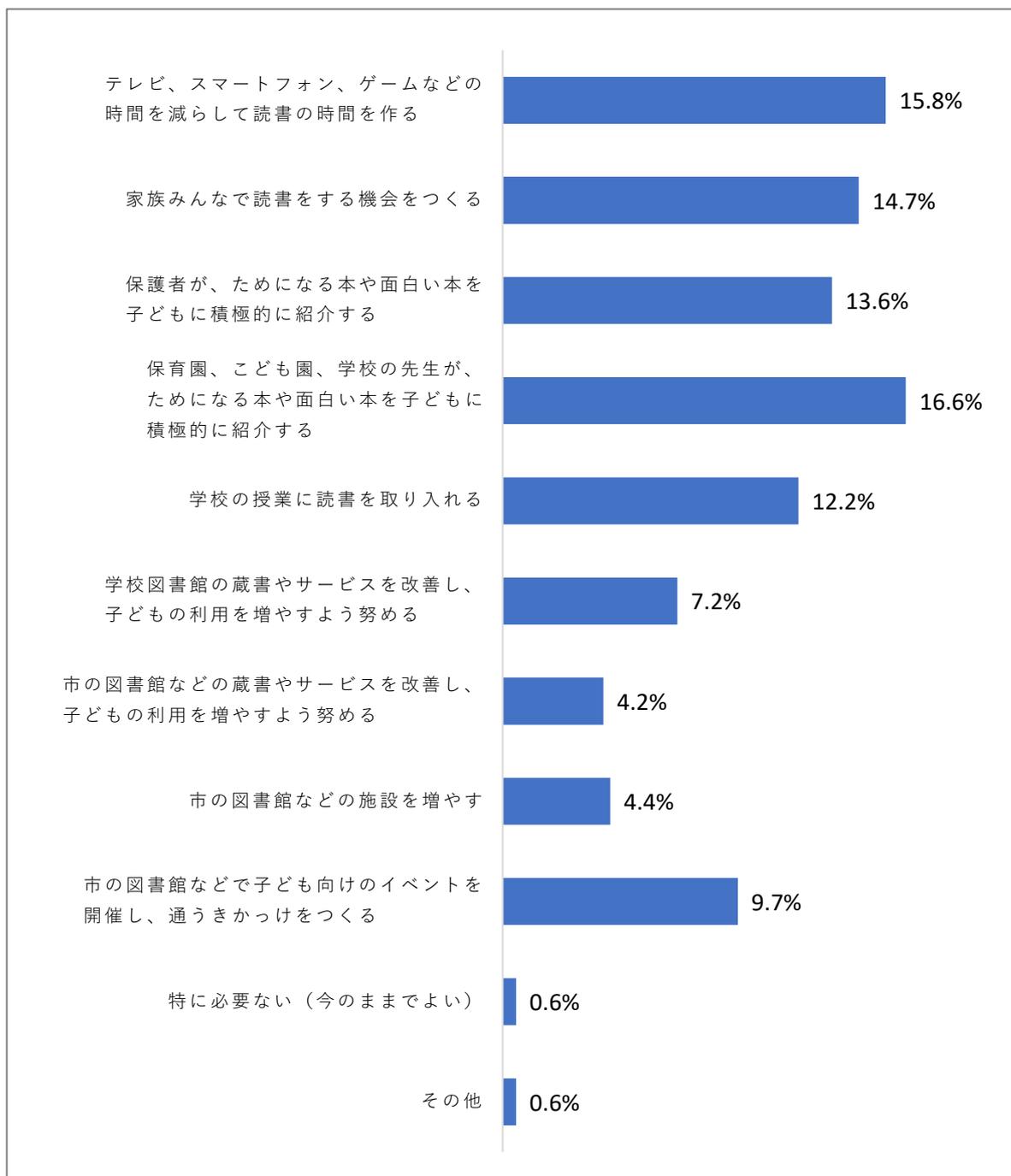


問11 あなたは、ご家庭で、お子様に読書への関心を持たせる（読書好きにさせる、習慣づけるなど）ためにどのような工夫をされていますか。あてはまるもの全て選んでください。



- ※その他
- ・毎日読み聞かせをしている
 - ・自分（子）と関連づけた本を選択するようにしている。
- 例：性教育、アレルギーとは、赤ちゃんはどこから来るの！など

問12 子どもが読書への関心を持つ（読書好きにさせる、習慣づけるなど）のために、学校や地域、家庭などでどのような取組が必要だと考えますか。あてはまるもの全て選んでください。



※その他

- ・上の子は特に何もしていないが小学校で本をかりたりしてくる為。下の子は興味がなさそうで、いくつか試した効果がなかった為、何がいいか興味が向いてないので、それ以上する必要はあるかがわからない。
- ・本人がその時読みたい、気に入った本を与える。